



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | 10–11 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представления о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Добрый день, ребята! Поздравляю вас с Днём знаний!

В старших классах знания часто измеряют оценками, результатами экзаменов и планами на поступление. Согласны ли вы с этим? Что для вас значат настоящие знания?

Ответы обучающихся.

Учитель: Знания нужны для различных действий: решать задачи, видеть связи между событиями, понимать людей, проверять собственное мнение и находить новые интересы и увлечения. Сегодня поговорим о том, как знания становятся частью жизненного выбора (*презентация к занятию, слайд 2*).

Учитель предлагает обучающимся рассмотреть три формулировки:

1. «Знать — значит помнить правильный ответ».
2. «Знать — значит уметь применить и объяснить».
3. «Знать — значит понимать, чего ты пока не знаешь и как это можно исправить».

Учитель: Выберите формулировку, которая кажется вам наиболее точной, и кратко объясните свой выбор. Можно также предложить собственный вариант.

Вопросы для обсуждения

- Что за последний год изменило ваше действие, привычку или отношение к проблеме?

- Чему важному можно научиться вне школьных уроков: в общении, проекте, спорте, волонтерстве или семейном деле?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Знание становится ценным, когда его можно проверить, объяснить и применить. Образование связано и с личным развитием, и с будущим страны: ведь обществу нужны люди, способные мыслить, сотрудничать и отвечать за решения.

Сейчас мы посмотрим видеообращение Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Постарайтесь выделить главную мысль обращения.

*Учитель организует **просмотр видеообращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.***

Вопросы для обсуждения

- Что в словах Президента показалось вам наиболее важным?
- Как вы думаете, когда личное знание становится общим благом — приносит пользу классу, городу или стране?

Ответы обучающихся.

Учитель: Проверочная работа или экзамен показывают лишь часть образовательного пути. Когда человек может объяснить своими словами, что именно он узнал, понимает, как применить свои знания в новой ситуации, видит последствия, тогда можно говорить о том, что его знание подлинно (*презентация к занятию, слайд 3*).

Например, определение цифрового алгоритма — информация; осмысление причин различий в новостных лентах — это понимание; проверка источника перед пересылкой — действие; оценка влияния публикации на других — ответственность.

Вопросы для обсуждения

- Какие знания помогли вам качественно изменить отношение к учёбе, своему времени и общению с близкими?
- Почему признать своё непонимание — это признак образованности? Что, по-вашему, отличает по-настоящему образованного человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Образование, познание мира — это непрерывный процесс, который длится всю жизнь человека, где бы он ни был, даже в космосе.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Поздравление экипажа РС МКС с Днем знаний».***

Учитель: Мир меняется, поэтому настоящий специалист должен разбираться также и в смежных с его сферой деятельности областях. Инженеру нужны коммуникация и этика, врачу — работа с данными и умение доходчиво объяснять, журналисту — история, право и критическое мышление. Умение продолжать учиться помогает ответственнее применять уже полученные знания. Какие ещё примеры из разных профессий вы можете привести? Какими знаниями нужно будет обладать вам в вашей будущей профессии?

*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Я точно знаю!»***

Учитель: Обучение и приобретение знаний осуществляется не только в школе или колледже, но и везде, где человек готов быть открытым к общению, познанию и развитию. Особенно полезны для молодых людей — старшеклассников и студентов — различные мероприятия.

Например, 11–17 сентября этого года в Екатеринбурге состоится Международный фестиваль молодёжи¹, который объединит 10 000 участников из 191 страны в возрасте от 14 до 35 лет (*презентация к занятию, слайд 4*). Молодые люди будут обмениваться опытом, развивать проекты, делиться разными идеями, находить новых друзей и общаться. Важно отметить, что это площадка, где молодежь из разных стран проектирует общее будущее мира и эту площадку предоставляет именно наша страна.

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, почему для нашей страны важно организовывать подобные фестивали?
- Поделитесь своим опытом участия в различных мероприятиях: какой опыт уже у вас есть?
- В каких мероприятиях вы бы хотели поучаствовать, пока вы ещё обучаетесь в школе?

Ответы обучающихся.

¹ Методический комментарий: учителю рекомендуется предложить обучающимся к просмотру фильм Движения Первых «День в семье Первых» (смотрите на официальном сайте в разделе «Материалы для проведения постразговора»).



Учитель: (презентация к занятию, слайд 5–7) Для школьников в нашей стране есть много разных образовательных проектов. Движение Первых предлагает различные проекты, благодаря которым вы можете определиться с будущей профессией: «Первые в науке», «Пилоты будущего», «Академия Первых».

(Презентация к занятию, слайд 8) Интересным будет принять участие в конкурсе «Большая Перемена».

(Презентация к занятию, слайды 9–10) Также можно поучаствовать во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» или вступить в военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

(Презентация к занятию, слайд 11) Если вы хотите развить навыки работы в команде и погрузиться в мир инженерных профессий, то можно принять участие в Национальной технологической олимпиаде.

(Презентация к занятию, слайд 12) Также вы с друзьями и одноклассниками можете попробовать себя в проекте «Школьные спасательные отряды» и узнать больше о правилах безопасности, научиться оказывать первую помощь, познакомиться с профессией спасателя.

(Презентация к занятию, слайд 13) Ещё можно подать заявку для участия в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ, в которой для ребят 14–17 лет открыта номинация «Поколение добра».

Активная позиция проявляется в готовности предложить оригинальную идею, работать в команде и отвечать за результат. Какое дело, начатое ещё в школе, могло бы стать первым шагом к такой позиции?

Вопросы для обсуждения

- В чем может проявляться ваша активная жизненная позиция в повседневной школьной жизни?
- Как участие в различных мероприятиях влияет на развитие личности человека?
- Какие качества помогут уверенно участвовать в больших проектах и международных командах?
- Почему это нужно лично вам? Как это может быть связано с вашей будущей профессией?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение практического задания «Школьное бинго»** (презентация к занятию, слайд 14).

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о том, как учиться осмысленно. Получение знаний — это увлекательный путь длиною в жизнь. И способы получения знаний всегда будут разными, главное — не бояться экспериментировать!

Вопросы для рефлексии

- Какого результата вы хотели бы достичь к концу учебного года? Какие цели вы для себя ставите?
- Почему важно ставить реалистичные цели и учитывать различные факторы, влияющие на их достижение?
- Какие стороны вам следует в себе развить, чтобы обучение было для вас лёгким и приятным?
- Как саморазвитие и познание мира связано со взрослением?
- Кто в вашем понимании по-настоящему взрослый и ответственный человек?
- Почему умение задавать правильные вопросы не менее важно, чем находить на них ответы? Как навык задавать вопросы помогает в обучении?
- Почему не стоит стыдиться своего незнания? Как преодолеть этот стыд, если он вдруг появляется?
- Как вы думаете, почему следует адекватно относиться к своим способностям и умениям? Почему сложно общаться и работать с теми людьми, которые считают себя умнее других?

Ответы обучающихся.

Учитель: Получаемые в школе и вне её знания должны увеличивать ваш интерес к жизни и ко всему, что вас окружает. Поздравляю вас ещё раз с сегодняшним праздником — Днём знаний — и желаю никогда не останавливаться: учиться, развиваться, создавать новое и делать мир вокруг себя лучше!