

Методические рекомендации
1-2 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

Занятие 24 Международный женский день

Цель: формирование и развитие у обучающихся первичных представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; воспитание ценностного отношения к семье и своим близким.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Основные смыслы:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизнь страны, успешно сочетая рождение и воспитание детей, заботу о семье с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества; интерес к различным профессиям.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование

в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоинтервью, фрагмента мультфильма.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

1. Праздник 8 Марта – Международный женский день

Основные смыслы: 8 Марта – один из самых любимых праздников. Праздник подчеркивает роль и заслуги женщин в современном мире.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о празднике, дополнить представления о его истории;
- мотивировать на изучение информации о празднике и его истории;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Вклад российских женщин в различные сферы жизни общества

Основные смыслы: вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества. Женщины работают в различных профессиях, участвуют в военных действиях, создают технологические инновации и многое другое.

Задачи:

- актуализировать знания об известных женщинах России;
- развивать желание узнавать больше о знаменитых соотечественницах;
- вызвать восхищение и гордость знаменитыми женщинами России.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Основной этап

1. История получения права женщин на высшее образование

Основные смыслы: женщины стремились к получению высшего образования, чтобы реализовать свои способности, свой образ будущего и быть полезными своей стране и людям.

Задачи:

- развивать умение видеть детали, делать выводы на основе анализа визуальной информации;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с историей «бестужевок».

Формы работы:

- беседа;
- изучение фотографий.

2. Важное предназначение женщины – материнство

Основные смыслы: материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе, и общество и государство ценят это, отдавая дань уважения матерям.

Задачи:

- вызвать восхищение и уважение к труду матерей-героинь;
- развивать умение рассуждать;
- развивать умение рассуждать на основе просмотренного видеоролика.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

3. Мама – самый близкий человек

Основные смыслы:

Задачи: у каждого из нас есть самая главная женщина в жизни – наша мама. И для своих детей мамы стараются сделать все, что от них зависит.

- развивать умение рассуждать на основе просмотренного мультфильма
- вызвать желание заботиться о маме.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение мультфильма или чтение и обсуждение стихотворения.

Заключительный этап

Основные смыслы: нужно выражать уважение и благодарность своим близким женщинам различными способами, независимо от того, праздничный это день или будни.

Задачи:

- обобщить полученную информацию по занятию;
- мотивировать к осмысленному поздравлению женщин, желанию помогать и защищать женщин.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.