



ЖИЗНЬ

взаимоуважение



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Педагог: Сегодня давайте начнем разговор с одного простого, но очень важного вопроса. Поднимите, пожалуйста, руку те, кто хотя бы раз в жизни сталкивался с ситуацией, когда казалось, что преграда непреодолима. Неважно, большая это была проблема или маленькая. Что вам помогало справляться в такие моменты? Что становилось вашей опорой?



Ответы обучающихся. (Возможные ответы: «поддержали друзья», «взял себя в руки», «родители помогли», «просто переждал»)

Педагог: Вы правы, поддержка бывает разной: есть внешняя поддержка — друзья, семья, наставники, а есть то, что внутри, — наша воля, упорство и вера в себя (*презентация к занятию, слайд 2*). Когда эти две силы соединяются — начинается магия. Именно так, через веру в свои силы и опору на близких, люди совершают невозможное и достигают вершин даже в самых сложных обстоятельствах.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «разные, но равные»?
- В чем заключается равенство каждого и как оно проявляется?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: Каждый из нас имеет как внешние, так и внутренние особенности. Это и рост, и цвет глаз, и музыкальные способности или физическая выносливость — не бывает одинаковых людей (*презентация к занятию, слайд 3*). Но для общества одинаково ценен каждый человек, и только вместе с окружающими мы можем полноценно реализовать себя.

Вопросы для обсуждения:

- В чем ценность каждого человека?
- Почему каждый человек уникален?



- Правда ли, что полноценно человек может реализовать себя только в обществе, рядом с другими людьми?

Ответы обучающихся.

Педагог: Возможность — это шанс, который дается ежедневно, чтобы мы могли стать сильнее, успешнее и счастливее. Это могут быть интеллектуальные или физические способности, например музыкальный или художественный талант, спортивная выносливость или творческий взгляд на мир, а могут быть внешние события или случайные, но судьбоносные встречи, люди или ситуации.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «безграничные возможности»?
- Согласны ли вы, что современные технологии расширяют границы возможностей человека?
- Чему бы вам хотелось научиться, но вы не знаете, с чего начать?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый человек в обществе уникален и индивидуален, но бывает, что отличия в чем-то от других вызывают беспокойство или непонимание. Давайте вспомним детскую сказку о Буратино и посмотрим эксклюзивный фрагмент из фильма, который выйдет на большие экраны 1 января 2026 года.

*Педагог организует просмотр и обсуждение **фрагмента из фильма «Буратино».***



Вопросы для обсуждения:

- Почему Буратино не принимают в школу? Справедливо ли это? Почему?
- Как ученики могли бы помочь Буратино адаптироваться в школе?
- Как следует относиться к тем, кто отличается внешним видом, способностями или характером?
- Какие вы знаете примеры известных личностей, которые смогли преодолеть различные препятствия благодаря поддержке окружающих?

Ответы обучающихся.

Педагог: Взаимопомощь — это важная ценность нашего общества, которая является нормой человеческих отношений. Сталкиваясь с каким-либо препятствием и преодолевая его с помощью окружающих, человек получает значимый опыт и стремится поделиться им с окружающими.

Вопросы для обсуждения:

- Может ли человек справиться в одиночку с трудностями? Почему важна поддержка его семьи и друзей?
- О каких известных личностях, преодолевших сложные испытания на пути к своей мечте, вы знаете?
- Что такое инклюзия?
- Какие инклюзивные проекты вы знаете?

Ответы обучающихся.



Педагог: Возможно, вы слышали историю блогера и параспортсмена Рустама Набиева. Потеряв возможность ходить, он не сдался и преодолел свой страх, создал семью, в которой растёт уже трое детей, покориł Эльбрус, восходил на Манаслу в Гималаях, Казбек в Грузии, Килиманджаро в Африке и даже вошел в Книгу рекордов Гиннеса по альпинизму! Рустам ведет активный блог и мотивирует своим примером десятки тысяч людей, следящих за его деятельностью в интернете. А еще он является членом Общественной палаты Российской Федерации и активно поддерживает чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым.***

Вопросы для обсуждения:

- Как Рустам Набиев смог преодолеть свой страх и двигаться дальше?
- Что больше всего вас поразило в истории Рустама Набиева?
- Какова роль поддержки его родных и близких?
- О чем бы вы спросили героя сегодняшнего интервью, если бы у вас была такая возможность?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый человек обладает различными талантами, и наша задача — не останавливаться в случае неудачи, а стараться развивать в себе свои достоинства. Для этого в современном мире есть очень много условий. Как вы понимаете выражение «безграничные возможности»?



Ответы обучающихся.

*Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Филворд».***

Педагог: Важно помнить: наши возможности во многом зависят от окружения. Иногда, глядя на сверстников — на их проекты, творчество, даже на их ошибки и победы, — мы лучше понимаем себя. Чужой пример может стать тем самым толчком, который поможет нам решиться на важный шаг.

Вопросы для обсуждения:

- Может ли пример другого человека изменить вашу жизнь?
- Почему важно говорить о своих целях и мечтах, даже если они кажутся нереалистичными?
- Как мы можем поддерживать друг друга на пути к своей цели?

Ответы обучающихся.

Педагог: У каждого человека может быть занятие, которое дарит ему наибольшую свободу, ощущение полета и вдохновения. Это могут быть танцы, рисование, книги, спорт, научные опыты и многое другое. Важно не только пробовать себя в различных областях, но и поддерживать окружающих на пути к достижению заветной цели. «Даже когда работает одна голова, это не повод опускать руки» — девиз блогера, режиссера и победителя Всероссийской премии «Разговоры о важном» Максима Ануфриева.

Его документальные проекты — не просто репортажи, а глубокие, пронзительные разговоры о жизни без ограничений. В своих работах Максим особое внимание уделяет повседневным победам: молодой маме на коляске, которая водит дочку в садик,



предпринимателю с инвалидностью, открывшему кофейню, и спортсменам-колясочникам, которые покоряют недоступные прежде трассы.

Вопросы для обсуждения:

- Как поддержка ближнего окружения помогает человеку развивать его потенциал?
- Какие качества позволяют научиться принимать других людей, несмотря на наши различия?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог организует просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мы будем?».

Вопросы для обсуждения:

- Чему жизненный пример знаменитого академика Льва Понтрягина может научить нас?
- Как вы думаете, почему фильм называется «Мы будем?»?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня мы говорили о возможностях каждого человека и о границах, которых для развития не существует. Внутреннее убеждение «не могу» или внешнее препятствие «это невозможно» создаем мы сами. Каждый может переступить через эти ограничения. И герои сегодняшнего занятия — отличный пример веры в себя и поддержки окружающих.



Вопросы для рефлексии:

- Какой из героев сегодняшнего занятия вдохновил вас?
- Какие из своих возможностей вы можете начать развивать уже сейчас и в чем можете помочь окружающим?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню «Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте:
<https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!





Что посмотреть

- Фильм «Каждый 88»:
<https://hd.kinopoisk.ru/film/5d81f4b02c7f427aa63ea60624ca9b7c?ysclid=mh92tpctyb167820989>
- Фильм «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее»:
https://vkvideo.ru/video-15402642_456239712?ref_domain=vk.com
- Фильм «Мы будем?»:
https://zeroplus.tv/film/my-budem?compilation_ref=132
- Фильм М. Ануфриева «Курское приграничье»:
<https://rutube.ru/video/e2184f6d48da5132579cfb549ce4dc5e>

Проектная и внеурочная деятельность

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор всероссийских и международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru/>
- Проект киноклуб «(Не) такой как все» — инклюзивный киноклуб, где каждый участник ценен и уникален вне зависимости от возраста, здоровья, особенностей восприятия или опыта. Педагог вместе с обучающимися в формате регулярных встреч может организовать просмотр и обсуждение игрового кино, документальных или анимационных фильмов, специально подобранных психологами и педагогами, на платформе Онлайн-кинотеатра Ноль Плюс: <https://zeroplus.tv>