



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

единство народов России

ЗАНЯТИЕ 8 «ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ»

Привет!

Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, помнят ли они события 1612 года. Твоя задача — рассказать главное о Минине и Пожарском и вместе поговорить о том, почему люди идут за одним человеком и не идут за другим, из чего складывается общее дело и какой вклад в него может внести каждый.

Продолжительность занятия: 15–20 минут.

ШАГ 1. НАЧНИ С ВОПРОСА О МИНИНЕ И ПОЖАРСКОМ.

Сначала спроси родителей:

- Что вы знаете о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском? Почему День народного единства отмечают именно 4 ноября?
- Как вы думаете, почему люди готовы пойти за одним человеком и не готовы — за другим?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил (–а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о Кузьме Минине и князе Дмитрии Пожарском. В начале XVII века в стране было Смутное время: власти почти не осталось, в Кремле сидел польский гарнизон, страна теряла земли и людей. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин — его выбрали сами горожане — призвал собирать деньги на ополчение и первым отдал значительную часть своего имущества. Военным руководителем выбрали князя Дмитрия Пожарского, опытного воеводу, который не поддержал решение позвать на русский трон польского королевича. Они разделили дело: Минин отвечал за деньги, оружие и продовольствие, Пожарский — за военные операции. В ополчение шли люди из разных сословий и из разных краёв страны. В октябре 1612 года Москву освободили. Мне особенно запомнилось, что Минин сам отдал своё имущество, а не только призывал других и что ни один рубль из собранных народом денег не остался у него в кармане. Давайте поговорим об этом вместе».

ШАГ 2. ПОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ ФИЛЬМ «ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ».

Посмотрите вместе видеоролик, который использовался на занятии. Попробуйте заметить, что именно убедило людей поверить Минину и как два очень разных человека сумели работать вместе. После просмотра не спешите сразу переходить к вопросам — дайте всем несколько секунд подумать, что запомнилось больше всего.



Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта razgovoryovazhnom.rf или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера МАХ

ШАГ 3. ПОГОВОРИТЕ О ДОВЕРИИ И ОБЩЕМ ДЕЛЕ.

Задай родителям вопросы и попроси не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Почему личный пример убеждает сильнее любых призывов? Вспомните случай, когда вас убедил именно поступок, а не слова.
- Что быстрее всего разрушает доверие к человеку, даже если он умный и смелый?
- Что важнее для общего дела: сильный руководитель или слаженная команда? Можно ли обойтись чем-то одним?
- Бывает ли вклад незаметным, но необходимым? Приведите пример из своей работы или из жизни нашей семьи.
- Что происходит с делом, если каждый ждёт, что всё сделает кто-то другой?
- Минин и Пожарский были очень разными людьми. Обязательно ли дружить, чтобы хорошо делать общее дело?
- Для решения каких вопросов в обычной жизни людям нужно объединяться?

Если разговор зайдёт о самих героях, можно вспомнить несколько деталей. Минин был посадским человеком, торговцем, у него даже не было фамилии: Минин — это отчество, его отца звали Мина. Пожарский происходил из древнего княжеского рода и был опытным воеводой. Ополчение собирали не напрасно: в Ярославле создали Совет всей земли — орган управления, куда вошли представители разных слоёв населения, и это помогло избежать раздоров, которые погубили Первое ополчение. В решающем бою с войском гетмана Ходкевича Минин с небольшим отрядом ударил в слабое место противника и помог переломить ход сражения. После победы ни один из них не стал бороться за власть для себя: они созвали Земский собор, на котором выбрали нового царя. Пожарский на собственные средства построил Казанский собор на Красной площади в память об освобождении Москвы.

ШАГ 4. СЕМЕЙНОЕ ЗАДАНИЕ «ШТАБ ОБЩЕГО ДЕЛА».

Выберите одно дело, которое ждёт вашу семью: подготовку к празднику, уборку или разбор вещей, поездку, помощь кому-то из близких, ремонт, покупку чего-то большого. Соберите «семейный штаб» и ответьте на три вопроса:

- Зачем? Какая у нас цель и что мы хотим получить в итоге?
- Кто? Кто нам нужен и кто в чём силен?
- Что? Кто за что отвечает и что нельзя упустить?

Затем составьте карту ролей: запишите на листе, кто за что берётся, что именно нужно сделать и к кому обратиться за помощью. Важно, чтобы роль нашлась для каждого, в том числе для самых младших.

И договоритесь о двух правилах.

- Правило 15 минут. Если дело кажется огромным и к нему страшно подступиться, начните с 15 минут — этого хватает, чтобы сдвинуться с места.
- Я-сообщение. Если кто-то не выполнил обещанное, говорите о своих чувствах и предложениях, а не об ошибках другого: «мне важно», «я расстроился», «я предлагаю».

Когда дело будет сделано, обсудите вместе:

- Чей вклад оказался самым незаметным и при этом самым нужным?
- Что получилось легче, чем мы думали, а что оказалось труднее?
- Что мы сделаем иначе в следующий раз?

Главное — не выбирать что-то грандиозное. Важно увидеть на собственном опыте, что общее дело держится не на одном человеке, а на том, насколько честно каждый выполняет свою часть.

ШАГ 5. ЗАВЕРШИТЕ РАЗГОВОР.

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

«Получается, история Минина и Пожарского — не только про 1612 год и освобождение Москвы. Она ещё и про то, что за человеком идут не из-за чина и не из-за громких слов, а потому, что его слово не расходится с делом. И про то, что большое дело невозможно в одиночку: рядом с тем, кто ведёт, всегда есть те, кто считает, запасаёт, лечит, договаривается и просто не подводит. День народного единства как раз об этом — страна сильна, когда люди умеют действовать вместе».

Затем спроси членов своей семьи:

- Какое дело в вашей жизни получилось только потому, что рядом оказались надёжные люди?
- Кому вы доверяете настолько, что пошли бы за ним в трудной ситуации? Почему именно ему?
- Какая роль в общем деле вам ближе: организовать, взять ответственность за риск или надёжно сделать свою часть?
- Что каждый из нас может сделать полезного для нашего двора, подъезда, города уже сейчас?

Необязательно сразу находить идеальный ответ. Главное — продолжить разговор о доверии, ответственности за общее дело и о том, что вклад каждого важен.