



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | СПО

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие

День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представления о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог: Добрый день! Поздравляю всех вас с Днём знаний! День знаний традиционно открывает учебный год, но его смысл намного шире: способность узнавать новое нужна человеку не только в колледже или институте и не заканчивается вместе с получением диплома. (Презентация к занятию, слайд 2).

Вопросы для обсуждения

- Как вы сейчас воспринимаете этот день? Является ли он для вас праздником, как было в школьные годы?
- Как вы сейчас для себя определяете, зачем вам нужны новые знания? В чём это восприятие изменилось для вас со школьных времён?
- Какие новые знания вы приобрели этим летом?
- Задумывались ли вы о том, какие типы знаний можно выделить? Какие из них вам кажутся наиболее важными и можно ли вообще так ставить вопрос? (Выделяют обыденное знание, научное, мифологическое, религиозное, художественное, практическое).
- Что для вас важнее: познание окружающего мира и людей, профессиональные знания, самопознание и реализация своих талантов, вне зависимости от выбранной специальности?

Ответы обучающихся.

В группе студентов первого курса педагог может предложить обучающимся назвать своё имя и одну область, о которой им хотелось бы

узнать больше. Таким образом обучающиеся смогут познакомиться и узнать друг друга лучше.

Педагог: Любая информация становится личным знанием, когда человек понимает её смысл, проверяет и применяет. Для этого нужны внимание, любознательность и труд: заметить вопрос и не отказаться от попыток после первой неудачи.

Вопросы для обсуждения

- Почему понимание собственного незнания помогает учиться по-настоящему?
- Почему на пути познания необходимо умение правильно задавать вопросы?
- Как проверить себя, чтобы понять, что знание действительно усвоено? (*Способность объяснить своими словами, умение обосновывать свои действия, гибкость, умение видеть связи*).

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня поговорим о том, для чего человеку нужны знания, где их можно получать и почему готовность учиться связана с активной жизненной позицией.

Основной этап

Педагог: В начале учебного года к школьникам и студентам обращается Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Послушайте внимательно его слова и отметьте для себя, что будет наиболее важным лично для вас.

*Педагог организует **просмотр видеообращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.***

Вопросы для обсуждения

- Какая мысль видеообращения показалась вам главной?
- Почему знания каждого конкретного человека важны для всей страны в целом?
- Как вы думаете, правильно ли это, если человек занимается саморазвитием только для того, чтобы быть довольным собой и уверенным в себе? Или знания без их применения и реального опыта ничего не значат?

- Каким вам представляется по-настоящему образованный человек? Почему глубоко образованные люди часто стремятся благодаря своим знаниям улучшить жизнь окружающих? Какие примеры из отечественной истории вы можете вспомнить?
- Почему для каждого государства важно предлагать гражданам качественное образование?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знания нужны для разных целей: выполнить работу, понять происходящее, проверить сомнительное утверждение, избежать ошибки, поддержать разговор и увидеть собственные возможности. Их польза может проявиться сразу или спустя годы. Бывало ли, что знание, которое казалось вам бесполезным, неожиданно пригодилось? В какой ситуации? Какие научные знания из школьных предметов были полезны для вас в обычной жизни?

Ответы обучающихся.

Педагог: (презентация к занятию, слайд 3) Колледж даёт системную подготовку, практику и обратную связь. Но человек учится также на производстве, в общении с опытными людьми, через книги, проекты и собственные наблюдения. Но любую информацию следует проверять, сравнивать данные и делать правильные выводы.

Вопросы для обсуждения

- Где, кроме колледжа или школы, вы чаще всего получали новые знания? Что помогает проверить их надёжность?
- В чём заключается для вас основной критерий надёжности приобретаемых знаний?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение интерактивного задания «Слепая зона»**.

Педагог: Образование и познание мира происходит на протяжении всей жизни человека, какую бы профессию он не выбрал для себя. Всегда радостно видеть специалистов, которые не останавливаются на достигнутом, совершенствуются и могут мотивировать других своим примером.

Педагог организует просмотр видеоролика «Поздравление экипажа РС МКС с Днем знаний».

Педагог: Получение знаний — это активный процесс, который сам по себе может быть интересным и приносить радость: сформулировать вопрос, найти надёжный источник, попросить совета, попробовать и проверить результат. Активная жизненная позиция в учёбе — это ответственность за собственное развитие и применение освоенного с пользой для других. Как активная жизненная позиция может проявляться в обычной учебной неделе студента?

Ответы обучающихся.

Педагог: Пример обучения и саморазвития за пределами колледжа — Международный фестиваль молодёжи¹ — 2026 (*презентация к занятию, слайд 4*). Он пройдёт 11–17 сентября в Екатеринбурге и объединит 10 000 участников из 191 страны и 2 000 волонтеров. Лекции, практические сессии и совместная работа помогают молодым людям обмениваться знаниями, находить единомышленников и переводить вдохновляющие идеи в реальные дела. Важно, что на этой площадке молодые люди из разных стран вместе будут проектировать общее будущее мира и эту площадку предоставляет наша страна.

Вопросы для обсуждения

- Как вы думаете, почему для нашей страны важно организовывать подобные мероприятия и фестивали? Как это сказывается на имидже России в мире?
- Что, помимо новых знакомств, может дать молодому человеку участие в таком мероприятии?
- Чему можно научиться в совместной работе с людьми из других регионов и стран?
- Какие навыки помогают превратить участие в таком событии из яркого впечатления в реальный опыт, который пригодится дальше?

Ответы обучающихся.

Педагог: В России есть много возможностей попробовать себя в различных проектах для студентов. (*Презентация к занятию, слайд*

¹ Методический комментарий: педагогу рекомендуется предложить обучающимся к просмотру фильм Движения Первых «День в семье Первых» (смотрите на официальном сайте в разделе «Материалы для проведения постразговора»).

5). Например, Российские студенческие отряды, которые насчитывают несколько сотен тысяч участников движения по всей стране, выбравших свой реальный трудовой опыт. Школьники и студенты в РСО [эрсэо] работают по 9 основным направлениям: педагогическому, сельскохозяйственному, сервисному, строительному, железнодорожному, медицинскому, производственному, путинному.

В студенческих отрядах можно обрести свой первый трудовой опыт, получить дополнительное образование и путешествовать по всей стране!

(Презентация к занятию, слайды 6–9). Также, возможно, вам будет интересно принять участие в проектах, которые организует Движение Первых: «Медиапритяжение», «Первые в науке», «Пилоты Будущего», «Академия Первых».

(Презентация к занятию, слайд 10) Можно ещё принять участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

(Презентация к занятию, слайд 11) Также обратите внимание на возможность участия в конкурсе «Большая перемена».

(Презентация к занятию, слайд 12) Также вы можете подать заявку для участия в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ, в которой для ребят 14-17 лет открыта номинация «Поколение добра».

Вопросы для обсуждения

- Есть ли у вас опыт участия в подобных мероприятиях? Какие из них вы ещё знаете?
- Почему для молодых активных людей важно пробовать себя в разных направлениях? Как это может пригодиться в будущей профессии?

Ответы обучающихся.

Педагог: Профессиональное образование не ставит точку в обучении: меняются технологии и требования, поэтому специалист обновляет знания и осваивает смежные навыки. Образование формирует и личность — учит слушать аргументы, отличать факт от оценки, признавать ошибку и не бояться экспериментировать.

Цифровые сервисы и искусственный интеллект помогают искать материал, но ответственность за проверку, понимание и решение остаётся у человека. Каким человеком вы хотите стать и какие новые знания для этого понадобятся?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение практического задания «Студенческое бинго»** (презентация к занятию, слайд 13).

Заключительный этап

Педагог: День знаний напоминает всем нам, что учиться можно всю жизнь и в самых разных обстоятельствах. Колледж задаёт маршрут и создаёт условия, а движение требует личного участия — внимания, любознательности и труда.

По-настоящему образованный человек не кичится знаниями: он умеет объяснить без высокомерия, признать ошибку, услышать другого и продолжить учиться. Такое отношение становится основой профессионализма, ответственных решений и активной жизненной позиции.

Вопросы для рефлексии

- Какое новое знание или умение вы хотите приобрести в этом учебном году и где сможете его получить? Какой первый шаг готовы сделать в ближайшее время?
- По каким признакам в конце учебного года вы поймёте, что действительно выросли и изменились — не только как специалист, но и как человек?

Ответы обучающихся.

Педагог: (презентация к занятию, слайд 14) Пусть знания будут не только требованием образовательной программы, но и способом лучше понимать мир, профессию, людей и себя. Возможности учиться встречаются повсюду; важно замечать их и не останавливаться, когда ответ требует усилий.