



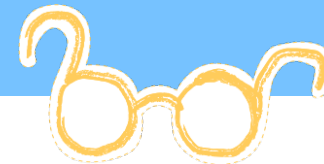
Рекомендации к просмотру и прочтению

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

1-4 классы

«ВНИМАНИЕ, ЧЕРЕПАХА!» (1969), РОЛАН БЫКОВ



Полнометражный фильм

Герои фильма сталкиваются с нравственным выбором, когда ради любопытства они чуть не погубили живую черепаху, и эта ситуация заставляет их задуматься о цене своих поступков.

Вопросы для рассуждения:

- Почему ребята решили провести эксперимент над черепахой? Что ими двигало — простое любопытство или что-то еще?
- Какие качества проявили те, кто встал на защиту черепахи? Чем их поступок отличается от поведения остальных детей?
- Чему, по-вашему, научились герои фильма благодаря этой истории? Какой главный урок они вынесли?



«ПЕРВОКЛАССНИЦА» (1948), ИЛЬЯ ФРЭЗ

Полнометражный фильм

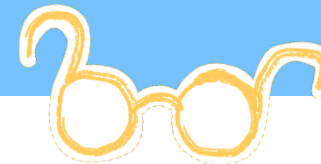
Героиня фильма, первоклассница Маруся, сталкивается с необходимостью меняться, когда вместо привычных капризов и своеволия ей приходится учиться слушать учительницу, дружить с одноклассниками и подчиняться школьным правилам.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Марусе сначала было трудно привыкнуть к школьной жизни? Что ей мешало—ее характер или непонимание новых правил?
- Какие качества помогли Марусе измениться и стать хорошей ученицей? Чем ее поведение в конце фильма отличается от поведения в начале?
- Чему, по-вашему, научилась Маруся благодаря школе? Какой главный урок она вынесла?



«КЫШ И ДВАПОРТФЕЛЯ» (1974), ЭДУАРД ГАВРИЛОВ



Полнометражный фильм

Первоклассник Алеша Сероглазов в первый же день в школе получает обидное прозвище Двапортфеля из-за шутки одноклассника. Когда у Алеши появляется щенок Кыш, они вместе вступают в борьбу с несправедливостью и отстаивают свою честь.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Алеша получил прозвище Двапортфеля? Как он отнесся к этой насмешке?
- Какие качества проявил Алеша, когда у него появился щенок Кыш? Чем его поступки отличаются от поведения его обидчика Барышкина?
- Чему, по-вашему, научились герои фильма благодаря этой истории? Какой главный урок они вынесли?



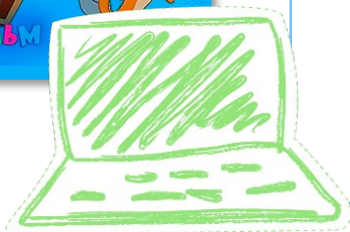
«В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ» (1969), ЮРИЙ ПРЫТКОВ

Мультфильм

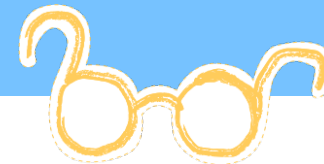
Двоечник Витя Перестукин попадает в волшебную страну, где его собственные ошибки в решенных кое-как задачах и невыученные правила оживают и превращаются в опасные препятствия, которые ему предстоит преодолеть.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Витя Перестукин оказался в стране невыученных уроков? Что привело его туда — его лень или что-то еще?
- Какие качества помогли Вите справиться с трудностями в волшебной стране? Чем его поведение в конце пути отличается от поведения в начале?
- Чему, по-вашему, научился Витя благодаря этому приключению? Какой главный урок он вынес?



«ОПЯТЬ ДВОЙКА» (1957), ЕВГЕНИЙ РАЙКОВСКИЙ



Мультфильм

Специальный корреспондент Мурзилка отправляется в известную картину Федора Решетникова, чтобы выяснить, за что мальчику поставили двойку, и оказывается, что школьник получил «неуд» по географии, но не хочет признаться, что не выучил урок.

Вопросы для рассуждения:

- Почему мальчик с картины Решетникова получил двойку? Что помешало ему подготовиться к уроку?
- Какие качества проявил Мурзилка, когда решил разобраться в этой истории? Чем его подход отличается от простого осуждения?
- Чему, по-вашему, научился мальчик благодаря этому приключению? Какой главный урок он вынес?



«К ДОСКЕ ПОЙДЕТ... ВАСИЛЬКИН! ШКОЛЬНЫЕ ИСТОРИИ ДИМЫ ВАСИЛЬКИНА, УЧЕНИКА 3 „А“ КЛАССА», ВИКТОРИЯ ЛЕДЕРМАН

Книга

Дима Василькин — обычный третьеклассник, который то и дело попадает в смешные и неловкие ситуации: то стихи не выучит, то не то ляпнет на уроке. Но из каждой истории он выходит с новым пониманием — о дружбе, честности и ответственности за свои поступки.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Дима так часто оказывался в неловких ситуациях? Что чаще всего было их причиной?
- Какие качества помогают Диме справляться с последствиями своих ошибок? Как он меняется от истории к истории?
- Чему, по-вашему, учат эти школьные истории? Какой урок из них можно вынести?



«НЕ ЗЕВАЙ! ВЕСЕЛЫЕ ШКОЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ», МАРИНА ДРУЖИНИНА



Книга

М. ДРУЖИНИНА
НЕ ЗЕВАЙ!
Весёлые
ШКОЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ

#ШКОЛЬНОПРИКОЛЬНО



«МАЛЫШ»

Сборник коротких рассказов о школьной жизни, написанных с юмором и теплотой. Герои книги — ребята, которые учатся, дружат, шалят и иногда попадают впросак, но всегда находят выход из положения.

Вопросы для рассуждения:

- Какие герои рассказов запомнились тебе больше всего? Чем они похожи на твоих одноклассников?
- Какие качества помогают героям выходить из трудных или смешных ситуаций?

Чему, на твой взгляд, полезному ты бы хотел научиться у героев?



«ВИТЯ МАЛЕЕВ В ШКОЛЕ И ДОМА», НИКОЛАЙ НОСОВ

Книга



Витя Малеев — обычный мальчик, которому трудно дается учеба и самодисциплина. Вместе с другом Костей он учится справляться с ленью, честно относиться к своим обязанностям и понимать, что успех приходит только через труд.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Вите было трудно хорошо учиться? Что ему мешало?
- Какие качества помогали Вите и Косте справляться с приключениями?
- Чему, по-вашему, учат истории, которые приключались с мальчиками?



«АНЯ И ДАНЯ НЕ ИДУТ В ШКОЛУ», ОЛЬГА ДОБРОСОВЕСТНАЯ

Книга

Шаловливые двойняшки Аня и Даня не хотят идти в школу. К тому же Даня случайно оживляет динозаврика из игры, которую разрабатывает их папа-программист. И теперь все внимание ребят сконцентрировано на удивительном питомце.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Аня и Даня решили не ходить в школу? Что они думали о школе?
- Что изменилось в их отношении к школе, когда динозаврик обучился наукам?
- К каким ценным осознаниям можно прийти благодаря истории ребят?



«ОХ, УЖ ЭТА ЗОЙКА!», АДЕЛАИДА КОТОВЩИКОВА

Книга

Смелая, веселая и очень добрая девочка Зоя никак не может смириться с тем, что ее старший брат Глеб уже идет в школу, а она нет. Поэтому дедушка решает попросить директора школы об исключении и записать в первый класс Зойку.

Вопросы для рассуждения:

- Почему Зойке так хотелось в школу?
- Что помогло ей быстро освоиться в классе и найти свое место среди ребят?
- Чему, по-вашему, можно научиться, прочитав эту книгу?

