



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПРИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



 РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Методические рекомендации | 8-9 классы

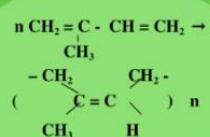
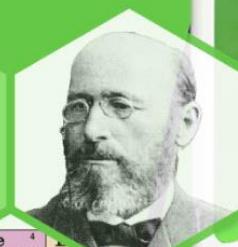
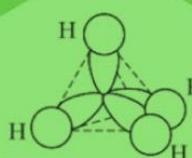
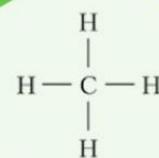


патриотизм

созидательный труд

ЕСТЬ ЛИ У ЗНАНИЯ ГРАНИЦЫ?

КО ДНЮ НАУКИ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8-9 классов

Занятие 21

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки

Дата проведения: 2 февраля 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли российской науки, ее приоритетах, достижениях и механизмах государственной поддержки; формирование представления о современных достижениях в науке; развитие критического мышления, умения видеть не только технологическую, но и гуманитарную сторону прогресса; формирование уважения к научному труду и понимание ответственности ученого; мотивация к собственной исследовательской деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители.
- Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.
- С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.
- Возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей.
- Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – искусству, культуре, технологиям.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

В сфере экологического воспитания: активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность; развитие умения осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; в ходе диалога и(или)дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, регулировать способ выражения эмоций; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

История: формирование умений соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Задачи:

- определить качества, необходимые ученому для совершения открытий;
- выяснить факторы, определяющие признание научных идей обществом;
- обсудить наличие пределов научного знания и роли этики в науке;
- подчеркнуть важность ответственности ученых за последствия своих исследований.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

Основной этап

1. Российские ученые: от великих традиций к новым вершинам науки

Основные смыслы: развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

Задачи:

- осветить роль выдающихся русских ученых в истории мировой науки;
- показать важность преемственности поколений ученых;
- продемонстрировать лидерские позиции России в важных научных направлениях;
- объяснить значение государственной поддержки для развития науки;
- привлечь внимание к современным научным достижениям российских исследователей.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

2. Наука и ответственность: пределы возможного

Основные смыслы: с развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.

Задачи:

- рассмотреть необходимость этических норм в науке;
- определить ключевые ценности, которыми руководствуются ученые;
- обсудить риски игнорирования последствий научных открытий.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

3. От детской мечты к научным свершениям: возможности науки в России

Основные смыслы: возможность реализовать себя и совершил открытия в различных областях сегодня привлекает к науку множество молодых людей. Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.

Задачи:

- рассказать о преимуществах раннего начала занятий наукой;
- перечислить полезные навыки и качества, приобретаемые молодыми исследователями;



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

- описать эффективные способы вовлечения школьников в научную деятельность;
- познакомить с примерами государственных инициатив и образовательных программ для поддержки юного научного потенциала.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

Задачи:

- раскрыть значимость науки как пространства творчества и поиска;
- показать доступность науки для всех желающих в России;
- подчеркнуть важность личного желания и инициативы в достижении успеха.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Гугнин В. «Российские изобретатели XXI века»
- Лалабекова Н. «Ученые, прославившие Россию»
- Альтшулер С. «Наука в загадках и отгадках»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТЕРВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Что посмотреть

- Фильм «Просто наука», 2021
- Художественный фильм «Открытая книга», 1977
- Художественный фильм «Выбор цели», 1975
- Художественный фильм «Укрощение огня», 1972
- Документальный фильм «Рождение идеи. Циолковский», 1980
- Мультфильм «История российской науки», 2021

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Наука, которая живет с нами», создание интерактивной выставки-исследования: обучающиеся исследуют науку на примере предметов быта и повседневных вещей (чайник, телефон, Wi-Fi) и создают для сверстников краткие буклеты с инфографикой (суть явления, использование, разбор мифов).
- Исследовательский проект «Твой ученый: исследование через личный интерес»: обучающиеся изучают не просто биографию, а личный путь российского ученого к открытию. Работа фокусируется на главном: какой вопрос поставил ученый прежде, чем приступил к своему исследованию, какие препятствия преодолевал и какие человеческие качества ему помогали. Результат школьного исследования представляется в виде презентации.
- Проект «Научный комикс: оживляя открытия»: обучающиеся создают визуализацию сложного научного открытия или биографию ученого через формат графической истории. Представление итогов в виде выставки комиксов.