

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Патриотизм

БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 20

Бизнес и технологическое предпринимательство

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.
- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика «Технологическое предпринимательство», видеороликов-интервью.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.



Учитель: В наше время предпринимательство – род деятельности, который все чаще и чаще выбирают для себя люди в качестве дела своей жизни. Как вы думаете, почему? Кто такой предприниматель и что такое предпринимательская деятельность¹?

¹ Предприниматель — частное лицо, которое предпринимает (от франц. *entreprendre* – предпринимать, делать попытки) усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли. (Словарь бизнес-терминов)

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему именно предпринимательская деятельность, бизнес сейчас так популярны?
- В каких сферах может развиваться предпринимательская деятельность?
- Как вы думаете, предпринимательство в какой сфере наиболее перспективно в современном мире? Почему?

Учитель: Вспомните наш разговор, посвященный искусственному интеллекту. Мы говорили о перспективах развития инновационных технологий, о том, что они все больше занимают место в нашей жизни, в профессиональной деятельности. Но для того, чтобы новое технологическое решение вошло в жизнь людей, стало активно ими использоваться, нужно наладить его производство. Этот процесс называется технологическое предпринимательство.

Как вы думаете, какую пользу приносит технологическое предпринимательство стране и людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Развитие технологий и инновационных областей деятельности является в современном мире гарантией стабильного развития страны, ее экономической независимости и роста благосостояния граждан. В жизнь людей инновационные технологии приносят новые возможности и перспективы, улучшают качество и повышают эффективность медицинской помощи, образования, досуга, сферы услуг. Те, кто сегодня занимаются технологическим предпринимательством, стремятся не только к получению прибыли, но и к максимальному удовлетворению потребностей людей и государства.

Основной этап

Учитель: Технологическое предпринимательство считается в настоящее время основой развития экономики России. Об этом шла речь на одной из ключевых дискуссий Петербургского международного экономического форума и июне 2024 года. Почему это так важно и что наша страна делает в этом направлении, мы с вами будем сегодня обсуждать.

Учитель организует просмотр **видеоролика** «Технологическое предпринимательство».



Учитель: Технологическое предпринимательство – это создание и развитие бизнеса, основанного на использовании современных технологий и инноваций. Проще говоря, это когда человек или группа людей придумывают что-то новое с помощью технологий, а затем превращают эту идею в продукт или услугу, которую можно продать.

Пример технологического предпринимательства – это разработка нового приложения для смартфона, которое помогает людям решать какие-либо повседневные задачи, или создание устройства, которое использует искусственный интеллект для автоматизации процессов. Такие инновационные проекты часто основываются на новейших научных открытиях и разработках.

Как вы думаете, чем технологическое предпринимательство отличается от любого другого?

Ответы обучающихся

Учитель: В целом основное отличие между технологическим предпринимательством и обычным предпринимательством заключается в характере бизнеса и используемых инструментах для его создания и развития.

Сравним некоторые ключевые аспекты предпринимательства (презентация к занятию, слайд «Технологическое предпринимательство: особенности, отличия», Приложение 1).

Так в чем же отличия традиционного предпринимательства от технологического?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, ребята, в технологическом предпринимательстве ключевую роль играют современные технологии и инновационные решения, которые надо патентовать для защиты от конкурентов. Другие предприниматели могут использовать технологии для улучшения бизнеса, но они не всегда являются основой их продукта или услуги.

Как вы думаете, почему государство поддерживает технологическое предпринимательство? Обоснуйте свою позицию.

Ответы обучающихся

Учитель: Вы правы, государственная поддержка развития технологического предпринимательства крайне важна по ряду причин. Посмотрите на слайд, где перечислены некоторые из них (Презентация к занятию, слайд «Государственная поддержка технологического предпринимательства»).

Осенью 2023 года аналитики Агентства инноваций Москвы выпустили исследование «Готовность к технологическому предпринимательству». Они изучили данные основателей стартапов, которые привлекли инвестиции в 2021–2023 годы и выяснили, что больше всего готовность к технологическому предпринимательству есть у ученых. Как вы думаете, почему? Какую роль играет наука в технологическом предпринимательстве?

Ответы обучающихся.

Учитель: Предлагаю вам посмотреть интервью с Натальей Поповой, первым заместителем генерального директора компании «Иннопрактика», общественным омбудсменом в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров, и проверить, подтверждаются ли ваши выводы мнением эксперта.

Учитель организует просмотр **видеоинтервью с Натальей Поповой**. 

Учитель: Подтверждением важности развития технологического предпринимательства является реализация в России ключевых национальных проектов по обеспечению технологического лидерства (презентация к занятию, слайд «Нацпроекты технологического лидерства России»).

1. Средства производства и автоматизация: обновление основных фондов, развитие 3D-технологий, производство роботов разного назначения (**40 тысяч единиц к 2030 году**).

2. Новые материалы и химия: разработка **55** критически важных технологических цепочек, использование редкоземельных металлов и композитов (прирост добавленной стоимости на **1 трлн рублей к 2030 году**).

3. Транспортная мобильность: развитие авиации, судостроения, электротранспорта, создание высокоскоростного железнодорожного движения.

4. Космос: производство спутников и многоразовых ракет-носителей, наращивание орбитальных группировок.

5. Здравоохранение: создание лекарств и медицинских изделий нового поколения.

6. Продовольственная безопасность: развитие генетики, селекции, увеличение выпуска ветеринарных вакцин, препаратов, ферментов, пищевых и кормовых добавок для животных.

7. Новые атомные и энергетические технологии: развитие маломощных реакторов, замкнутого топливного цикла, технологий термоядерного синтеза.

8. Биоэкономика: разработка органической продукции для высокопродуктивного сельского хозяйства и здоровья человека, переработка отходов, производство биотоплива.

9. Беспилотные авиационные системы: обеспечение 5-кратного увеличения производства (уровень независимости **в 70% к 2030 году**)

Исходя из планируемых результатов реализации национальных проектов, какие возможности в России открываются для технологического предпринимательства?

Ответы обучающихся.

Учитель: Безусловно, для реализации каждого национального проекта по обеспечению технологического лидерства России необходимы люди, команды, которые будут решать поставленные задачи. А это значит, что в ближайшие годы технологическое предпринимательство в нашей стране будет очень востребовано.

В современном мире технологическое предпринимательство развивается очень быстро, поскольку оно связано с быстрыми изменениями в технологиях и потребностях рынка.

Что же необходимо для того, чтобы начать технологический бизнес?

Ответы обучающихся.

Учитель: Но технологическое предпринимательство сопряжено с большими рисками, так как инновационные продукты могут оказаться невостребованными или столкнуться с техническими сложностями.

Примером успешной реализации уникальных инновационных идей может служить компания «Яндекс». О том, как это происходит, вам расскажет Алексей Федотов, директор по развитию бизнеса в компании Яндекс.

Учитель организует просмотр **ВИДЕОИНТЕРВЬЮ с Алексеем Федотовым.**



Учитель: Мы убедились, что для начала технологического бизнеса прежде всего нужна идея, уникальная и инновационная, которая решает реальную проблему или отвечает на потребность рынка. Безусловно, нужен грамотный бизнес-план, команда, начальный капитал. Бизнес необходимо официально зарегистрировать, обеспечить доступ к необходимым ресурсам. Важно также иметь план по продвижению продукта или услуги (*презентация к занятию, слайд «Открытие технологического бизнеса»*).

А как вы думаете, какими особенными качествами должен обладать тот, кто занимается технологическим предпринимательством?

Ответы обучающихся.

Учитель: Посмотрите на слайд, здесь перечислены некоторые ключевые черты технологического предпринимателя, которые помогают ему успешно вести бизнес в условиях высокой конкуренции и постоянных технологических изменений. Со всем ли вы согласны? Можете что-то добавить? (*презентация к занятию, слайд «Портрет современного технологического предпринимателя»*).

Обратите внимание – чтобы стать технологическим предпринимателем, необходимо иметь фундаментальное технологическое образование. Что это значит? Почему это одно из ключевых условий для успешного предпринимательства в сфере технологий?

Ответы обучающихся.

Учитель: Фундаментальное техническое образование дает человеку понимание основ работы систем и процессов, что необходимо для разработки инновационных решений и оценки их применимости. Оно облегчает взаимодействие с инженерами и программистами, помогает правильно оформить патенты и защитить свои разработки.

Заключительный этап

Учитель: Многие из вас уже определились с будущей профессией. Связана ли будет ваша будущая профессия со сферой технологий?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Хотели бы вы развивать технологическое предпринимательство, связанное с выбираемой профессией?
- Знаете ли вы, как проходит трудовой процесс, какие технологии используются в вашей будущей профессии?
- Думали ли вы, каким образом процесс труда в вашей будущей профессии можно будет усовершенствовать при использовании современных разработок?

Учитель: Современный человек при выборе профессии, конечно, понимает, что, независимо от того, какую профессию он выберет, технологии будут играть все большую роль в нашей жизни. А ведь можно и сами технологии сделать своей профессией, стать технологическим предпринимателем и двигать мир вперед!

Предлагаю вам выполнить интерактивное задание, посвящённое некоторым профессиям в области

технологического предпринимательства. Ваша задача: определить профессию по ее описанию.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Профессии в области технологического предпринимательства»**.

Учитель может дополнить данный этап занятия беседой о возможностях профориентации и профессионального самоопределения в регионе, о востребованных на рынке труда региона профессиях, связанных с развитием технологий и технологическим предпринимательством, о мерах поддержки в сфере технологического предпринимательства на региональном уровне.

Учитель: Мы живем в эпоху, когда технологии определяют наши успехи и возможности. В условиях глобальной экономики конкуренция теперь строится на знаниях и инновациях. Именно технологические инновации стали основным двигателем прогресса.

Технологическое предпринимательство является одновременно сложным и привлекательным направлением бизнеса. Интересно создавать и внедрять новые технологии, продукты или сервисы, которые ранее не существовали или значительно улучшают существующие решения.

Бизнес и технологическое предпринимательство открывают перед вами новые горизонты для развития нашей страны, предоставляя каждому из вас шанс реализовать свой потенциал и внести свой вклад в развитие страны.

Постразговор

Что посмотреть: видеофильм Движения Первых «День Российской науки» (дополнительные материалы к занятию); «Технологический и экономический суверенитет России. Михаил Мишустин. Лекция общества «Знание»

https://vk.com/video-135454514_456244528; документальный фильм «Солнце в силе. Время действовать»; проект «Стартапы Российской империи».

Что почитать: М. Иванов-Ильин «Технологический суверенитет».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. <https://урокцифры.рф/>.

Экскурсии по Технопарку «Сколково» <https://kidstour.events.sk.ru/>.

Участие в работе технопарков. «Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы».

Приложение 1

Технологическое предпринимательство: особенности, отличия

	Обычное предпринимательство	Технологическое предпринимательство
Цель	Создание и продажа товаров или услуг с целью получения прибыли	Разработка и внедрение новых технологий, продуктов или сервисов, основанных на инновациях
Фокус	Ориентация на удовлетворение запросов потребителей через традиционные методы производства и маркетинга	Использование современных технологий для создания уникальных решений, которые могут изменить рынок или отрасль
Особенности	Отсутствует необходимость в патентовании, т. к. конкуренция основана на качестве обслуживания, цене и доступности товара или услуги	Патентование изобретений и технологий – страховка от конкуренции
Примеры	Открытие магазина, производство товаров повседневного спроса, салона красоты, строительной фирмы и т. п.	Разработка мобильных приложений, создание IT-продуктов, биотехнологические компании, разработки в области искусственного интеллекта и робототехники