

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Патриотизм

БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 20

Бизнес и технологическое предпринимательство

Дата проведения: 3 февраля.

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.

- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты: готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части трудового воспитания, осознания ценности научного познания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024/2025 уч. год.

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Общественное знание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: сфера бизнеса и технологического предпринимательства сейчас привлекает многих молодых людей благодаря открывающимся возможностям для самореализации. Технологическое предпринимательство считается в настоящее время основой развития экономики России. Те, кто сегодня занимаются технологическим предпринимательством, стремятся не только к получению прибыли, но и к максимальному удовлетворению потребностей людей и государства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении технологического предпринимательства для развития общества;
- создать условия для обсуждения и осмысления обучающимися собственных жизненных и профессиональных целей, ценностей и приоритетов;
- способствовать развитию у школьников интереса к предпринимательской деятельности, особенно в области новых технологий.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап занятия

1. Технологическое предпринимательство: особенности, отличия

Основные смыслы: технологическое предпринимательство — это создание и развитие бизнеса, основанного на использовании современных технологий и инноваций. Технологическое предпринимательство отличается от любого другого своим фокусом на внедрение и разработку новых технологий. В технологическом предпринимательстве инновации и современные технологии являются не просто вспомогательными средствами, а основополагающими элементами, определяющими успех бизнеса.

Задачи:

- сформировать у обучающихся четкое понимание различий между технологическим и традиционным предпринимательством, акцентируя внимание на роли технологий и инноваций в каждом из этих видов бизнеса; создать условия для сравнения ключевых аспектов обоих типов предпринимательства;
- способствовать развитию у обучающихся аналитических способностей, необходимых для оценки сильных и слабых сторон разных моделей бизнеса;
- содействовать пониманию необходимости защиты интеллектуальной собственности в технологическом предпринимательстве через патенты и другие юридические инструменты.

Формы работы:

- беседа;
- работа с таблицей (презентация к занятию, Приложение 1);
- просмотр и обсуждение видеоролика «Технологическое предпринимательство».

2. Государственная поддержка технологического предпринимательства

Основные смыслы: поддержка технологического предпринимательства на государственном уровне обеспечит

России экономический рост, научно-технический прогресс, конкурентоспособность страны, привлечение инвестиций, социальные выгоды, развитие кадрового потенциала, укрепление национальной безопасности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание важности государственной поддержки технологического предпринимательства;
- создать условия для обсуждения и обоснования позиции обучающихся относительно необходимости государственной поддержки технологического предпринимательства;
- познакомить школьников с мерами защиты прав высокотехнологичных компаний.

Формы работы:

- беседа.

3. Связь науки и технологического предпринимательства

Основные смыслы: наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении науки для развития технологического предпринимательства;
- развивать мотивацию обучающихся к получению знаний в области фундаментальных научных дисциплин;
- проиллюстрировать выводы о значении науки в развитии технологического предпринимательства мнением эксперта.

Формы работы:

- беседа;

- просмотр и обсуждение видеоинтервью с Натальей Поповой, первым заместителем генерального директора компании «Иннопрактика», общественным омбудсменом в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров.

4. Нацпроекты технологического лидерства России

Основные смыслы: национальные проекты подчеркивают важность технологического предпринимательства для достижения технологического лидерства России, разнообразие направлений национальных проектов открывает возможности для реализации высокотехнологичных проектов в различных секторах экономики. Реализация национальных проектов увеличит спрос на квалифицированные кадры и стартапы в технологическом предпринимательстве.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание важности технологического предпринимательства для достижения целей национальных проектов России;
- создать условия для обсуждения и анализа возможностей, которые открываются перед технологическими предпринимателями, участвующими в национальных проектах;
- содействовать осознанию обучающимися перспектив и востребованности технологического предпринимательства в ближайшем будущем.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

5. Уникальные инновации и их реализация в бизнесе

Основные смыслы: в современном мире технологическое предпринимательство развивается очень быстро, поскольку

оно связано с быстрыми изменениями в технологиях и потребностях рынка. Но технологическое предпринимательство сопряжено с большими рисками, так как инновационные продукты могут оказаться невостребованными или столкнуться с техническими сложностями. *Примером реализации уникальных инновационных идей может служить компания «Яндекс».*

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание рисков и вызовов технологического предпринимательства, а также способов их преодоления;
- познакомить школьников с реальным опытом успешной компании в области внедрения инноваций и управления рисками.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеointервью с Алексеем Федотовым, директором по развитию бизнеса в компании Яндекс.

6. Портрет современного технологического предпринимателя

Основные смыслы: для запуска технологического бизнеса требуется инновационная идея, которая решает актуальную проблему или удовлетворяет потребности рынка. Основа для начала технологического бизнеса: грамотный бизнес-план, команда, стартовый капитал, официальная регистрация бизнеса, доступ к необходимым ресурсам. Качества технологического предпринимателя: инновационность, адаптивность, ориентация на будущее, умение работать в команде и готовность к высоким рискам. Фундаментальное техническое образование необходимо для глубокого понимания технологий и разработки инновационных решений.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о ключевых элементах, необходимых

для начала технологического бизнеса, о качествах, которыми должен обладать современный технологический предприниматель;

- способствовать осознанию важности фундаментального технического образования для успешного ведения технологического бизнеса и защиты интеллектуальной собственности.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: в современном мире технологии оказывают все большее влияние и на жизнь людей, и на выбор профессии, сферы деятельности. Выбор профессии, связанной с технологиями, может сыграть важную роль в личном развитии и в развитии страны / своего региона.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание важности технологий в любой профессии;
- создать условия для обсуждения и рефлексии по поводу возможного влияния технологического предпринимательства на выбранную профессию;
- способствовать развитию у школьников мотивации к профессиональному самоопределению в сфере технологий;
- содействовать осознанию обучающимися своей роли в развитии региона и страны.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания «Профессии в области технологического предпринимательства».

Приложение 1

Технологическое предпринимательство: особенности, отличия

	Обычное предпринимательство	Технологическое предпринимательство
Цель	Создание и продажа товаров или услуг с целью получения прибыли	Разработка и внедрение новых технологий, продуктов или сервисов, основанных на инновациях
Фокус	Ориентация на удовлетворение запросов потребителей через традиционные методы производства и маркетинга	Использование современных технологий для создания уникальных решений, которые могут изменить рынок или отрасль
Особенности	Отсутствие необходимости в патентовании, т. к. конкуренция основана на качестве обслуживания, цене и доступности товара или услуги	Патентование изобретений и технологий – страховка от конкуренции
Примеры	Открытие магазина, салона красоты, строительной фирмы, производство товаров повседневного спроса, и т. п.	Разработка мобильных приложений, создание IT-продуктов, биотехнологические компании, разработки в области искусственного интеллекта и робототехники