



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
образования и  
Науки  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И  
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

## Алгоритм работы

### 1. Выбор объекта или процесса для рационализации

Выберите привычный предмет или процесс, который можно усовершенствовать.

---

---

---

### 2. Определение цели изменения

Определите, какая проблема есть у этого предмета или процесса, которую стоит устраниить или доработать.

---

---

---

### 3. Генерация идеи

Придумайте, как можно изменить или дополнить выбранный объект, чтобы повысить его комфортность, функциональность, безопасность, экономичность или экологичность.

---

---

---

### 4. Рисунок и пояснение

Нарисуйте новый вид вашего предмета или схему усовершенствованного процесса.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИЗОБРЕТЕЛЕЙ И  
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



Опишите ваше предложение по изменению, выделив плюсы нововведения.

---

---

---

## 5. Оценка изменений

Оцените, насколько реально воплотить ваше изобретение, перечислив необходимые ресурсы и возможные трудности:

---

---

---

## 6. Заключение

Сделайте выводы о пользе вашей идеи и расскажите, кому и зачем она пригодится.

---

---

---