



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Справочная информация к сценарию занятия | 10–11 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

«РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ», ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ

На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха.

ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЯМИ УСПЕХА ШКОЛЬНИКОВ И ПРОЕКТАМИ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ—СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

В нашей стране самой большой по количеству участников является Всероссийская олимпиада школьников. В ней могут участвовать школьники с 5 по 11 классы, а по математике и русскому языку могут участвовать и четвероклассники. Олимпиада проходит по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика. Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю, и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то должны участвовать начиная со школьного этапа.

Ежегодно лучшие из лучших школьников, которые стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады и прошли отбор, учебно-тренировочные сборы, представляют нашу страну на международных олимпиадах — состязаниях для школьников самого высокого уровня.

Международные олимпиады проводятся по восьми направлениям: астрономия и астрофизика, биология, география, информатика, математика, физика, химия, естественнонаучная олимпиада.¹

В Национальной технологической олимпиаде 32 направления.²

База для движения страны вперед (из выступления В. В. Путина от 12.09.2023):

- самодостаточность в сфере безопасности и обороны;
- гуманитарная составляющая, культура;
- наука;
- образование;
- реальное производство;
- сельское хозяйство;
- традиционные российские ценности.³

¹ Из УМК 2022/2023 учебного года (День знаний).

² Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

³ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

ВИДЫ ЗНАНИЙ И СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПРОФЕССИИ

Россия — страна с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Изучение самых разных областей знаний, различных учебных предметов расширяет наш кругозор, формирует научную картину мира. Знания помогают нам развивать свое мышление, память, воображение, речь и другие умственные способности. Они также дают нам общее представление о культуре и цивилизации человечества. Знания о культуре и обществе также необходимы. Они лежат в основе эмоционального интеллекта человека. Знания, относящиеся к эмоциональному интеллекту, помогают вам понимать себя и свои потребности, ценности и мотивы. Они также помогают вам устанавливать контакт с другими людьми, уважать их мнение и позицию, сотрудничать и развиваться. Как видим, знания, которые вы получаете в школе, в дополнительном образовании, приобретаемые после школы каждым из вас профессиональные знания и навыки, развитый эмоциональный интеллект—все это помогает принимать обоснованные решения в жизни. В будущем мире, который будет постоянно меняться и развиваться, вам понадобятся разные виды знаний.

Цифровые знания. Это знания, которые помогают вам работать с различными цифровыми технологиями, такими как компьютеры, смартфоны, интернет, искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы и другие. Цифровые знания включают в себя умения поиска, обработки, анализа и представления информации в цифровом формате, а также программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Цифровые знания будут необходимы для работы в любой сфере деятельности, так как цифровизация затрагивает все аспекты жизни.

Межкультурные знания. Это знания, которые помогают вам понимать и уважать разные культуры, традиции, ценности и обычаи людей из разных стран и регионов. Межкультурные знания включают в себя умения общения, сотрудничества, конфликтного управления и переговоров с людьми из разных культурных контекстов. Межкультурные знания будут необходимы для работы в глобальном мире, где вы будете сталкиваться с разнообразием культур и мировоззрений.

Экологические знания. Это знания, которые помогают вам понимать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и природные ресурсы. Экологические знания включают в себя умения по охране и рациональному использованию природы, по решению экологических проблем и по созданию экологически устойчивых продуктов и услуг. Экологические знания будут необходимы для работы в будущем мире, где вы будете сталкиваться с вызовами, связанными с изменением климата, загрязнением окружающей среды и дефицитом ресурсов.

Например, вы можете использовать свои знания по информационным технологиям для работы с различными цифровыми устройствами и программами, для программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Вы можете использовать свои знания по машиностроению для разработки и производства разных видов машин и механизмов, для решения инженерных проблем и для создания инновационных технологий. Вы можете использовать свои знания по генетике для изучения и модификации наследственных

свойств живых организмов, для решения медицинских и биологических проблем и для создания новых видов жизни.

Междисциплинарность — это сочетание разных областей знания и практики для решения сложных проблем или создания новых продуктов и услуг. Один из примеров междисциплинарного проекта — это искусственный интеллект (ИИ). ИИ — это наука и технология создания машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, обработка естественного языка, обучение с подкреплением, компьютерное зрение и т. д. Для разработки и применения ИИ необходимы специалисты из разных дисциплин.

IT-специалисты: они отвечают за программирование, алгоритмы, базы данных, облачные вычисления и другие аспекты, связанные с созданием и функционированием ИИ-систем.

Филологи: они изучают языки, литературу, культуру и коммуникацию. Они помогают ИИ понимать и генерировать тексты на разных языках, а также учитывать контекст, тональность, стиль и другие особенности речи.

Лингвисты: они изучают структуру, звуки, смысл и эволюцию языков. Они помогают ИИ анализировать и моделировать языковые данные, а также создавать грамматические справочники, словари и корпуса для обработки естественного языка.

Математики: они изучают числа, формы, логику и абстрактные понятия. Они помогают ИИ решать математические задачи, а также разрабатывать теории и методы для ИИ, такие как статистика, оптимизация, вероятность и теория игр.

Физики: они изучают природу и свойства материи и энергии. Они помогают ИИ моделировать физические явления и процессы, а также создавать новые материалы и устройства для ИИ, такие как квантовые компьютеры и нейроморфные чипы.

Психологи: они изучают поведение, мышление и эмоции человека. Они помогают ИИ понимать людей и взаимодействовать с ними, а также улучшать качество жизни и благополучие людей с помощью ИИ.

ИИ — это междисциплинарная область, которая требует знаний и навыков из разных сфер. Междисциплинарный подход используется в разных областях. Уже существует много примеров профессий из разных отраслей экономики, где используется междисциплинарность.

Инженер-композитчик — это специалист, который занимается подбором и созданием композитных материалов с требуемыми характеристиками для производства деталей, механизмов различной техники, в том числе с использованием 3D-печати.

Генетический консультант — это специалист, который предоставляет информацию и советы по вопросам, связанным с генетикой, таким как наследственные заболевания, предрасположенность к определенным состояниям, выбор доноров или родителей-заменителей. Генетический консультант сочетает знания из медицины, генетики, этики и коммуникации.

Инженер беспилотной авиации занимается как техническим обслуживанием летательных аппаратов, так и программированием. Он разрабатывает систему навигации —

фактически «учит» беспилотники летать безопасно и ориентироваться в пространстве. Для этого специалист создает алгоритмы и коды, благодаря которым устройства работают наиболее эффективно.⁴

ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКА (МНОГОФАКТОРНОСТЬ МОДЕЛИ БУДУЩЕГО)

- **Образование.** Уровень образования может значительно повлиять на профессионализм, конкурентоспособность и возможности для развития.
 - **Здоровье.** Хорошее здоровье позволяет человеку достигать большего в жизни, в то время как плохое здоровье может ограничить его возможности.
 - **Семья.** Родители оказывают значительное влияние на формирование личности ребенка, его ценностей и жизненных приоритетов. Собственная семья даст человеку чувство защищенности, любви и поддержки, собственной важности, наполнит жизнь смыслом.
 - **Личностные качества.** Такие качества, как целеустремленность, настойчивость, ответственность и умение работать в команде, помогают человеку достичь успеха.
 - **Политическая ситуация в стране.** Политические события и решения могут влиять на экономическую стабильность, безопасность и другие аспекты жизни людей.
 - **Экономическая ситуация в стране.** Финансовые возможности могут определять доступ к образованию, здравоохранению, организации досуга и другим ресурсам, необходимым для достижения успеха.
 - **Развитие технологий (технологический прогресс).** Развитие технологий может создавать новые возможности для работы и обучения, а также способствуют освоению человеком новых навыков и компетенций, получению новых профессий.
- Окружение человека (социальная среда). Друзья, коллеги, соседи, доступность культурных объектов, место, в котором живет человек, могут оказывать влияние на его поведение и ценности.⁵

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ В ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Сегодня мы пользуемся компьютерными технологиями, планшетами и телефонами. Именно русские ученые **Сергей Лебедев** и **Михаил Карцев** заложили основы вычислительной техники и создали первую электронную цифровую машину. А физик **Александр Попов** изобрел первый в мире радиоприемник, который стал основой всех будущих беспроводных технологий. Без открытий этих выдающихся наших соотечественников невозможно представить все компьютерные системы и современную связь. А наши современники, три томских школьника, совсем недавно изобрели генератор кислорода из цианобактерий, способных выделять кислорода в несколько раз больше, чем растения.⁶

⁴ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний)

⁵ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний)

⁶ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Предложить вставить слова во фразу:

«Россия в будущем — это _____, _____, _____, _____, _____, _____ страна».⁷

Групповая работа «Путешествие в будущее»

Работа организовывается в малых группах по 5—6 человек. Учитель раздает на каждую группу по карточке, где с одной стороны представлены вопросы, задающие направления для размышлений, с другой — текст, который обучающиеся могут использовать как основу для своего рассказа.

Вопросы для размышления

I. Моя страна

- Как выглядит моя страна в будущем?
- Какие изменения произошли в политической, экономической и социальной сферах?
- Какие новые технологии используются?
- Как изменился образ жизни людей?

II. Моя семья

- Как выглядит моя семья в будущем?
- Кто входит в мою семью?
- Какую роль играет семья в моей жизни?
- Как я взаимодействую с членами семьи?

III. Моя работа

- Какая у меня работа в будущем?
- Где я работаю?
- Какой вклад я делаю в развитие своей профессии?
- Что мне нравится в моей работе?

IV. Мой мир

- Какой мир я вижу в будущем?
- Есть ли глобальные проблемы и как они решаются?
- Какие международные отношения существуют между странами?
- Насколько мир стал безопаснее и устойчивее?

Опорный текст для рассказа

Пройдет 30 лет, и все мы обязательно встретимся здесь—в нашей школе, в этом классе. Неважно, где мы будем находиться в это время: кто-то останется и будет развивать наш город (область), кто-то вместе со своей семьей переедет в другой регион нашей большой страны. Но мы приедем все! К тому времени Россия будет на пике своего экономического развития и будет важнейшим звеном многополярного справедливого мира, где ресурсы не

⁷ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний)

будут рычагом управления, а будут способствовать развитию мировой экономики. _____(имя) приедет на _____ из _____(субъект РФ, город и пр.). Она переехала туда вместе со своей семьей в рамках реализации национального проекта _____(название проекта или направление) и работает над созданием новых _____(связать с названием нацпроекта) в этом регионе. _____(имя) закончила наш педагогический университет и работает в нашей школе. Она внедряет в работу школы _____(предположить, что нового через 30 лет может использоваться в школах). _____(имя) занимается развитием и укреплением _____(отрасль экономики) России, благодаря ему в нашей стране _____(привести примеры, относящиеся к выбранной отрасли) _____(имя) достигла успехов в области креативной индустрии. Она автор _____(привести примеры), которые знают во всем мире. Я, _____(имя), только что вернулся из _____(важный регион развития). Мы сдали _____(назвать объект). Благодаря таким объектам _____(описать прикладную значимость объекта). Помните, в школе я заинтересовался _____(направление, деятельность)? И это стало делом всей моей жизни! Один из трех моих сыновей хочет пойти по моим стопам и также заниматься _____(вид деятельности).⁸

Письмо из будущего

«Письмо из будущего» от себя через 30 лет себе нынешнему. Если вы захотите, то можете принести эти письма мне, и я их сохраню в школе, а спустя 30 лет, когда вы встретитесь, сможете их перечитать.⁹

«Сознательное обучение»

В заголовке таблицы определим цель, которой вам хотелось бы достичь, например «Успешно сдать единый государственный экзамен и поступить в университет». Заполните первую колонку «Я уже знаю и умею». Здесь перечислите знания и навыки, способности, которыми вы уже обладаете (например, «умею писать сочинения по литературе и русскому языку и успешно решаю демонстрационные варианты единого государственного экзамена»). Затем заполните вторую колонку «Чему предстоит научиться». Укажите, какие знания и навыки вам необходимы для достижения поставленной цели, — это будут направления для вашего дальнейшего развития (например, «узнать требования университета для поступления и освоить конкретные темы по физике»).

ЦЕЛЬ	
Я уже знаю и умею	Чему предстоит научиться

⁸ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний)

⁹ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний)

¹⁰ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?)

ФИЛЬМЫ

Чтобы почувствовать, насколько будущее на самом деле близко к нам, предлагается посмотреть финальный фрагмент фильма «Сто лет тому вперед», который вышел на экраны этой весной. В фильме два главных героя живут в разных мирах. Коля Герасимов—в Москве 2024 года, Алиса Селезнева—на сто лет позже. Коля—обычный старшеклассник, ему нет дела до будущего. Алису не отпускает прошлое. Коля, встретив Алису, пережил вместе с ней невероятные события. В финале каждый остался в своем времени, а Коля понял вещи, о которых раньше никогда не задумывался.¹¹

Что посмотреть

- Документальный фильм «Россия XXI век. Образование: традиции и инновации»: https://vk.com/video-135454514_456247138
- Интервью М. Захаровой «Традиционные ценности как надежный фундамент будущего мира»: https://vkvideo.ru/video-135454514_456249201
- Как мотивировать старшеклассника? Совет психолога Натальи Мотевой: <https://rutube.ru/video/a483f4643fbf028b808ebd830aefec3b/>
- О ценностях «Движения Первых»: https://vkvideo.ru/video-214524833_456239460

Что почитать

- «Такого я точно не ожидал»: Владимир Елистратов о пути от ВСОШ до золота на Международной Менделеевской олимпиаде: <https://olimpiada.ru/article/1183>. История успеха обычного школьника, ставшего победителем Менделеевской олимпиады.
- Большие вызовы: <https://konkurs.sochisirius.ru/>. О самом масштабном всероссийском технологическом проекте.
- Илалтдинова Е. Ю., Онищенко Э. В., Белянова О. А. Человек должен быть счастливым.¹²

ДНЕВНИК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком «дневнике» могут отмечаться: тема занятия; ценности, обсуждаемые в ходе занятия; основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия; ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия; творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями; любая другая информация по теме занятия. Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.¹³

¹¹ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний)

¹² Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?)

¹³ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний)