



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Справочная информация к сценарию занятия | СПО

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

ТРУД И ЗНАНИЯ

Обучение в организациях СПО сегодня — это возможность получить разностороннее образование, приобрести востребованную профессию или специальность, стать членом профессионального сообщества, работать на благо своей страны и заложить прочный фундамент для своего будущего благополучия. Каждый человек и его труд важны для жизни большой страны, и каждый вносит свою лепту в общее дело. Именно об этом говорил Владимир Владимирович Путин на церемонии награждения званием Героя Труда Российской Федерации: «Благополучие, процветание России зависит, вне всякого сомнения, от человека труда в самом широком смысле этого слова». Быть человеком труда в современной России — это почетно и престижно, потому что благополучие всей страны зависит от каждого трудящегося человека. Реализация в профессии, любимом деле и счастливая семья — одни из самых важных составляющих благополучия человека. Имея стабильную работу, человек может принести пользу обществу и обеспечить достойный уровень жизни для своей семьи.

Чтобы меняться в ритме времени и развивать страну, нужно учиться всю жизнь. В нашей стране интерес к получению знаний был так велик, что в 1947 году было создано и продолжает свою деятельность до сих пор Российское общество «Знание».

У современной молодежи, у вас, есть много возможностей приумножить свои знания и умения, проявить себя, в том числе участвуя в различных всероссийских конкурсах и проектах.

Владимир Маяковский писал:

*Плохо человеку, когда он один <...>
один — даже если очень важный —
не подымет простое пятивершковое бревно,
тем более дом пятиэтажный.*

За каждым профессионалом стоят его коллеги, и все вместе они несут ответственность за результат общего дела.¹

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ В ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Выдающийся русский актер, режиссер, педагог, теоретик и реформатор театра **Константин Сергеевич Станиславский** в 1888 году организовал с единомышленниками «Общество искусства и литературы». В 1898 году вместе с драматургом и театральным критиком Владимиром Ивановичем Немировичем-Данченко основал Московский художественный театр (МХТ), и уже в этом театре раскрылся талант Станиславского. Он разработал учение о творчестве актера: актерскую технику и метод работы над пьесой и ролью — систему Станиславского, о которой знают не только в России, но и во всем мире. Такой пример подчеркивает важность образования и коллективного труда для воплощения крупных проектов, имеющих значительное влияние на национальную культуру и интеллектуальное наследие страны.²

¹ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

² Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Наше общее будущее неразрывно связано с будущим нашей страны. Мы чувствуем свою сопричастность к истории страны, к ее развитию и процветанию, к ее великим свершениям и к ее повседневной жизни.

Мы с вами живем в эпоху высоких скоростей и высоких технологий. Они облегчают нашу жизнь, экономят время, упрощают коммуникации, но и многого требуют от нас.

Получение и передача знаний из поколения в поколение — это двигатель прогресса человечества. В IX веке просветители Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку, и это стало стимулом к развитию письменности. Прошло 10 веков, и в 1895 году российский изобретатель Александр Попов создал первый в мире радиоприемник. Стало возможно передавать знания на расстоянии. Прошло менее ста лет, и в нашу жизнь прочно вошли компьютерная техника и интернет. Наш современник Илья Семериков (34 года) сейчас работает над созданием ионного квантового компьютера нового поколения.

Знания помогают нам не только идти в ногу со временем, но иногда и опережать его, прокладывая новые пути для прогресса. Знания необходимо применять в деятельности, они должны приносить пользу людям, обществу, государству, способствовать развитию науки, технологий, новых профессий.³

СТУДЕНЧЕСКИЙ ТРЕК НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

В современной России технологии будущего стремительно входят в различные сферы жизни, развиваются новые направления в науке и технике, появляются новые профессии, запускаются инновационные процессы. Путь развития нашей страны вызывает чувство уверенности в ее завтрашнем дне, а значит — уверенность в том, что каждый из вас сможет воплотить в жизнь свой образ будущего. Сейчас у молодежи, которая хочет глубже погрузиться в мир науки, поработать над созданием реальных прорывных технологий — от исследования особенностей генома, управления коптерами до проектирования систем умного города, — есть множество возможностей. Одна из них — участие в Национальной технологической олимпиаде.

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» (НТО) — самые масштабные всероссийские технологические игры для школьников 5–11 классов и студентов по широкому спектру направлений: от геномного редактирования и космических технологий до разработки компьютерных игр, которые по праву могут считаться одним из инструментов обеспечения технологического суверенитета нашей страны. НТО проводится при координации Минобрнауки России и базируется на шестилетнем опыте Олимпиады Национальной технологической инициативы — первой в России командной инженерной олимпиады, которая проводилась с 2015 года Кружковым движением НТИ в партнерстве с ведущими вузами и технологическими компаниями страны. Операторами выступают Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Ассоциация участников технологических кружков (Кружковое движение НТИ) совместно с АНО «Россия — страна возможностей» и при поддержке Агентства стратегических инициатив и АНО «Платформа НТИ». Олимпиада позволяет глубже погрузиться в мир науки и технологий, поработать

³ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

не просто над теоретическими задачами, а над реальными заданиями, которые готовят ведущие научные центры и высокотехнологичные компании совместно с ведущими технологическими вузами России. В студенческом треке НТО участвуют обучающиеся колледжей и программы бакалавриата и специалитета вузов. Победители — студенты выпускных курсов—получают льготы при поступлении в магистратуру вуза—организатора профиля, а победители с младших курсов — приглашения на стажировки в научных и технологических лабораториях или в технологических компаниях.

Олимпиада состоит из следующих этапов:

- отборочный этап. Проходит в онлайн-формате и предусматривает личный зачет;
- заключительный этап (финал). Проходит в очном формате, предусматривает командный зачет. Финалы проходят на базе вузов—организаторов профилей.

Помимо возможности прокачать свои знания и навыки, познакомиться с представителями профессий из числа педагогического состава ведущих вузов и представителей высокотехнологичных компаний, НТО помогает участникам найти новых друзей, которые потом, возможно, станут партнерами и коллегами, укрепиться в выборе дальнейшей профессиональной деятельности. Кроме того, финалы олимпиады проходят в очном формате в городах России, в которых располагаются крупнейшие учебные кластеры: Москва, Санкт-Петербург, Томск, Новосибирск, посещение которых уже само по себе расширит образовательные перспективы участников.⁴

ОБСУЖДЕНИЕ

Можно предложить студентам обсудить цитату: «Именно в труде, и только в труде, велик человек, и чем горячее его любовь к труду, тем более величествен сам он, тем продуктивнее, красивее его работа» (М. Горький)—и поразмышлять, как эти слова связаны с темой занятия.⁵

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Сознательное обучение»

В заголовке таблицы определим цель, которой вам хотелось бы достичь, например «стать высококвалифицированным специалистом в сфере...». Заполните первую колонку: «Что я знаю». Здесь перечислите знания, навыки, способности, которыми вы уже обладаете (например, разбираюсь в компьютерных программах, умею планировать график). Затем заполните вторую колонку: «Что я могу узнать». Укажите, какие знания и навыки вам необходимы для достижения поставленной цели, — это будут направления для вашего дальнейшего развития (например, необходимо улучшить навыки коммуникации или освоить иностранный язык).⁶

ЦЕЛЬ	
Я уже знаю и умею	Чему предстоит научиться

⁴ Из УМК 2024/2025 учебного года (Образ будущего. Ко Дню знаний).

⁵ Из УМК 2023/2024 учебного года (День знаний).

⁶ Из УМК 2025/2026 учебного года (Зачем человеку учиться?).

Что почитать

- Дашевская Н. С. «Около музыки».
- Давыдов Исая «Я вернусь через 1000 лет».
- Каверин В. А. «Два капитана».
- Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке».

Что посмотреть

- К/ф «Дорога к звездам», 1957
- К/ф «Урок экологии», 2019
- К/ф «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее», 2016
- К/ф «Надо мною солнце не садится», 2019
- К/ф «Большой», 2017 год
- К/ф «Выход», 2022
- К/ф «Калашников», 2020
- К/ф «Мост с русским характером», 2023
- Проект «Шоу профессий»
- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки» («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», «Виталий Волович», «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»)
- Лекция Российского общества «Знание» «Необходимые сегодня навыки для успешного будущего»: <https://znanierussia.ru/library/video/talant-raspravil-plechi-navyki-dlya-uspeshnogo-budushego-3367>