

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Крепкая семья



Приоритет духовного  
над материальным

3 марта 2025 года





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 24

#### Международный женский день

**Дата проведения:** 3 марта.

**Цели занятия:** формирование и развитие у обучающихся представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к женщинам, в окружении которых проходит их повседневная жизнь.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

#### **Основные смыслы:**

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе и один из вариантов служения Отечеству.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, сочетая традиционные ценности – рождение и воспитание детей, заботу о семье – с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов и интерактивного задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

**Личностные результаты:** осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания.

### **Метапредметные результаты**

**В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:** владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; определять назначение и функции различных социальных институтов.

**В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:** самостоятельно определять цели

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 уч. год

деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*История:* формирование владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять

полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

### Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* Международный женский день — праздник, напоминающий о значительном вкладе женщин в мировое развитие. Праздник появился в начале XX века, когда женщины боролись за свои права. В наши дни Международный женский день стал символом уважения и благодарности женщинам за их вклад в различных сферах жизни. Качества российских женщин, оставивших яркий след в истории России.

*Задачи:*

- актуализировать знания обучающихся о предпосылках появления и значении Международного женского дня, а также о вкладе российских женщин в мировое развитие;
- познакомить учеников с примерами выдающихся женщин России, которые оставили яркий след в истории, и показать значимость их достижений для общества;
- способствовать формированию у обучающихся понимания ключевых качеств, позволивших российским женщинам добиться успеха, и осознанию важности признания их заслуг;
- вовлечь школьников в обсуждение актуальных вопросов о роли женщин в современном обществе.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### Основной этап

#### 1. Женственность: тепло, забота и вдохновение

*Основные смыслы:* быть женственной — это не значит соответствовать каким-то стереотипам, это значит быть верной себе и тем ценностям, которые важны для тебя.

*Задачи:*

- способствовать формированию у обучающихся представления о многогранности понятия «женственность» и его значимости в личной и общественной жизни;
- показать на примерах известных российских женщин возможности успешного сочетания материнства и профессиональной самореализации;
- вовлечь учеников в обсуждение и рефлексию по вопросам баланса между личной жизнью и карьерой, а также сохранению традиционных ценностей.

*Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеоинтервью;
- беседа;
- просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ».

## **2. Вклад российских женщин в развитие науки**

*Основные смыслы:* целеустремленность и вера в собственные силы – качества женщин-ученых, которые помогли им преодолеть ограничения своего времени и достичь выдающихся успехов в науке.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся знания о вкладе российских женщин в науку и препятствиях, которые им пришлось преодолеть на пути к признанию;
- познакомить обучающихся с указом 1911 года, который обеспечил равенство научных заслуг мужчин и женщин;
- продемонстрировать примеры выдающихся женщин-учёных, чьи труды существенно способствовали развитию науки;
- сформировать у старшеклассников понимание важности вклада женщин в научное сообщество и их роли в историческом прогрессе;
- создать условия для обсуждения и анализа качеств, благодаря которым женщины смогли преодолеть преграды и добиться выдающихся результатов в науке.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).



### 3. Жизнь и духовный подвиг великой княгини Елизаветы Романовой

*Основные смыслы:* милосердие – одно из важнейших качеств женщины. Жизнь и духовный подвиг великой княгини Елизаветы Фёдоровны Романовой – яркий пример милосердия, служения людям, доброты.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с жизнью и духовным подвигом Елизаветы Романовой как великим примером милосердия и служения Отечеству;
- способствовать формированию понимания многогранности женской красоты и духовности через описания образов Елизаветы Романовой в разные этапы жизни, акцентируя внимание на единстве внешнего облика и внутреннего мира;
- показать значимость наследия Елизаветы Фёдоровны для современного общества.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Принцесса, ставшая святой»;
- работа с фрагментами воспоминаний современников о Елизавете Романовой;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### 4. Женские образы в русской литературе и искусстве

*Основные смыслы:* красоту, женственность, высокие душевные качества женщин во все времена воспевали в своих произведениях поэты, писатели, художники. В русской литературе мы находим женские образы, которые навсегда нам запоминаются как воплощение тех или иных качеств личности или образец поступков.

*Задачи:*

- актуализировать знания обучающихся произведений русской литературы и искусства с целью формирования представлений о многообразии женских образов в русской литературе и искусстве, их воздействии на восприятие женственности и изменение этих образов с течением времени;
- сформировать представление о современных женских образах в литературе и искусстве, а также о качествах, которые в них отражаются;

- способствовать обсуждению и прогнозированию будущих женских образов, которые старшеклассники хотели бы видеть в отечественной культуре;
- познакомить обучающихся с традициями и культурой изображения женских образов в литературе и искусстве региона, способствовать формированию чувства гордости и уважения к культурному наследию родного края, а также способствовать пониманию значимости роли женщин в региональной культурной и социальной жизни.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- выполнение интерактивного задания «Любимые образы».

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* несмотря на важность образования, карьеры, самореализации, важнейшим приоритетом для участниц опроса является создание крепкой семьи. Во все времена забота о семье, детях, их воспитание были и остаются одним из главных предназначений женщины.

*Задачи:*

- способствовать пониманию обучающимися ценностей и представлений о жизненном успехе через анализ результатов опроса;
- способствовать осознанию важности семьи и материнства в воспитании и передаче культурных традиций и духовно-нравственных ценностей, влияющих на будущее страны;
- познакомить обучающихся с возвышенными поэтическими образами женственности в стихотворении Константина Бальмонта «Женщина — с нами, когда мы рождаемся...» и создать условия для обсуждения их актуальности в современном мире.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа и итогами «Мониторинга ценностных ориентаций молодежи» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ»;



- работа со стихотворением К. Бальмонта «Женщина — с нами, когда мы рождаемся...»;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Поздравление российским женщинам с 8 Марта. Президент России В. Путин. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70649>
- Елизавета Фёдоровна. Осталась лишь одна молитва. Документальный фильм. [https://www.kinopoisk.ru/film/1227753/?utm\\_referrer=yandex.ru](https://www.kinopoisk.ru/film/1227753/?utm_referrer=yandex.ru)
- Короткометражный песочный фильм «Белый ангел», автор Ксения Смирнова, 2016 г.: [https://vk.com/video-49760701\\_456239151](https://vk.com/video-49760701_456239151)
- Жизнь как служение. Фильм о св. преподобномученице Великой княгине Елизавете Федоровне. [https://vk.com/video-21030237\\_456240218?ysclid=m6rpktnwa829015842](https://vk.com/video-21030237_456240218?ysclid=m6rpktnwa829015842)
- Другие Романовы. Выпуск 6. Великая княгиня Елизавета Федоровна. Из цикла передач телеканала «Культура». <https://yandex.ru/video/preview/17700710552122768257>
- Романовы. Великая княгиня Елизавета. КС «Отечество». <https://yandex.ru/video/preview/12166024572026520886>

### Что почитать:

- Бабушка, Grand-mere, Grandmother...: воспоминания внуков и внучек о бабушках, знаменитых и не очень, с винтажными фотографиями XIX–XX веков / сост. Е. В. Лаврентьева. – Москва: 2012.
- 2555 дней из жизни великой княгини Елизаветы Федоровны (1910–1917 гг.). Государственный архив Российской Федерации. <https://statearchive.ru/897>
- Елизавета Федоровна Романова: правила жизни <https://pravoslavie.ru/114510.html>

- Знаменитые женщины России / под ред. М.О. Терешиной – М.: 2013.
- Кумчаева И.К. Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны. – М.: 2004.

*Дополнительные материалы:*

- Интернет-портал «Женщины России» (социальный проект Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»):  
<https://womenofrussia.online/?ysclid=m6rq7cq1sn349946366>
- Марфо-Мариинская обитель милосердия.  
Официальный сайт: <https://mmom.ru>