



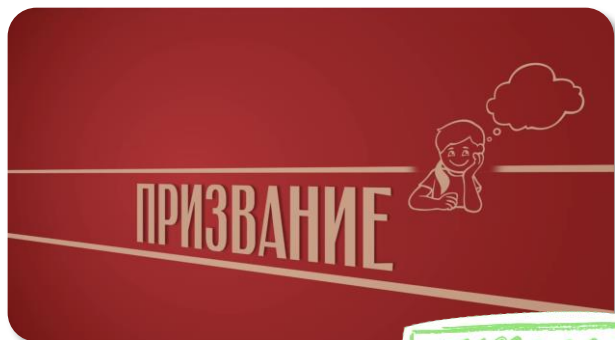
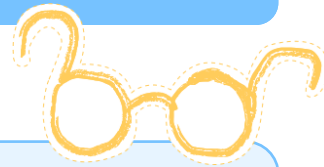
Рекомендации к просмотру и прочтению

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

8-9 классы

«ПРИЗВАНИЕ» (2023), ЕЛЕНА ДУБРОВСКАЯ



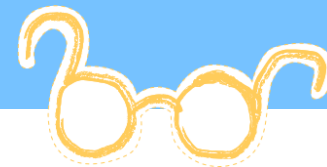
Короткометражный фильм

Сюжет фильма «Призвание» показывает, что преданность своему призванию сильнее любых трудностей. В сложные времена, когда идет сражение за умы и сердца детей, учитель, способный поддержать своих учеников, является настоящим героем нашего времени.

Вопросы для рассуждения

- Почему учитель в фильме остается верен своему призванию, несмотря на все трудности? Что помогает ему не сдаваться?
- Какие качества проявил учитель, чтобы стать опорой для учеников?
- Чему, по-вашему, научились ученики благодаря своему наставнику? Какой главный урок вы вынесли из этой истории?

«УЧИТЕЛЯ ПОБЕДЫ» (2026)



УЧИТЕЛЯ
Победы



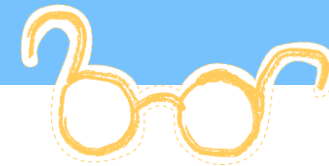
Документальный фильм

Фильм рассказывает о педагогах, которые в годы Великой Отечественной войны продолжали учить детей — в тылу, в блокадном Ленинграде, в партизанских отрядах и тайных подпольных школах на оккупированных территориях. Через личные истории потомков и архивные материалы показано, как учителя сохраняли знания, культуру и надежду в нечеловеческих условиях.

Вопросы для рассуждения

- Почему учителя продолжали вести уроки, несмотря на голод, холод и опасность? Что их держало?
- Какие качества проявили педагоги и их ученики в этих условиях? Чем их поступки отличаются от обычного понимания подвига?
- Чему, по-вашему, учит эта история о значении знаний и роли учителя в жизни человека?

«РОЗЫГРЫШ» (1976), ВЛАДИМИР МЕНЬШОВ



Полнометражный фильм

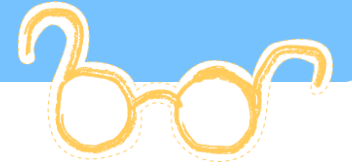
Школьная шутка, задуманная как безобидный розыгрыш, неожиданно оборачивается серьезным испытанием для всего класса. Подростки сталкиваются с первыми сложными выборами, когда приходится отвечать за свои поступки и разбираться в чувствах дружбы и любви. Фильм показывает, как важно научиться брать ответственность за свои решения на пороге взрослой жизни.

Вопросы для рассуждения

- Почему герои решили устроить розыгрыш? Что ими двигало — желание пошутить, обида или что-то еще?
- Какие качества проявили те, кто отказался участвовать или выступил против? Чем их поступок отличается от поведения остальных?
- Чему, по-вашему, научились герои благодаря этой истории? Какой главный урок они вынесли?



«ВСЕ ДЕЛО В БРАТЕ» (1976), ВАЛЕНТИН ГОРЛОВ

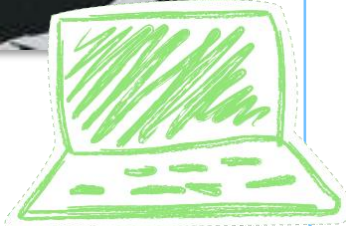


Полнометражный фильм

В одной семье растут два брата, которые совершенно не похожи друг на друга по характеру и отношению к учебе. Младший, примерный и ответственный, решает взяться за воспитание старшего, чтобы направить его на правильный путь. Однако попытка переделать близкого человека приводит к неожиданным последствиям и заставляет обоих задуматься о том, что такое настоящая поддержка.

Вопросы для рассуждения

- Почему младший брат решил взяться за воспитание старшего? Что им двигало — желание помочь, чувство превосходства или что-то еще?
- Какие качества проявил младший, пытаясь изменить брата? Чем его подход отличается от простого осуждения?
- Чему, по-вашему, научились герои благодаря этой истории? Какой главный урок они вынесли?



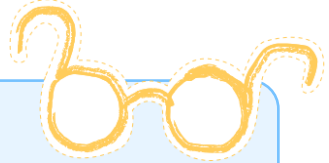
«ДРУГ МОЙ КОЛЬКА» (1961), АЛЕКСАНДР МИТТА, АЛЕКСЕЙ САЛТЫКОВ

Полнометражный фильм

Школьные годы — это не только уроки, но и первые серьезные испытания для дружбы и характера. Герои ищут свое место в коллективе, сталкиваются с непониманием и пытаются отстоять свои взгляды. Важную роль в их жизни играет взрослый, который способен услышать и поддержать, помогая ребятам поверить в себя.

Вопросы для рассуждения

- Почему героям было трудно найти общий язык со взрослыми и друг с другом? Что им мешало?
- Какие качества помогли ребятам сохранить дружбу и не сдаться в сложных ситуациях?
- Чему, по-вашему, научились герои благодаря этой истории? Какой главный урок они вынесли?



«ЛУНА В ПРОВОДАХ», ОЛЬГА И НАТАЛЬЯ АРТЕМОВЫ

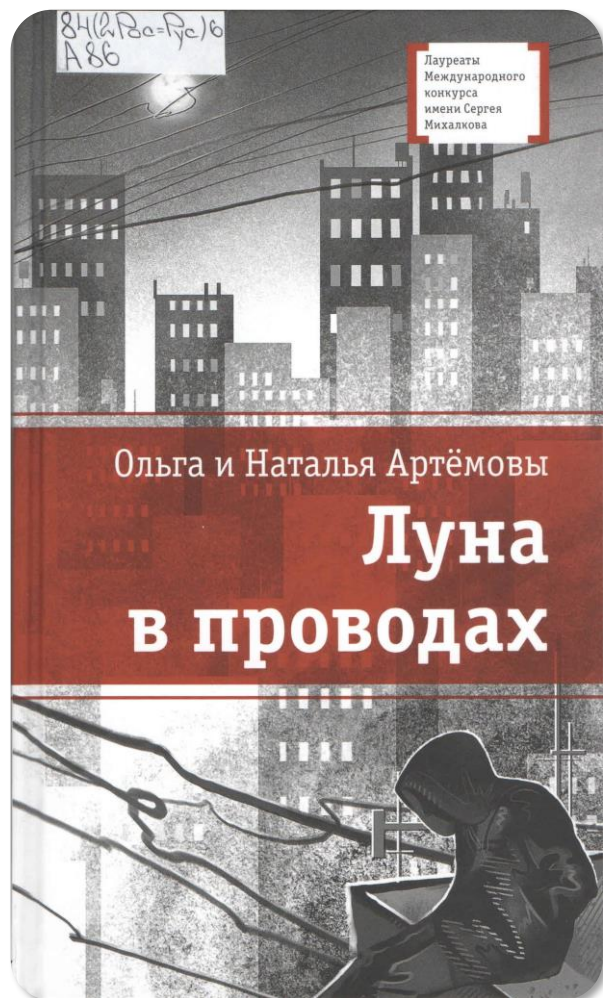


Книга

Некогда дружный 10 «Б» после ухода любимой учительницы превращается в озлобленный класс, изводящий строгую учительницу русского языка и литературы. Новый психолог, чтобы завоевать доверие ребят, подталкивает их собрать на нее компромат, и класс охотно включается в эту сомнительную затею.

Вопросы для рассуждения

- Почему класс так легко решился участвовать в травле учительницы? Что двигало ребятами?
- Какую роль сыграл в этой истории психолог? Можно ли назвать его поведение профессиональным?
- О чем заставляет задуматься эта повесть?



«КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ БРАТА», ВЛАДИСЛАВ КРАПИВИН

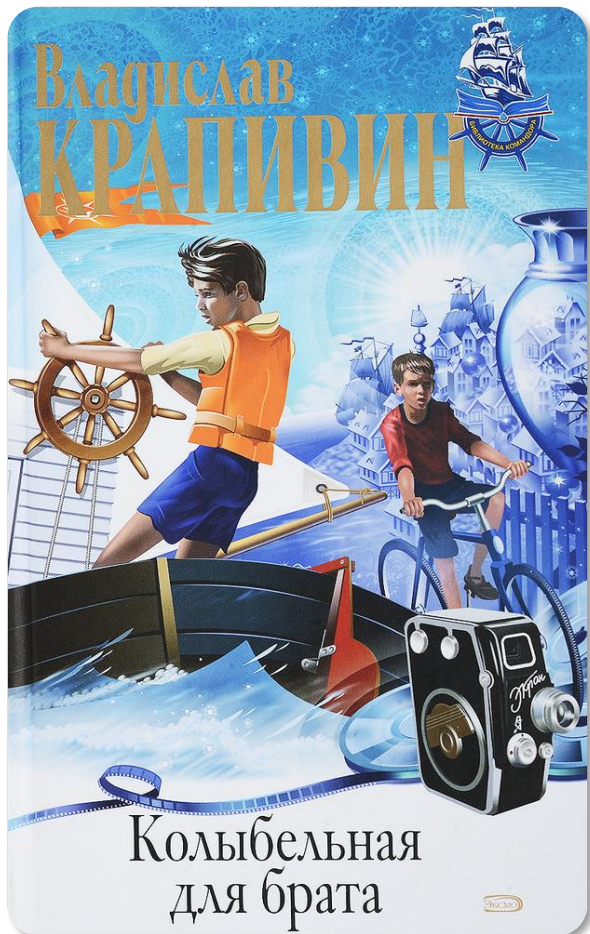


Книга

Семиклассника Кирилла Векшина несправедливо обвиняют в краже кошелька, и он отказывается оправдываться перед классом. Узнав, что кражу совершил запуганный хулиганами Чирков, Кирилл встает на его защиту и вступает в противостояние с уличной шайкой.

Вопросы для рассуждения

- Почему Кирилл решил помочь Чиркову?
- Какие качества проявил герой, вступая в конфликт с шайкой Дыбы?
- Чему учит эта история?



«ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ», ЮЛИЯ МАЗУРОВА

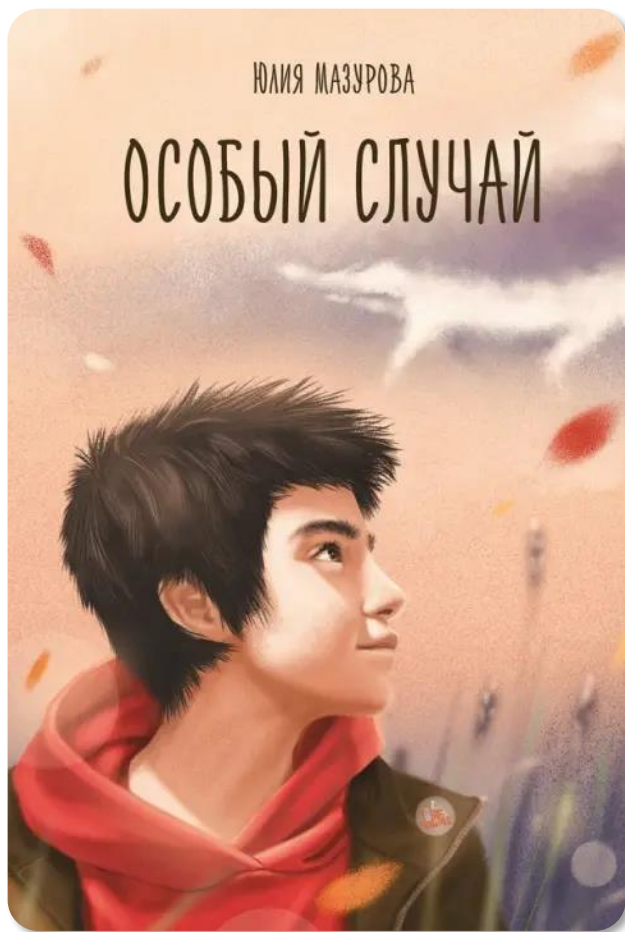


Книга

В классе появляется новый ученик Игорь, который будет учиться по инклюзивной программе. Его появление раскалывает класс: большинство начинает травить новенького, и только Инга оказывается перед трудным выбором — остаться в стороне или защитить его, став объектом насмешек.

Вопросы для рассуждения

- Почему одноклассники так враждебно отнеслись к Игорю? Что ими двигало?
- Чего стоило Инге ее решение — не присоединяться к большинству?
- О чем эта повесть?



«КОГДА ОТДЫХАЮТ АНГЕЛЫ», МАРИНА АРОМШТАМ



Книга

Повесть о молодой учительнице, которая не просто учит предмету, а учит быть человеком, слышать других и совершать искренние поступки.

Вопросы для рассуждения

- Что значит «видеть в каждом человека, личность»? Почему это умение особенно важно в начале учебного года, когда мы только знакомимся с новыми одноклассниками?
- Может ли в школьной жизни быть место для поступков? Что значит «поступок»?
- Какой главный урок о человечности можно вынести из этой книги и попробовать применить уже в этом учебном году?



«ПАРТА, ФАРТУК, ДВА ТРУДА. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В РОССИИ» ИРИНА ЛУКЬЯНОВА



Книга

В книге рассказывается история советской школы — от октябрятских звездочек и политинформации до очередей в столовой и строгих учителей. Короткие личные истории, которыми поделились Денис Драгунский, Марина Бородицкая, Юлий Ким и другие.

Вопросы для рассуждения

- Что в описании советской школы показалось тебе самым неожиданным или непохожим на твою школьную жизнь?
- Какие воспоминания участников книги передают дух времени лучше, чем факты и даты?
- О чем заставляет задуматься эта книга?

