



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Методические рекомендации | СПО

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

традиционные российские духовно-нравственные ценности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие День знаний

Дата занятия: 1 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях для получения знаний, развития способностей, реализации интересов и талантов в России; воспитание ответственного отношения к образованию; развитие представлений о том, как полученные знания влияют на образ жизни, профессиональную сферу и мировоззрение; формирование мотивации к обучению, саморазвитию и участию в образовательных и развивающих мероприятиях.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Знания помогают человеку развиваться, лучше понимать окружающий мир, раскрывать свои способности и определять собственные интересы.
- В России создано множество возможностей для получения знаний, развития способностей и реализации интересов детей в самых разных направлениях.
- Школа является важным началом пути, но возможности для обучения и развития не ограничиваются уроками: дети могут участвовать в конкурсах, проектах, образовательных мероприятиях и других формах познавательной деятельности.
- Каждый человек может найти направление, которое ему интересно, развивать свои способности и достигать результатов, опираясь на знания, труд и поддержку окружающих.
- Важно не бояться пробовать новое, участвовать в различных мероприятиях, общаться с единомышленниками и использовать возможности для собственного развития.

Планируемые результаты занятия

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения.
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий

труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5–7 минут)

Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
Педагог с помощью вводных вопросов актуализирует личный опыт обучающихся; в группе первого курса при необходимости организует короткое знакомство.	2–3 минуты	<i>В группе первого курса педагог может предложить обучающимся назвать имя и одну область, о которой им хотелось бы узнать больше.</i>
Педагог организует обсуждение различия между информацией и знанием, роли признания собственного незнания и готовности продолжать учиться.	3–4 минуты	<i>Вопросный ряд этапа предлагается как вариативный. Педагог может выбрать 2–3 вопроса, наиболее релевантных возрасту и опыту группы.</i>

Основной этап (20–22 минуты)

Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
Педагог с помощью примеров и вопросов обсуждает источники знаний, способы проверки информации и проявления активной жизненной позиции в учёбе.	3–4 минуты	<i>При необходимости данный блок можно сократить, сохранив один пример и один вопрос для обсуждения.</i>
Педагог организует выполнение интерактивного задания «Слепая зона».	6 минут	<i>Данное интерактивное задание рекомендуется для обязательного выполнения на занятии. Интерактивное задание размещено на сайте «Разговоры о важном».</i>
Педагог знакомит обучающихся с Международным фестивалем молодёжи — 2026 и обсуждает возможности обучения через совместную работу, проекты и обмен опытом.	3–4 минуты	<i>Педагог может выбрать 1–2 вопроса из предложенного в сценарии вопросного ряда.</i>

Педагог обсуждает с обучающимися непрерывность профессионального образования и развития личности	2–3 минуты	<i>Данный блок может быть сокращён до одного итогового вопроса.</i>
Педагог организует выполнение практического задания «Студенческое бинго».	2 минуты	<i>Практическое задание вынесено на слайд 5 презентации к занятию.</i>

Заключительный этап (3–4 минуты)

Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
Педагог подводит итоги занятия и организует рефлексию.	3–4 минуты	<i>Для рефлексии педагог может выбрать один или оба вопроса с учётом особенностей группы и оставшегося времени.</i>