



Рекомендации к просмотру и прочтению

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

6—7 классы

единство народов России

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ — КТО ГЛАВНЕЕ? ЗА 22 МИНУТЫ» (ЛЕКТОРИЙ «ДОСТОЕВСКИЙ»)



Источник: <https://dostoverno.ru/video/minin-i-pozharskiy-kto-glavnee-za-22-minuty>

Видеолекция

Научно-популярный обзор, посвященный ключевым руководителям Второго земского ополчения — Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. В лекции рассматриваются биографические сведения о героях Смутного времени, их социальный статус и роль в организации национально-освободительного движения. Автор анализирует специфику взаимодействия нижегородского посадского старосты и знатного воеводы, показывая, как объединение их усилий позволило преодолеть внутренний раскол в обществе.

Вопросы для рассуждения

- В лекции подробно описывается социальное положение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского. На основе этих данных объясните, почему для успеха Второго ополчения был необходим союз именно этих двух деятелей. Как в их совместной работе сочетались организаторские (хозяйственные) и военные функции?
- Автор отмечает, что на пути к освобождению столицы организаторы ополчения столкнулись с серьезными трудностями: недоверием сословий, нехваткой средств и внутренними спорами. Какие личные качества Минина и Пожарского как лидеров помогли им сохранить единство войска и довести поход до конца?
- Отвечая на вопрос, вынесенный в название лекции («Кто главнее?»), обоснуйте, почему разделение ролей этих исторических личностей на «главную» и «второстепенную» является исторически неверным. В чем, по вашему мнению, заключалось главное историческое значение их равноправного союза?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ» (КИНОСТУДИЯ «ШКОЛФИЛЬМ», 1979)



Учебный фильм

Историко-документальный учебный фильм, посвященный ключевому этапу преодоления Смутного времени в России. Хроникальные и реконструкторские кадры лаконично раскрывают процесс формирования и функционирования Второго земского ополчения (1611–1612). В центре повествования находится феномен консолидации сословий вокруг нижегородского старосты Кузьмы Минина и воеводы князя Дмитрия Пожарского. Картина наглядно иллюстрирует основные этапы освободительного похода, специфику организации оборонных ресурсов и стратегическое значение освобождения Москвы от интервентов.

Источник: https://vk.ru/wall-94378522_15308

Вопросы для рассуждения

- Укажите причины, по которым достижение государственной независимости оказалось возможным исключительно в рамках компромисса и союза между представителем посадского купечества (Мининым) и потомственным военным аристократом (Пожарским).
- Какие ценностные ориентиры побудили население Нижнего Новгорода и других русских городов пойти на беспрецедентные материальные жертвы (вплоть до обязательного отчуждения трети имущества) ради комплектования ополчения?
- Бывали ли в вашей жизни ситуации, когда для достижения важной общей цели (в классе, спортивной команде или семье) приходилось откладывать личные разногласия и действовать как единое целое? Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, способный объединить вокруг себя людей с совершенно разными интересами?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ» (РЕЖ. МАРИАНА ГРИГОРАШ, 2024)



Источник: <https://kino.1tv.ru/serials/minin-i-pozharskiy>

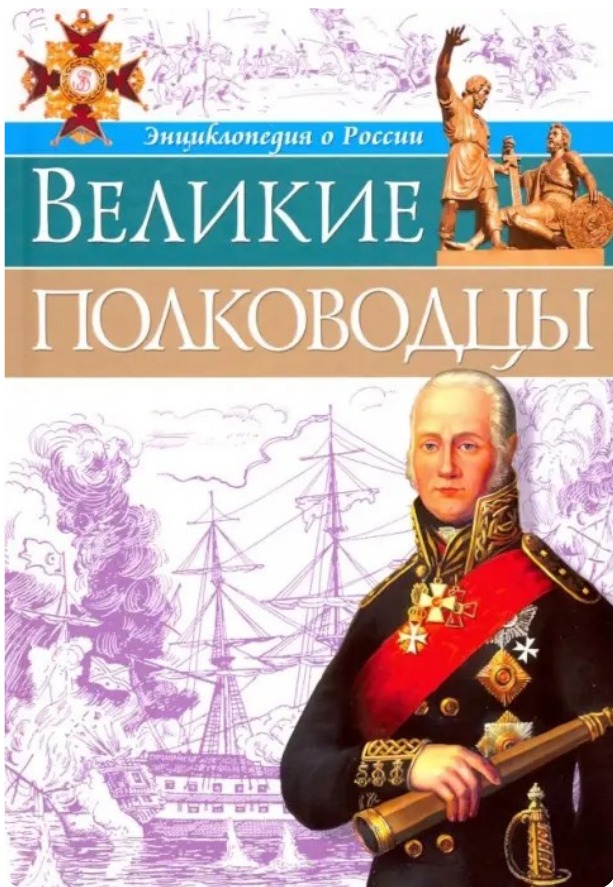
Документальный фильм

Научно-популярный документальный фильм, предлагающий современный взгляд на события Смутного времени сквозь призму новейших исторических открытий и архивных исследований. В центре внимания создателей картины — уникальный феномен «двоевластия», выраженный в успешном союзе знатного воеводы Дмитрия Пожарского и нижегородского торговца Кузьмы Минина. Сочетая экспертные комментарии ведущих историков с элементами масштабной художественной реконструкции, авторы детально воссоздают психологические портреты лидеров, объясняют истинные мотивы их решений и демонстрируют, почему именно Второе земское ополчение сумело сохранить Россию на политической карте мира.

Вопросы для рассуждения

- Какими личными качествами, внутренними сомнениями или чертами характера авторы фильма наделили Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, чтобы сделать их образы более понятными для современного зрителя?
- Из комментариев историков в фильме известно, что лидерам ополчения верили безоговорочно. На чем держалось это колоссальное доверие людей к двум руководителям в условиях Смуты?
- Бывали ли в вашей жизни ситуации, когда для достижения важной общей цели (в классе, спортивной команде или семье) приходилось откладывать личные разногласия и действовать как единое целое? Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, способный объединить вокруг себя людей с совершенно разными интересами?
- Представьте, что вам поручили создать проект (выставку, видеоролик или памятный знак), рассказывающий о Минине и Пожарском вашим сверстникам. Какую главную мысль или урок из их истории вы бы постарались передать в своей работе в первую очередь?

«ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ», СЕРИЯ «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ О РОССИИ», ОЛЕГ БОЙКО



Энциклопедия

Прекрасно иллюстрированное издание с картами, картинами, портретами, схемами и рисунками, раскрывающее содержание подвигов великих российских полководцев. Кроме того, издание раскрывает характер и биографические детали жизни и становления личностей великих людей. В числе прочих книга содержит рассказ о жизни и подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Вопросы для рассуждения

- Какие качества объединяют всех великих полководцев, о которых вы узнали из книги?
- За что боролись Минин и Пожарский? Каких результатов они достигли?
- Почему подвиг Минина и Пожарского считают примером народного единства?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ», ЛАРИСА СКРЫПНИК

Книга

Красочное, яркое издание, рассказывающее о сложном историческом периоде Российского государства в XVI в. — о периоде Смутного времени — простым и доступным языком. Почему и каким образом случилось, что в России наступила такая сложная ситуация, и как удалось сохранить Российское государство, сохранить сильную, свободную и целостную страну, смогут понять из книги юные читатели и слушатели.

Вопросы для рассуждения

- Какие качества проявили Минин и Пожарский?
- Что помешало полякам остаться хозяевами в Москве?
- Как русский народ переживал беды, наступившие в его жизни в конце XVI — начале XVII века?



«РАССКАЗЫ О МИНИНЕ И ПОЖАРСКОМ» (ИЗ ПОВЕСТИ «МИНИН И ПОЖАРСКИЙ»), В. И. КОСТЫЛЕВ

Книга



Источник: <https://www.labyrinth.ru/books/920969/>

Рассказы о создании народного ополчения, возглавляемого нижегородским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским, которым благодарные потомки в 1812 году, к 200-летию окончания Смуты, воздвигли в Москве на Красной площади памятник. Благодаря их полководческому мастерству и личной храбрости, а также самоотверженности воинов-ополченцев в 1612 году Москва была освобождена от польских захватчиков.

Вопросы для рассуждения

- Кузьма Минин первым сказал: «Отдадим все, что есть, ради спасения Родины», — и люди стали приносить деньги, вещи, ценности. Каким чувством он был движим? Что такое патриотизм? Представьте, что вы живете в то время и приходите на площадь в Нижнем Новгороде. Что бы вы могли отдать из своего (пусть и маленького) «богатства» и почему именно это? Как вы думаете, что важнее в такой момент: отдать много или отдать от души, даже если это совсем немного?
- В книге показано, как люди разных сословий — купцы, ремесленники, воины, простые горожане — объединились в едином патриотическом порыве под началом Минина и Пожарского. Вспомните любую школьную ситуацию (субботник, подготовка к концерту, спортивная игра), когда общий результат получился только потому, что каждый ответственно сделал свою часть работы. Что именно помогло вашему школьному коллективу не распасться и довести дело до конца?
- Князь Пожарский был не только военачальником, но и человеком, который старался беречь людей, не рисковать напрасно и принимать решения, прежде всего думая о судьбе города и страны. Если бы вы выбирали качества личности, которые помогли ему быть настоящим лидером и патриотом, какие бы это были качества (смелость, любовь к Родине, ответственность за ее судьбу, умение слушать других, справедливость) и почему? Приведите маленький пример из книги, где эти качества особенно ярко видны.