Рекомендации к просмотру и прочтению

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

8–9 классы

единство народов России

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ» (КИНОСТУДИЯ «ШКОЛФИЛЬМ», 1979)

Учебный фильм

Фильм рассказывает о создании народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и о решающем сражении 1612 года против войск гетмана Ходкевича. Для наглядности использованы кадры из художественного фильма 1939 года.

Источник: https://vk.ru/wall-94378522_15308

Вопросы для рассуждения

- Какие доводы Минина сильнее всего задевали людей и побуждали отдавать средства? В чём суть «патриотического подъёма» и как идея «общее дело важнее личного» проявляется сегодня (например, в волонтёрстве или командных проектах)?
- Почему успех ополчения зависел от чёткого разделения ролей: Минин — организация и ресурсы, Пожарский — военное руководство? Приведите пример из школьной жизни (проект, соревнование), где результат дал именно такой тандем. Что значит «гражданская ответственность» и как её можно проявлять?
- Сражение 1612 года — момент, когда усилие каждого спасало страну, доказав, что в единстве — наша сила. Какое одно реальное и посильное действие вы могли бы сделать сегодня ради общего дела (экология, помощь, сохранение памяти)?

ФИЛЬМ «МИНИН И ПОЖАРСКИЙ» (1939, РЕЖ. ПУДОВКИН И М. ДОЛЛЕР)

Источник: https://www.kinopoisk.ru/film/46641/?socialAlias=MTI4ODU3MjQ3

Художественный фильм

Картина рассказывает о создании Второго народного ополчения в Смутное время: Кузьма Минин организует сбор средств и людей в Нижнем Новгороде, а князь Дмитрий Пожарский возглавляет войско. Показано сопротивление части элиты, рост народного порыва и сражения, которые привели к освобождению Москвы. Фильм снят по повести В. Шкловского.

Вопросы для рассуждения

- Почему поступок нищего так сильно подействовал на людей? Важнее сумма или сам пример самоотверженности? Можно ли считать это проявлением патриотизма? Приведите современный пример, когда один искренний шаг вдохновил многих.
- Могла ли победа состояться, если бы был только Минин или только Пожарский? Приведите пример из школьной жизни (проект, команда), где успех дал именно дуэт организатора и исполнителя. Что такое гражданская ответственность — и как она проявляется в таких делах?
- Что объединило в ополчении людей из разных сословий? Как в фильме подчёркивается, что это «общее дело», а не просто войско? Какой посильный вклад мог бы сделать ваш класс (экология, помощь, память) — и что для этого можно реально организовать? Будет ли это считаться гражданской инициативой?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ ЗА 11 МИНУТ» (ПРОЕКТ «ЛЕКТОРИЙ “ДОСТОЕВСКИЙ”»)

Видеолекция

Компактная версия от канала «Дядя Фёдор». Идеально, если нужно за короткое время разобрать главное: почему возникло Второе ополчение, какую роль сыграл каждый из лидеров и как удалось освободить Москву.

Источник: https://yandex.kz/video/preview/16045036846010671373

Вопросы для рассуждения

- Что в поступках Минина и Пожарского вы считаете самым ярким проявлением патриотизма — и почему? Приведите примеры из видео (например, про сбор средств, личное участие героев, отношение к долгу). Согласны ли вы с высказыванием историка И. Е. Забелина о том, что в Смутное время народ спас государство?
- Как в видео показано, что победа стала возможной именно благодаря единству разных людей (горожан, дворян, казаков, жителей разных городов)? Назовите эпизоды, где это особенно видно. Какую цель преследует совместная работа людей ради общей цели? Приведите примеры из реальной жизни.
- Почему подвиг Минина и Пожарского так значим и важен как пример для нас сегодня? Как события 1612 года объясняют, почему 4 ноября стало государственным праздником? Если бы вы объясняли одноклассникам, в чём ценность этого события для единства народа, какие главные мысли вы бы выделили — и на какие моменты из видео опирались?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ: ПОВЕСТЬ», ВАЛЕНТИН КОСТЫЛЕВ

Источник: https://www.labirint.ru/books/923085/

Книга

Повесть рассказывает о жизни и деяниях двух знаковых деятелей Смутного времени — земского старосты Козьмы Минина и воеводы князя Дмитрия Пожарского. Юный читатель узнает об организации народного ополчения и освобождении в 1612 году Москвы от польских интервентов. Издание повести посвящено празднику — Дню народного единства, в основу которого легли описываемые в книге события.

Вопросы для рассуждения

- За что боролись Минин и Пожарский? Каких результатов они достигли?
- Почему подвиг Минина и Пожарского считают примером народного единства?
- Какие личностные качества делали Минина и Пожарского лидерами? Как вы думаете, почему народ последовал за ними?

«МИНИН И ПОЖАРСКИЙ. СМУТНОЕ ВРЕМЯ НА РУСИ. КОНЕЦ XVI — НАЧАЛО XVII ВЕКА», СЕРГЕЙ ИСТОМИН

Источник: https://www.libkids51.ru/expo/virtual/v_edinstve_sila/istomin.shtml

Книга

Издание прекрасно иллюстрировано и подробно, с опорой на исторические факты повествует о сложнейшем, судьбоносном периоде в истории нашего государства — Смутном времени — и роли Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в освобождении страны. Исторические перипетии предательства Семибоярщины, покушения на князя Дмитрия Пожарского, бунта казаков, «тушинского вора», голода и многие другие описанные в книге события показывают стойкость и мужество русского народа, верность стране, традициям, российским национальным ценностям.

Вопросы для рассуждения

- Благодаря кому память о Кузьме Минине и месте его захоронения сохранилась в веках?
- Ополченную казну собирать оказалось непростым делом. Что помогло Кузьме Минину справиться с этой задачей — какие поступки и черты характера?
- Почему Первое ополчение не смогло одержать победу? Что ему помешало?

«КРЫЛЬЯ СВОБОДЫ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОВЕСТИ», ТИХОМИРОВ, МИХАНОВСКИЙ

Книга

Книга состоит из двух частей. В первой оба автора собрали рассказы о жизни на Руси и защите Родины в XVI в. под общим заглавием «Крылья свободы». Вторая часть посвящена защите Москвы и подвигу Минина и Пожарского. Сюжеты книги увлекательно, детально и наглядно раскрывают речь, поступки, достоинства и ценности русского народа. Значительное количество интересных и ярких фактов представлено в литературной форме, сохраняя историческую достоверность.

Вопросы для рассуждения

- Благодаря кому память о Кузьме Минине и месте его захоронения сохранилась в веках?
- Почему Первое ополчение не смогло победить врагов? Что ему помешало?
- Чему стоит поучиться у Минина и Пожарского? Есть какие-то уроки из их жизни, важные и для нашего времени?

Источник: https://www.labirint.ru/books/331044/