



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к получению знаний, раскрытие ценности обучения для личностного роста и будущего страны, развитие чувства гордости за достижения отечественной науки, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Планируемые результаты занятия ¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере понимания ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, делать выбор и брать ответственность за принятые решения.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия — создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалогах разных видов — побуждении к действию, обмену мнениями, запросе информации, сообщении информации.

Литература: овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, участвовать в дискуссии на литературные темы.

История: развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки и устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; аргументировать своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; формирование умения сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

Информатика: развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеообращения, беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о важности активной жизненной позиции;
- продемонстрировать ценность знаний и стремление к познанию мира;
- показать, как семейные традиции влияют на становление личности и сохранение культурного наследия в целом.

Формы работы:

- просмотр видеообращения;
- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Доступность и качество российского образования.

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

Задачи:

- мотивировать обучающихся активно участвовать в сохранении и приумножении научного и культурного достояния России;
- способствовать осознанию каждым учеником своей роли в формировании успешного будущего страны;
- продемонстрировать доступность образовательных средств для достижения успеха в профессиональной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- интерактивное задание.

2. Возможности и ограниченность цифровых технологий.

Основные смыслы: цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в обсуждение роли искусственного интеллекта в развитии общества;
- продемонстрировать приоритет человеческой креативности и саморазвития над автоматизацией процессов цифровым интеллектом;
- содействовать формированию у обучающихся ответственного и разумного подхода к использованию цифровых технологий.

Формы работы:

- беседа.

3. Качества и навыки успешного ученика.

Основные смыслы: во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

Задачи:

- побудить обучающихся к размышлению о собственном потенциале и возможностях улучшения своих качеств;
- обсудить необходимый набор навыков и привычек для успешного обучения.

Формы работы:

- беседа;

- практическое задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

Задачи:

- подвести итоги о быстром развитии технологий и о возможных переменах в мире профессий;
- закрепить у обучающихся понимание важности процесса обучения как в школе, так и за её пределами;
- содействовать формированию позитивной самооценки и готовности к новому учебному году.

Формы работы:

- обобщающая беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Художественный фильм «Приключения Электроника».
- Мультипликационный фильм «Мы не можем жить без космоса».
- Видео научно-просветительского проекта «НаукаPRO»: <https://rutube.ru/u/naukapro>

Что почитать

- Велтистов Е. «Приключения Электроника».
- Владимиров В. В. «Открытия и изобретения, которые изменили мир».



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, конкурсы, участие в олимпиадах

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»: <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Всероссийская олимпиада школьников: <https://vos.olimpiada.ru>
- Всероссийский конкурс сочинений: <https://new.mcko.ru/pedagogam/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy>