



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И
РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

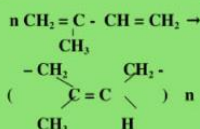
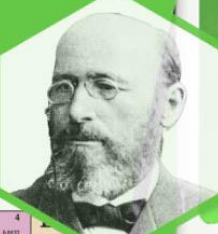
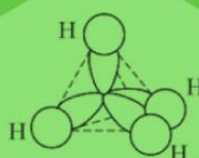
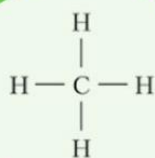
Методические рекомендации | СПО

патриотизм

созидательный труд

ЕСТЬ ЛИ У ЗНАНИЯ ГРАНИЦЫ?

КО ДНЮ НАУКИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 21

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки

Дата занятия: 2 февраля 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли российской науки, ее приоритетах, достижениях и механизмах государственной поддержки; формирование представления о современных достижениях в науке; развитие критического мышления, умения видеть не только технологическую, но и гуманитарную сторону прогресса; формирование уважения к научному труду и понимание ответственности ученого; мотивация к собственной исследовательской деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители.
- Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.
- С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.
- Возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей.
- Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.



Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;



- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

Задачи:

- актуализировать личный опыт студентов, показав, что наука — не абстракция, а часть их повседневной жизни;
- создать ценностный контекст, представив День науки как праздник не только учёных, но и всех, кто создаёт и пользуется результатами научного труда (общество, государство);
- сформировать первичный познавательный интерес и обозначить проблемное поле занятия через просмотр видеоролика-анонса;
- подвести к основному вопросу, отложив его прямое обсуждение, но задав вектор на размышление о масштабе и последствиях научного прогресса.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



Основной этап

1. История науки в России и ее современное развитие

Основные смыслы: богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях.

Задачи:

- раскрыть преемственность отечественной науки на примере личности Е. П. Велихова и его роли в инициации международного проекта ИТЭР;
- способствовать формированию представления о мегаустановках (СКИФ, NICA, Токамак Т-15МД) как о материальных символах технологического лидерства, обеспечивающих решение глобальных задач в энергетике, медицине и материаловедении;
- продемонстрировать связь фундаментальной науки (классические открытия) с ее прикладными и яркими проявлениями в жизни;
- способствовать развитию критического мышления, задавая вопросы о причинах международного сотрудничества и комплексной ценности мегапроектов;
- способствовать развитию аналитического мышления и навыков публичного высказывания.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- просмотр видеороликов;
- беседа.



2. Границы научного знания

Основные смыслы: развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях. С развитием цифровых технологий изменяются подходы к научным исследованиям.

Задачи:

- способствовать осознанию двойственной природы научного прогресса;
- создать условия для развития навыков критического мышления и этической рефлексии;
- способствовать формированию у обучающихся представления о профессиональной и гражданской ответственности ученого;
- развить умение аргументировать свою позицию и вести конструктивный диалог.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

3. Деятельность ученых и возможности реализации своего потенциала благодаря поддержке государства

Основные смыслы: возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей. Поддержка науки и молодых ученых — один из приоритетов государственной политики.

Задачи:

- мотивировать обучающихся к выбору профессии в области науки и технологической сферы;



- способствовать формированию представления о научной работе как о работе коллектива со взаимной поддержкой и общими задачами;
- продемонстрировать, что практические навыки выпускников СПО являются важным фундаментом для реализации любых научных проектов;
- мотивировать к профессиональному росту и самообразованию, ознакомив с траекториями карьеры, механизмами господдержки в научно-технологической сфере;
- способствовать формированию позитивного образа молодого ученого;
- способствовать осознанию личной причастности и ответственности каждого будущего специалиста за технологическое будущее страны, формируя профессиональные идеалы и ценностное отношение к созидательному труду.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Развитие науки в современной России обеспечивает технологическое лидерство в передовых отраслях. Возможность реализовать себя и совершить открытия в различных областях сегодня привлекает к научной карьере множество молодых людей.

Задачи:

- содействовать развитию личной инициативы обучающихся к исследовательской деятельности;



- способствовать развитию навыков рефлексии обучающихся;
- способствовать формированию ценностного отношения к научному труду как к созидательной, ответственной и престижной деятельности, значимой для будущего страны.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Перельман Я. «Занимательная физика»
- Иванов И. «Как ломаются спагетти и другие задачи по физике»
- Семихатов А. «Все, что движется: прогулки по беспокойной Вселенной. От космических орбит до квантовых полей»

Что посмотреть

- Как создать успешный научно-популярный проект?
<https://наука.пф/video/kak-sozdat-uspeshnyy-nauchno-populyarnyy-proekt/>
- Научно-популярные фильмы Всероссийского общества «Знание»
- Документальный фильм «Территория привязанности», 2023
- Документальный фильм «Кривая выживания», 2024
- Документальный фильм «Сквозь темную материю», 2024



- «В поисках бесконечной энергии»:
<https://vid1.ria.ru/ig/sip/kurchatov/kurchatov-desktop-ru/#0>
- «Увидеть все. Что такое синхротрон»:
<https://ria.ru/20171117/1509037342.html>

Проектная деятельность

- Всероссийская акция «Наука для каждого» направлена на формирование устойчивого интереса обучающихся к науке и научному мышлению, повышение престижа научной деятельности. Обучающиеся проводят безопасные эксперименты дома с семьей и делятся их результатами с друзьями. Участники акции публикуют фотографии и видеоролики на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 8 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НаукаДляКаждого, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.