



КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

единство народов России

приоритет духовного над материальным

КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 1–2 классы

ТЕМА ЗА МИНУТУ

На занятии дети познакомились с музыкальными инструментами народов России, слушали мелодии и пробовали создавать общий ритм. Говорили о том, что у людей могут быть разные языки и традиции, но это не мешает дружить и помогать друг другу. Вспоминали семейные песни и колыбельные, которые связывают детей, родителей, бабушек и дедушек.

Занятие также обращается к событиям 1612 года и освобождению Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. В память об этих событиях 4 ноября отмечается День народного единства.

Главный вывод. Мы можем быть разными и при этом жить дружно. Для этого важно слушать друг друга, уважать традиции других народов и с интересом проводить время вместе.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Какой музыкальный инструмент из занятия тебе запомнился? Что необычного в его звучании?
2. Какую песню тебе хочется спеть вместе со мной?
3. Как ты думаешь, почему людям нравится петь вместе?
4. Можно ли дружить с человеком, который говорит на другом языке? Что поможет вам понять друг друга?
5. Какую музыку тебе хочется включить, когда у тебя хорошее настроение?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Музыка помогает нам понимать друг друга даже без слов. Она объединяет людей разных народов и стран, звучит на праздниках и в повседневной жизни. Попробуйте заметить её в своём дне: в знакомой песне по радио, домашнем напеве, ритме шагов. А вот несколько идей для совместного семейного музыкального досуга. Выберите то, что понравится вам и ребёнку: можно начать с чего-то одного.

Песня из моего детства

Вспомните песню, которую вам пели в детстве или которую вы сами любили петь. Расскажите ребёнку, с кем она связана: возможно, её напевала бабушка, вы пели её всей семьёй в дороге или слышали перед сном. Попробуйте вместе разучить небольшой фрагмент. Если какие-то слова забылись, можно найти запись и подпеть. А затем поменяйтесь ролями: пусть ребёнок познакомит вас со своей любимой песней и поможет выучить припев. Выберите песню, которую вам обоим захочется исполнить вместе — для близких или просто для себя.

Музыкальное путешествие для семьи

Предложите ребёнку вспомнить музыкальные инструменты, с которыми он познакомился на занятии, и выбрать тот, что особенно его заинтересовал. Вместе найдите видео, где хорошо видно и слышно, как на нём играют. Теперь у вас есть музыкальная загадка для домашних!

Сначала включите только звук и предложите слушателям нарисовать, как мог бы выглядеть инструмент. Затем покажите видео и сравните рисунки с настоящим инструментом. Посмотрите, что делает музыкант, чтобы появился звук. В следующем раунде инструмент выбирает другой участник.

Домашний музыкальный вечер

Подготовьте друг для друга по одной композиции, связанной с музыкальными традициями народов России. Можно обратиться к музыке, которая звучит в вашей семье, а можно вместе открыть что-то новое. Составьте небольшую программу, найдите названия произведений и имена исполнителей.

Пусть каждый немного побудет ведущим и расскажет, почему выбрал именно эту запись. Младшему ребёнку можно помочь с поиском и выступить вместе с ним. Возможно, под одну мелодию захочется потанцевать, а другую — послушать ещё раз. Сохраните понравившиеся записи в семейный плейлист.

Наш семейный оркестр

Включите любимую песню и попробуйте сопровождать её хлопками, щелчками пальцев и лёгкими ударами ладонями по коленям. Распределите партии: например, взрослый будет поддерживать ровный ритм, а ребёнок — добавлять хлопки в припеве. Договоритесь о жесте, по которому ваш оркестр начнёт играть, сделает паузу и снова вступит. Пусть ребёнок тоже попробует стать дирижёром. Если собьётесь, можно посмеяться и начать ещё раз: самое интересное здесь — услышать друг друга и поймать общий ритм.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Продолжите музыкальное путешествие — дома и в гостях у близких.

Звуковая открытка из нашего дома

Как звучит ваш дом? Предложите ребёнку вместе поймать знакомые звуки: бой часов, мурлыканье кота, скрип двери, шум закипающего чайника или щелчок замка, за которым слышится родное: «Я дома!» Пусть каждый выберет то, что кажется ему особенно родным, и запишет на телефон.

Послушайте записи вместе: можно предложить друг другу угадать, что звучит, и вспомнить, с какими домашними моментами связаны эти звуки. Затем соберите из них короткую звуковую открытку, добавив ваши голоса: пусть каждый скажет, что особенно любит в своём доме.

Открытку можно сохранить на память или отправить близким. А во время поездки к бабушке, дедушке или другим родным — предложить им вместе сделать ещё одну, уже из звуков их дома.

Песня на двух языках

Выберите песню одного из народов России, которую вам всем интересно послушать. Найдите перевод, чтобы узнать, о чём в ней поётся. Возможно, за незнакомыми словами окажется близкая история — о доме, природе или любимом человеке.

Попробуйте вместе выучить одну-две строки на языке песни, слушая и повторяя за исполнителем. Ребёнок может лучше запомнить мелодию, а взрослый — помочь разобраться со словами. Затем спойте этот небольшой фрагмент вместе с записью.

Колыбельная, которая останется в семье

Вспомните колыбельную, которую пели ребёнку, или попросите кого-то из близких напеть ту, что звучала в их детстве. Послушайте её вместе и попробуйте разучить. Возможно, в вашей семье сохранились свои слова или необычное продолжение знакомой песни.

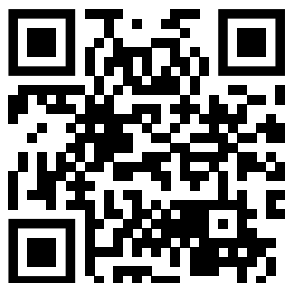
Запишите колыбельную вашими голосами, а ребёнку предложите нарисовать к ней иллюстрацию. Если захочется, сочините ещё один куплет — с именем ребёнка, любимой игрушкой или пожеланием доброго сна. Получится песня, которую можно будет передать младшим.

Научимся у близкого человека

Возможно, кто-то из ваших родных или друзей играет на инструменте, знает народные песни или умеет танцевать. Предложите ему устроить для вас небольшой домашний урок. Вместе с ребёнком выберите, чему хочется научиться: спеть припев, сыграть простой ритм или освоить несколько движений.

Попробуйте всё вместе — пусть взрослый тоже станет учеником. А в конце исполните то, что получилось, и, если все захотят, запишите на память.

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



О дружбе
народов России
за кинопросмотром



Богатство
культур нашего
многонационального
народа



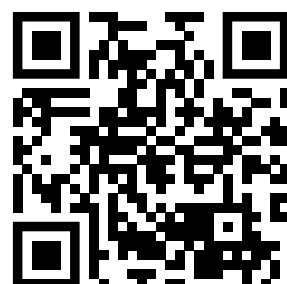
Игры народов
России



Как говорить с детьми
о Дне народного
единства?



Читаем о важном
вместе с детьми



Подбираем музыку
для детей



Марафон
«Культурный досуг»