



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практических заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр 2Д-ролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель поздравляет школьников с началом нового учебного года, интересуется у ребят, с каким настроением они входят в новый учебный год, чего они ожидают от учебного года.

*Учитель организует **просмотр обращения** Президента Российской Федерации **Владимира Владимировича Путина**.*

Учитель: Сегодня мы отмечаем важный праздник — День Знаний! Вы уже не первый год встречаете 1 сентября, многие воспринимают его как повод увидеться с друзьями после долгих летних каникул. Впереди нас ждут замечательные дни, полные новых встреч, интересных уроков и незабываемых моментов. Мы ставим себе новые цели, мечтаем и движемся вперед!

Давайте вместе порассуждаем, как знания помогают нам в жизни? Почему важно учиться? Этот вопрос часто задают себе школьники, студенты и даже взрослые. Каждый так или иначе хоть

раз задумывался, зачем ходить в школу, осваивать предметы и готовиться к экзаменам. Как вы ответите: зачем получать знания?

Ответы обучающихся.

Учитель: Даже во время каникул у каждого из вас есть возможность развиваться: дома, в лагерях или на кружках и секциях. Ведь даже в простых ситуациях можно почерпнуть новые знания и развить свои способности.

Вопросы для обсуждения:

- А как вы провели лето? Чему вы научились или что нового узнали?
- Где приобретенные навыки пригодятся вам в будущем?

Ответы обучающихся.

Учитель: Теперь нас ждет увлекательная и плодотворная работа в школе. Знания — это возможность найти себя в жизни, освоить профессию и навыки, которые станут делом всей жизни. На протяжении столетий неизменно с раннего детства человек стремился познать себя, окружающий мир и общество. Именно поэтому столь значим праздник **День знаний**, который отмечают 1 сентября. Это не просто официальная дата старта учебного года, а целая традиция, существующая уже много лет. Вы когда-нибудь задумывались, почему именно 1 сентября стал Днем знаний?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр **2Д-ролика «История знаний».***

Учитель: Без знаний и любознательности человек не смог бы придумать колесо, построить пирамиды, изобрести двигатель внутреннего сгорания или отправить корабль к звездам (*презентация к занятию, слайд 2*). Давайте порассуждаем:



- Как каждый год вы проводите День знаний?
- Какие традиции в вашей семье связаны с этим праздником?

Ответы обучающихся.

Учитель: Здорово, когда в семье есть традиции, объединяющие всех вокруг праздников (*презентация к занятию, слайд 3*)! Эти моменты, как вспышки, остаются в памяти и согревают сердце в трудные минуты. Общие семейные традиции укрепляют связь между поколениями, сплавляют всех членов семьи, дарят прекрасные эмоции и впечатления. В прошлом году в России впервые прошел конкурс «Это у нас семейное», где более ста тысяч семей демонстрировали свои общесемейные увлечения. Конкурс имел большой успех, а совсем недавно стартовал второй сезон. Теперь и ваша семья может принять в нем участие! Предложите родителям зарегистрироваться до 14 сентября!

Основной этап

Учитель: Сегодня государство уделяет особое внимание качеству и доступности образования. Для этого создаются школы, центры дополнительного образования, где можно заниматься творчеством, спортом и наукой.

- Почему для нашей страны так важно, чтобы подрастающее поколение получало образование?
- Где, помимо школы, можно получить новые знания и навыки?

Ответы обучающихся.

Учитель: Очень важно, чтобы каждый житель нашей страны получал качественное образование. Ведь вы — будущие ученые, предприниматели и даже руководители, которые помогут народу добиться больших успехов. Благодаря умным и образованным



специалистам появляются новые изобретения, внедряются современные технологии и наша страна становится лучше и сильнее. Давайте посмотрим видеоролик о достижениях россиян в науке, культуре, спорте и экономике.

*Учитель организует просмотр **2Д-ролика «Достижения России: вчера и сегодня».***

Учитель: Ребята, вы увидели, как много всего важного и интересного сделали наши соотечественники, это вызывает огромное чувство гордости! Теперь давайте подумаем, от чего зависит успех любого дела?

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества необходимы, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?
- Какие привычки помогают в достижении целей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы добиться успеха и принести пользу себе, своим близким и всей стране, нужно развивать в себе важные качества и много работать (*презентация к занятию, слайд 4*).

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание («Навыки и привычки успешного школьника»)**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом.*

Учитель: Многое зависит лично от вас и ваших усилий. Важно упорно работать над собой и не останавливаться ни перед какими препятствиями. Как вы понимаете фразу «профессионал своего дела»?



Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Можно ли стать профессионалом, не имея опыта или не получив образование?
- Что делать, если что-то не получается с первого раза?
- Как опыт помогает нам становиться лучше?

Ответы обучающихся.

Учитель: Огромные возможности для профессионального развития сегодня открывают цифровые технологии. С ними удается решать самые разные задачи — от простых расчетов до проведения сложных исследований и опытов. Достаточно пары кликов, и вся необходимая информация появляется перед глазами. Но только представьте ситуацию, когда вы оказались без доступа в интернет, ваш компьютер сломался, а мобильная сеть недоступна.

Вопросы для обсуждения:

- Как отсутствие доступа к технологиям отразится на вашей деятельности?
- Почему, на ваш взгляд, не стоит полагаться на искусственный интеллект при выполнении сложных задач?
- К каким результатам могут привести ошибки, которые допустит компьютер?

Ответы обучающихся.

Учитель: Важно помнить, что техника — всего лишь инструмент, ответственность за принятые решения несет только человек. Даже если алгоритм предлагает простой выход из ситуации, это решение следует проверить. Набор фундаментальных знаний, отработка важных навыков — вот гарант профессионализма человека.



Вопросы для обсуждения:

- Цифровой мир значительно упрощает обмен информацией, но насколько полно он передаёт глубину человеческих чувств и переживаний?
- Часто в интернет-переписке для упрощения речи используются смайлы, но могут ли они заменить личное общение и передают ли оттенки эмоций?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наша реальность многогранна и непредсказуема. Поэтому невозможно запрограммировать интуицию, опыт, профессиональное чутье и творческую смелость. Только человек, обладающий фундаментальными знаниями и развитыми практическими умениями, способен эффективно применять существующие технологии, а также адаптироваться к новым условиям, находить нестандартные решения и предвидеть риски. Давайте посмотрим, какие навыки и привычки уже сейчас каждый из вас может развить, обучаясь в школе.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Сознательное обучение»** (презентация к занятию, слайд 5).*

Учитель: После того как мы познакомились с различными практическими умениями и навыками успешного школьника, давайте проанализируем свои собственные. В таблице вы записываете то, что сегодня лучше всего умеете делать, затем, что хотели бы в себе развить за ближайший учебный год и какие предметы помогут вам в этом.

В качестве примера учитель предлагает рассмотреть несколько навыков и с помощью каких предметов можно их развить (приложение 1).



«Сознательное обучение»

Какие навыки у меня сформированы?	Какие навыки мне нужно сформировать за ближайший год?	Какие школьные предметы мне помогут развивать и оттачивать мои навыки?
Умею быстро запоминать информацию (стихи, формулы, правила)	Критическое мышление	История (учиться анализировать события)

Учитель даёт время обучающимся для заполнения таблицы (не более 5 минут), предлагая продолжить работу дома в качестве саморефлексии после уроков, отвечает на организационные вопросы и координирует учеников.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы подняли важный вопрос «Зачем человеку учиться?». Мир меняется, одни профессии уступают место другим, технологии и искусственный интеллект все больше влияют на нашу действительность.

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровое развитие повлияет на разные профессии в ближайшие 10–20 лет?
- Какие профессии могут стать востребованными в ближайшем будущем, а какие потеряют свою необходимость?
- Как искусственный интеллект может навредить, а как помочь людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как бы ни менялся мир вокруг нас сегодня, неизменными остаются качества успешного человека — трудолюбие, усердие, прилежность, любознательность,



настойчивость. А также знания — они как кирпичики, формирующие будущего специалиста. Стать профессионалом, служить людям и обществу в целом — важные задачи в жизни человека.

Постразговор

Что посмотреть:

- Художественный фильм «Приключения Электроника».
- Мультипликационный фильм «Мы не можем жить без космоса».
- Видео научно-просветительского проекта НаукаPRO: <https://rutube.ru/u/naukapro/>

Что почитать:

- Велтистов Е. Приключения Электроника.
- Владимиров В. В. Открытия и изобретения, которые изменили мир.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах:

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» - <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Всероссийская олимпиада школьников: <https://vos.olimpiada.ru/>
- Всероссийский конкурс сочинений: <https://new.mcko.ru/pedagogam/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy/>



Приложение 1

Сознательное обучение

Какие навыки у меня сформированы?	Какие навыки мне нужно сформировать за ближайший год?	Какие школьные предметы мне помогут развивать и оттачивать мои навыки?
<i>Умею быстро запоминать информацию (стихи, формулы, правила)</i>	<i>Критическое мышление</i>	<i>История (учиться анализировать события)</i>