



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Справочная информация к сценарию занятия | 8—9 классы

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

ИСТОРИЯ

В годы тяжелых испытаний в нашей стране получить образование было нелегко. Например, в послевоенные годы молодые люди должны были работать, восстанавливать страну, и в первую очередь все шли на производство. Только в конце рабочего дня у них была возможность посещать школы рабочей молодежи или рабочие факультеты. Стремление

к знаниям, к саморазвитию оказалось сильнее трудностей. Как мы видим, исторические времена меняются, но ценность знаний по-прежнему высока. Знаменитый педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Человек должен учиться потому, что он человек».¹

«РОССИЯ—СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ», ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ

На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха.

ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЯМИ УСПЕХА ШКОЛЬНИКОВ И ПРОЕКТАМИ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ—СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

В нашей стране самой большой по количеству участников является Всероссийская олимпиада школьников. В ней могут участвовать школьники с 5 по 11 классы, а по математике и русскому языку могут участвовать и четвероклассники. Олимпиада проходит по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика. Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю, и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то должны участвовать начиная со школьного этапа.

Ежегодно лучшие из лучших школьников, которые стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады и прошли отбор, учебно-тренировочные сборы, представляют нашу страну на международных олимпиадах — состязаниях для школьников самого высокого уровня.

Международные олимпиады проводятся по восьми направлениям: астрономия и астрофизика, биология, география, информатика, математика, физика, химия, естественно-научная олимпиада.²

В Национальной технологической олимпиаде 32 направления.³

¹ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

² Из УМК 2022/2023 учебного года (День знаний).

³ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

ВИДЫ ЗНАНИЙ И СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПРОФЕССИИ

Россия — страна с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Изучение самых разных областей знаний, различных учебных предметов расширяет наш кругозор, формирует научную картину мира. Знания помогают нам развивать свое мышление, память, воображение, речь и другие умственные способности. Они также дают нам общее представление о культуре и цивилизации человечества. Знания о культуре и обществе также необходимы. Они лежат в основе эмоционального интеллекта человека. Знания, относящиеся к эмоциональному интеллекту, помогают вам понимать себя и свои потребности, ценности и мотивы. Они также помогают вам устанавливать контакт с другими людьми, уважать их мнение и позицию, сотрудничать и развиваться. Как видим, знания, которые вы получаете в школе, в дополнительном образовании, приобретаемые после школы каждым из вас профессиональные знания и навыки, развитый эмоциональный интеллект—все это помогает принимать обоснованные решения в жизни. В будущем мире, который будет постоянно меняться и развиваться, вам понадобятся разные виды знаний.

Цифровые знания. Это знания, которые помогают вам работать с различными цифровыми технологиями, такими как компьютеры, смартфоны, интернет, искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы и другие. Цифровые знания включают в себя умения поиска, обработки, анализа и представления информации в цифровом формате, а также программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Цифровые знания будут необходимы для работы в любой сфере деятельности, так как цифровизация затрагивает все аспекты жизни.

Межкультурные знания. Это знания, которые помогают вам понимать и уважать разные культуры, традиции, ценности и обычаи людей из разных стран и регионов. Межкультурные знания включают в себя умения общения, сотрудничества, конфликтного управления и переговоров с людьми из разных культурных контекстов. Межкультурные знания будут необходимы для работы в глобальном мире, где вы будете сталкиваться с разнообразием культур и мировоззрений.

Экологические знания. Это знания, которые помогают вам понимать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и природные ресурсы. Экологические знания включают в себя умения по охране и рациональному использованию природы, по решению экологических проблем и по созданию экологически устойчивых продуктов и услуг. Экологические знания будут необходимы для работы в будущем мире, где вы будете сталкиваться с вызовами, связанными с изменением климата, загрязнением окружающей среды и дефицитом ресурсов.

Например, вы можете использовать свои знания по информационным технологиям для работы с различными цифровыми устройствами и программами, для программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Вы можете использовать свои знания по машиностроению для разработки и производства разных видов машин и механизмов, для решения инженерных проблем и для создания инновационных технологий. Вы можете использовать свои знания по генетике для изучения и модификации наследственных

свойств живых организмов, для решения медицинских и биологических проблем и для создания новых видов жизни.

Междисциплинарность — это сочетание разных областей знания и практики для решения сложных проблем или создания новых продуктов и услуг. Один из примеров междисциплинарного проекта—это искусственный интеллект (ИИ). ИИ—это наука и технология создания машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, обработка естественного языка, обучение с подкреплением, компьютерное зрение и т. д. Для разработки и применения ИИ необходимы специалисты из разных дисциплин.

IT-специалисты: они отвечают за программирование, алгоритмы, базы данных, облачные вычисления и другие аспекты, связанные с созданием и функционированием ИИ-систем.

Филологи: они изучают языки, литературу, культуру и коммуникацию. Они помогают ИИ понимать и генерировать тексты на разных языках, а также учитывать контекст, тональность, стиль и другие особенности речи.

Лингвисты: они изучают структуру, звуки, смысл и эволюцию языков. Они помогают ИИ анализировать и моделировать языковые данные, а также создавать грамматические справочники, словари и корпуса для обработки естественного языка.

Математики: они изучают числа, формы, логику и абстрактные понятия. Они помогают ИИ решать математические задачи, а также разрабатывать теории и методы для ИИ, такие как статистика, оптимизация, вероятность и теория игр.

Физики: они изучают природу и свойства материи и энергии. Они помогают ИИ моделировать физические явления и процессы, а также создавать новые материалы и устройства для ИИ, такие как квантовые компьютеры и нейроморфные чипы.

Психологи: они изучают поведение, мышление и эмоции человека. Они помогают ИИ понимать людей и взаимодействовать с ними, а также улучшать качество жизни и благополучие людей с помощью ИИ.

ИИ—это междисциплинарная область, которая требует знаний и навыков из разных сфер. Междисциплинарный подход используется в разных областях. Уже существует много примеров профессий из разных отраслей экономики, где используется междисциплинарность.

Инженер-композитчик—это специалист, который занимается подбором и созданием композитных материалов с требуемыми характеристиками для производства деталей, механизмов различной техники, в том числе с использованием 3D-печати.

Генетический консультант—это специалист, который предоставляет информацию и советы по вопросам, связанным с генетикой, таким как наследственные заболевания, предрасположенность к определенным состояниям, выбор доноров или родителей-заменителей. Генетический консультант сочетает знания из медицины, генетики, этики и коммуникации.

Инженер беспилотной авиации занимается как техническим обслуживанием летательных аппаратов, так и программированием. Он разрабатывает систему навигации—

фактически «учит» беспилотники летать безопасно и ориентироваться в пространстве. Для этого специалист создает алгоритмы и коды, благодаря которым устройства работают наиболее эффективно.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Учитель предлагает обучающимся выбрать «корень» (знания) и предположить, к какому вкладу в будущее страны могут эти знания привести. Далее учитель демонстрирует вариант, предложенный нейросетью при ответе на тот же вопрос.

№	Области знания (корни)	Результат (ветви и листья)
1	Информатика, экология	Создание программы, которая поможет очистить крупнейшие мировые океаны от пластиковых отходов.
2	Физика, математика, информатика	Разработка новой системы навигации для российских космических аппаратов, обеспечивающей точность до метра.
3	Биохимия, химия, фармакология	Создание препарата, который позволяет лечить онкологические заболевания на ранних стадиях.
4	Архитектура, дизайн, экология	Строительство первого в России города, полностью функционирующего на возобновляемых источниках энергии.
5	Инженерное дело, информатика, материаловедение	Разработка и запуск производства новых композитных материалов для авиационной и космической промышленности.
6	Биология, химия, биотехнологии	Выведение нового вида сельскохозяйственных культур, устойчивых к изменению климата и засухе.
7	Энергетика, физика, химия	Создание сверхэффективных солнечных батарей, которые обеспечат энергетическую независимость удаленных регионов России.
8	Программирование, математика	Разработка искусственного интеллекта, способного управлять сложными производственными процессами без участия человека.

№	Области знания (корни)	Результат (ветви и листья)
9	Биология, медицина, фармакология	Разработка вакцины, способной предотвратить новые вирусные эпидемии на глобальном уровне. ⁴

«МОЙ ПУТЬ»

МОЯ РАБОТА	
Если я непрерывно продолжаю процесс обучения	Если я не учусь
МОЯ СЕМЬЯ	
Если я непрерывно продолжаю процесс обучения	Если я не учусь
МОИ ДРУЗЬЯ	
Если я непрерывно продолжаю процесс обучения	Если я не учусь ⁵

⁴ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

⁵ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

ФИЛЬМЫ

Чтобы почувствовать, насколько будущее на самом деле близко к нам, предлагается посмотреть финальный фрагмент фильма «Сто лет тому вперед», который вышел на экраны этой весной. В фильме два главных героя живут в разных мирах. Коля Герасимов—в Москве 2024 года, Алиса Селезнева—на сто лет позже. Коля—обычный старшеклассник, ему нет дела до будущего. Алису не отпускает прошлое. Коля, встретив Алису, пережил вместе с ней невероятные события. В финале каждый остался в своем времени, а Коля понял вещи, о которых раньше никогда не задумывался.

В детстве родителей учеников был очень популярен фильм «Гостья из будущего», где главные герои те же—Коля Герасимов и Алиса Селезнева.⁶

Что посмотреть: фильмотека документальных и художественных фильмов про школу и учителей. Библиотека им. К. Д. Ушинского. <https://gnpbu.ru/filmoteka/>⁷

Что почитать

- Дмитриева К. А. «Выбор профессии»
- Жвалевский А. В., Пастернак Е. Б. «Я хочу в школу!»
- Перельман Н. Е. «Беседы у рояля. Воспоминания. Письма»
- Полонский Г. «Доживем до понедельника»
- Северина Г. И. «Легенда об учителе»
- Тендряков В. Ф. «Ночь после выпуска»⁸

ДНЕВНИК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком «дневнике» могут отмечаться: тема занятия; ценности, обсуждаемые в ходе занятия; основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия; ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия; творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями; любая другая информация по теме занятия. Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.⁹

⁶ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

⁷ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

⁸ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

⁹ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).