



жизнь

патриотизм

созидательный труд

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ? ДЕНЬ ЗНАНИЙ





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1 класса

### Занятие 1

#### Зачем человеку учиться?

**Дата проведения:** 1 сентября.

**Цели занятия:** формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, созидательный труд, патриотизм.

#### Основные смыслы

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.



## Планируемые результаты занятия <sup>1</sup>

### Личностные результаты

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения; становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; представление о человеке как о члене общества.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; анализировать видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё

---

<sup>1</sup> В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр видеообращения, просмотр и обсуждение видеоролика.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

*Задачи:*

- создать условия для осмысления обучающимися значимости обучения;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- содействовать формированию ценностного отношения к семейным традициям.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеообращения;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### Основной этап

#### 1. Ценность получения знаний в обществе.

*Основные смыслы:* во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

### *Задачи:*

- содействовать формированию ценностного отношения к коллективу;
- способствовать осознанию обучающимися значимости обучения в трудовой деятельности и его значимости для страны;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- интерактивное задание.

## **2. Цифровые технологии в жизни человека.**

*Основные смыслы:* цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

### *Задачи:*

- способствовать осознанию обучающимися значимости использования собственных знаний;
- содействовать формированию отношения к цифровым технологиям как к помощникам для получения знаний;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

### *Формы работы:*

- беседа.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

### *Задачи:*

- обобщить изученный материал;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду и знаниям;
- способствовать осознанию обучающимися значимости своего вклада в будущее страны.

### *Формы работы:*

- обобщающая беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Толстой Л. Н. «Филипок»
- Гераскина Л. Б. «В стране невыученных уроков»
- Драгунский В. Ю. «Главные реки»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква А»

### **Что посмотреть**

- Мультипликационные фильмы «Вовка в тридевятом царстве», «Наш друг Пишичитай», «Остров ошибок».

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»: <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Выставка рисунков на тему «День знаний».
- Проектная деятельность на тему «История и развитие русской школы».
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвящённой образованию и истории школы.

### **Дополнительные материалы**

- Интересные музеи России на портале «Культура.РФ»: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/historical/history-organization?sort=-views&page=1>