



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



Справочная информация к сценарию занятия | 3—4 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАЗДНИКА

1 сентября—День знаний! А зачем человеку знания?

Человек с древних времён пытался понять, как устроен мир, что представляет собой наша планета Земля, почему происходят разные явления природы: закат и восход Солнца, смена дня и ночи, приливы и отливы.

Древние люди научились не только добывать огонь, но и поддерживать его и использовать в разных целях. Массовое применение очагов в Европе началось за 100 тыс. лет до нашей эры.

В глубокой древности люди стали делать каменные орудия труда, а позднее научились плавить металлы, создавать простейшие механические приспособления, облегчающие труд.

В XIX и XX веках начинает развиваться производство, появляются фабрики и заводы.

В XXI веке активно развиваются различные технологии. Человечество изобретает автономное искусственное сердце, гиперзвуковой летательный аппарат, робота, умеющего создавать свои копии, шлем виртуальной реальности и многое-многое другое.

Современным людям важно знать, как идёт развитие знаний человека об окружающем мире, как люди используют эти знания для улучшения своей жизни.

Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь!

Только в начале XIX века появились машины для производства гвоздей. До того времени они делались вручную. Кузнец нагревал металлический прут и выковывал острый конец и шляпку.

Шесть с половиной тысяч лет назад появилось колесо. Подумаешь, колесо! Но оно изменило всю жизнь человека: передвижение, торговлю, строительство, отдых... За тысячи лет оно, конечно, изменилось внешне, но колёса любых исторических эпох, несмотря на внешний вид, позволяют коляске, телеге, велосипеду, машине и другим механизмам передвигаться. И ничего более удобного для передвижения по земле не придумали!

Археологические раскопки говорят о том, что уже 6 тысяч лет назад люди знали, как сделать свой быт удобнее и красивее. А потом люди научились делать столько разнообразной керамики, что она стала доступна всем, а не только богатым.

Проходили столетия. Всё новые и новые открытия совершали люди, всё более прогрессивным становилось общество. А после появления письменности стало развиваться образование. Всё больше людей заканчивали школы и университеты, всё больше научных открытий делали учёные.

И сегодня нас уже не удивляют сообщения о том, что учёные-медики создали новое лекарство, которое спасёт людей от опасной болезни, учёные-конструкторы подготовили проект нового реактивного самолёта, а учёные-педагоги создали программу обучения глухих и слепых детей.¹

¹ Из УМК 2022/2023 учебного года (День знаний).

Во время Великой Отечественной войны многие школы были разрушены, и в их восстановлении наравне со взрослыми участвовали дети. Многие из них совмещали работу на заводах с учёбой и после тяжёлой рабочей смены садились за парты. В 2025 году в нашей стране широко отпраздновали 80-летие со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне. За эти годы многое изменилось, получение образования стало доступно всем. Ежегодно строятся новые школы, классы оборудованы современной техникой.²

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ В ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Пётр I, первый российский император. Его именем гордится вся Россия! Учиться Пётр начал с 5-летнего возраста. Знал несколько языков, освоил много ремёсел и наук. Пётр I учился строить корабли, знал военное дело. Пётр многое сделал для преобразования России, её просвещения и развития:

- основал город Санкт-Петербург;
- создал русскую армию и флот;
- утвердил новую азбуку и шрифт;
- при нём развивалась торговля и было создано много заводов.

Благодаря своим знаниям Пётр I создал много нового, что сделало Россию великой страной.³

Есть много примеров известных людей, которые из-за жизненных обстоятельств были вынуждены прервать учёбу. Понимая важность знаний, они всё равно вернулись к образованию и вписали свои имена в мировую историю. Так, **Юрий Гагарин** из-за начала войны ушёл из первого класса, но позже продолжил учёбу. Благодаря трудолюбию и полученным знаниям он стал известен всему миру как первый человек, побывавший в космосе.

Первый русский учёный-естествоиспытатель **Михаил Ломоносов** три недели добирался своим ходом в Москву, чтобы получить образование. Он непрерывно учился, изобрёл ночной телескоп и впервые объяснил причины полярного сияния. Научные открытия Михаила Васильевича изменили мир.⁴

Интересные факты

- Большинство людей перестают расти в 20 лет. Но есть одна часть нашего тела, которая растёт почти всю жизнь, — это уши! Они перестают расти к 80 годам.
- Шоколад стимулирует работу нашего мозга и поднимает настроение.
- С точки зрения биологии клубника — это «ложная ягода». Ягода клубники на самом деле — утолщённая часть стебля. Мелкие семена на её поверхности — не семена, а орешки, внутри которых есть свои семена.
- Суша составляет лишь третью часть нашей планеты. 97% всей воды, которая есть на Земле, — солёная и непригодна к употреблению. 2% воды находится в ледниках. Поэтому к употреблению пригоден только 1% воды. Именно поэтому нужно бережно относиться к её запасам.

² Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

³ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

⁴ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

- В составе Вселенной довольно много тех же химических соединений, что и в придающих малине её вкус. Учёные предполагают, что если бы Вселенную можно было бы понюхать или попробовать, она пахла бы малиной.⁵
- У людей всегда было желание заглянуть в будущее, именно поэтому всегда интересно читать книги, написанные писателями-фантастами. Один из таких писателей, Кир Булычев, придумал целый цикл приключений о девочке из будущего — Алисе Селезнёвой.⁶

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Оно представляется чистым и светлым, честным и безопасным, без споров и вражды, по-настоящему справедливым. И такое будущее может подарить миру наша страна. У нас есть всё для достойного и мудрого завтра. Есть энергетика, без которой невозможно развитие человечества. В России давно пользуются энергией рек, ветра и солнца. Мы исследуем наши бескрайние просторы, чтобы жить в согласии с природой и её ценностями. И берём её энергию, чтобы наполнять заводы и машины. Но энергия важна не только фабрикам и технике. Главное— без неё не может человек. Энергию человек получает из пищи. Поэтому сегодня как никогда важно обеспечить каждого качественными продуктами питания. Уже сейчас Россия— один из крупнейших поставщиков зерновых! А дальше— только больше. Мы проложили трассы и железнодорожные магистрали, Транссиб и БАМ, чтобы всё— от руды до продуктов питания— поставлять в разные города с наименьшими затратами. И знаем, что будущее за Северным морским путём. А как же современные технологии? В России есть всё, что нужно: от собственных сервисов, поисковых систем и социальных сетей до национальных доменов и антивирусов. А ещё— наша страна красива, щедра и гостеприимна. Здесь многие столетия живут бок о бок люди 190 национальностей. Россию можно познавать десятки лет, но так и не узнать по-настоящему, каждый раз открывая что-то удивительное и уникальное. Но главное наше богатство — люди, с которыми невозможное становится возможным. Вот он, настоящий образ будущего. В огромной многомиллионной стране, которая носит гордое название—Россия.

⁵ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

⁶ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

ПОДБОРКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Игра-соревнование (установление соответствия)

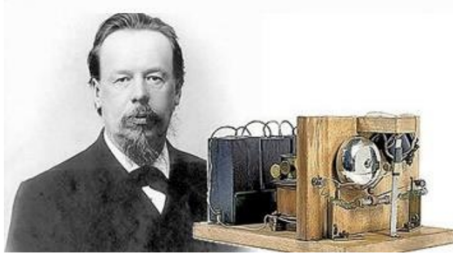
Ребята, разделитесь на группы. Знаете ли вы, кто эти учёные и что они изобрели? Посоветуйтесь и найдите правильные ответы. Группа, которая всё сделает правильно и быстро, станет победителем.

КАРТИНКА

ИМЯ УЧЁНОГО



Крепостные мастера Ефим
Алексеевич и Мирон Ефимович
Черепановы



Александр Степанович Попов

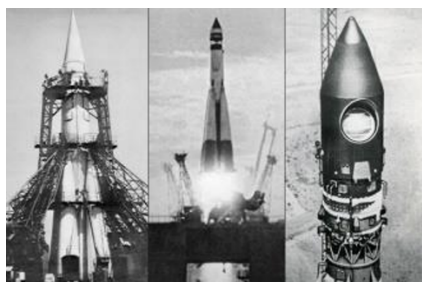


ИЛ-2



ИЛ-62

Сергей Владимирович Ильюшин



Сергей Павлович Королёв

2. Викторина «Своя игра»

Категория 1. Проверьте себя: что вы знаете о космосе?

Задание. Выберите правильный ответ.

- Планета, на которой существует жизнь (*Земля*).
- Спутник Земли (*Луна*).
- Планета с женским именем (*Венера*).
- Самая большая планета Солнечной системы (*Юпитер*).

Категория 2. Проверьте себя: что вы знаете о космонавтах?

Задание. Выберите правильный ответ.

- Первый советский космонавт (*Ю. А. Гагарин*).
- Первая советская женщина-космонавт (*В. В. Терешкова*).
- Первый советский космонавт, который вышел в открытый космос (*А. А. Леонов*).
- Первая женщина-космонавт, которая вышла в космос (*С. Е. Савицкая*).

3. Творческое задание (на усмотрение учителя): класс делится на группы, каждая из которых создаёт проект автомобиля (самолёта, поезда) будущего, готовит презентацию проекта и сообщение. К работе можно привлечь родителей.⁷

4. Интерактивное задание «Познайка-викторина»

Какое место занимает Россия в мире по территории?

- Первое
- Второе
- Третье

Какой город является столицей России?

- Москва
- Санкт-Петербург
- Великий Новгород

Как называется главная торжественная песня страны?

- Гимн
- Баллада
- Марш

⁷ Из УМК 2022/2023 учебного года (День знаний).

Кто в России был основателем русского флота?

- Александр I
- Александр II
- Пётр I

5. Просмотр мультипликационного фильма «В стране невыученных уроков».

СТИХОТВОРЕНИЕ ВАЛЕНТИНА БЕРЕСТОВА

Тетради в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
—Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
—Математика!
На чём примирились тетрадка с тетрадкой,
Для нас до сих пор остаётся загадкой.

СТИХОТВОРЕНИЕ В. А. СТЕПАНОВА

Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!⁸

ДНЕВНИК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком «дневнике» могут отмечаться: тема занятия; ценности, обсуждаемые в ходе занятия; основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия; ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия; творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями; любая другая информация по теме занятия. Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.⁹

Что посмотреть

- Мультипликационные фильмы «Вовка в тридевятом царстве», «Наш друг Пишичитай», «Остров ошибок».

Что почитать

- Гераскина Л. Б. «В стране невыученных уроков»
- Драгунский В. Ю. «Главные реки»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква А»¹⁰

⁸ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

⁹ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

¹⁰ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).