



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ? ДЕНЬ ЗНАНИЙ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к получению знаний, раскрытие ценности обучения для личностного роста и будущего страны, развитие чувства гордости за достижения отечественной науки, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Планируемые результаты занятия¹

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;



- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеообращения, просмотр и обсуждение видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, выполнение практического занятия.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

Задачи:

- рассказать обучающимся о происхождении Дня знаний;
- обозначить преемственность поколений в развитии российского образования;
- определить актуальность вопроса «Зачем человеку учиться?», вовлечь обучающихся в дискуссию.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

Основной этап

1. Роль цифровых технологий в системе образования

Основные смыслы: цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.



Задачи:

- определить ценность знаний человека в системе развития цифровых технологий;
- отметить неоспоримое главенство человека и его знаний в прогрессе общества.

Формы работы:

- беседа.

2. Эффективное обучение начинается с самоанализа и желания развиваться дальше.

Основные смыслы: во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

Задачи:

- сформировать осознанное отношение к обучению посредством самопознания и самооценки текущих компетенций;
- отметить важность командной работы, взаимовыручки и уважения разных мнений;
- способствовать формированию установки на постоянное саморазвитие и желание совершенствоваться в выбранной профессии.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.



Задачи:

- сформировать у обучающихся мотивацию к саморазвитию и непрерывному образованию;
- обозначить необходимость ответственного отношения к обучению и познанию.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- К/ф «Дорога к звёздам»
- К/ф «Урок экологии»
- К/ф «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее»
- Проект «Шоу профессий»
- К/ф «Надо мною солнце не садится»
- К/ф «Большой», Валерий Тодоровский
- К/ф «Вызов», реж. Клим Шипенко
- К/ф «Выход», Максим Арбугаев
- К/ф «Калашников», реж. Константин Буслов
- К/ф «Мост с русским характером», реж. Илона Вашкелите

Что почитать

- Дашевская Н. С. «Около музыки»
- Давыдов Исай «Я вернусь через 1000 лет»
- Каверин В. А. «Два капитана»
- Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке»



Проектная деятельность

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>