

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 24 Международный женский день

Дата проведения: 3 марта.

Цели занятия: формирование и развитие у обучающихся представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к женщинам, в окружении которых проходит их повседневная жизнь.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Основные смыслы:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетают заботу о семье, рождение и воспитание детей с работой и общественной деятельностью.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов и интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;

- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа, работа с цитатой, статистическими данными.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, работа со статистическими данными.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.



Педагог: Сегодня мы говорим о празднике 8 Марта и, конечно, о женщинах. Праздник, возникший как День солидарности женщин в борьбе за свои права, сегодня стал символом признания роли и заслуг женщин. Как вы думаете, что именно знаменует собой Международный женский день?

Ответы обучающихся.

Педагог: В этот день мы чествуем женщин, способных гармонично сочетать материнские обязанности с карьерными устремлениями, семейные заботы с творческими порывами, общественную активность с поддержкой близких. Наши соотечественницы – это женщины, чья сила духа и стремление к самовыражению вдохновляют нас каждый день.

Педагог организует работу с цитатой: «Этот праздник отмечается во многих государствах, но для России он всегда наполнен особым теплом и смыслом, самыми добрыми, светлыми, искренними чувствами, потому что возвышенное, уважительное отношение к женщине, к материнству для нас – безусловная ценность, передающаяся из поколения в поколение» (В. В. Путин, поздравление российским женщинам с 8 Марта 2024 года).

Педагог: В этот особенный день мы с гордостью вспоминаем о том, какой огромный вклад женщины вносят

в развитие науки, культуры, экономики и других сфер жизни. Мы поздравляем своих любимых матерей, сестер, одноклассниц и всех женщин вокруг.

А знаете ли вы, с какими личностями связано появление этого праздника?

Ответы обучающихся.

Педагог: История этого праздника неотделима от судеб женщин, которые в начале XX века отстаивали свои убеждения и права. Идею особого женского дня как символа протеста пролетариата против политического бесправия работниц в 1910 году предложила устанавить Клара Цеткин, активистка борьбы за права женщин. Впервые в России женский день был проведен в 1913 году. А традиция проведения праздника именно 8 марта стала укрепляться повсеместно после 1914 года.

За какие же права боролись женщины? (Право голосовать, право на получение образования, право на работу и равную оплату труда).

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Какие из этих прав, по вашему мнению, являются наиболее важными для современной женщины?
- Приведите примеры женщин, занимающих ключевые руководящие должности в нашей стране?

Педагог: Женщины служат обществу и государству различными способами. Они работают в различных профессиях, участвуют в военных действиях, создают технологические инновации и многое другое. В 2024 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование на тему «Современная женщина: между работой и семьей». Давайте познакомимся с его результатами.

Педагог организует работу с результатами опроса «Современная женщина: между работой и семьей» (Приложение 1, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:

- Как, по вашему мнению, изменились взгляды российского общества на приоритеты женщин за последние три десятилетия?

- Согласно исследованию, всё меньше россиян считают, что для современной женщины семья должна быть важнее всего. С чем это может быть связано? Какие риски за собой несёт? Как это изменить?

Ответы обучающихся.

Педагог: Эти перемены стали результатом нескольких факторов. Во-первых, женщины, так же как и мужчины, стремятся раскрыть свой профессиональный потенциал. Во-вторых, всё больше женщин получают высшее образование, создают собственный бизнес, становятся руководителями и активно участвуют в публичной деятельности.

Это исследование – срез времени, показывающий нам, что мы можем предпринять сейчас для создания того желаемого образа будущего, каким он нам видится. Конечно, этот образ меняется в зависимости от человека, места и эпохи, но стремление к желаемому идеалу всегда было свойственно людям. Одни грезили торжеством культуры и искусства, для других образом будущего было развитое технократическое общество, в котором наука является двигателем прогресса. А для третьих мечтой о будущем было то, что сегодня стало нашей повседневностью – возможность для получения образования и профессии. Такие дерзновенные мечтатели и мечтательницы есть и сейчас среди нас. Как вы думаете, что побуждает женщин к этому?

Ответы обучающихся.

Педагог: Страсть к новым достижениям заставляет наших соотечественниц двигаться вперед, а стремление к признанию их компетентности — бесконечно много учиться и преодолевать все преграды. Но самое главное — для женщин главной мотивацией являются дети, желание дать подрастающему поколению все самое лучшее, показать на собственном примере, что такое сила духа. Сегодня на занятии, посвященном Международному женскому дню, мы поговорим о том, как прекрасные дамы преобразуют окружающий мир на благо общества и государства.

Основной этап

Педагог: Сегодня женщины успешно совмещают семейные обязанности с профессиональной деятельностью. Даже построив яркую, порой головокружительную карьеру, наши дамы остаются нежными, любящими и заботливыми мамами, женами.

Женщины занимают различные, в том числе руководящие, должности в политике, бизнесе и общественных организациях. Но самое прекрасное, что при этом женщины сохраняют свои особенные черты. Как вы думаете, какие?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сейчас мы с вами посмотрим интервью с Оксаной Гарнаевой. Она занимается воспитанием 22 детей, а кроме этого, является председателем благотворительного фонда помощи детям-сиротам и многодетным семьям «Русская береза».

Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Оксаной Гарнаевой**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Какую роль женщины в обществе Оксана считает наиболее значимой? Почему?
- В чем героиня интервью видит современный смысл праздника 8 марта? Согласны ли вы с ней?
- На что может вдохновить людей пример Оксаны?

Педагог: Из разных исторических эпох перед нами всплывают имена женщин, прославивших нашу страну. Мы помним и чтим бессмертные имена женщин-героев Великой Отечественной войны. Радистки и партизанки, снайперы и летчицы, медсёстры и врачи, труженицы тыла, солдатские жены и матери.

Это наши соотечественницы – математики и механики, врачи и учителя, скульпторы и военнослужащие, космонавты и писатели. Это те, чьей жизненной стезей стала профессия многодетной мамы.

Нам известны имена многих женщин, ставших маяком надежды для общества в переломные эпохи. Сегодня мы поговорим о человеке, чья жизнь стала примером смелости, душевной красоты и невероятной внутренней силы. Это Великая княгиня Елизавета Федоровна Романова. Жизнь

Елизаветы Федоровны показывает, как женщина может пройти путь от светской жизни до духовного подвига.

Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Принцесса, ставшая святой»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему, по вашему мнению, Елизавета Фёдоровна отказалась покинуть Россию после революции?
- Какие личные качества Елизаветы Фёдоровны способствовали её успеху как общественной деятельницы?
- Как вы думаете, почему Елизавета Фёдоровна была канонизирована Русской Православной Церковью?
- Как вы думаете, какой урок можно извлечь из жизни Елизаветы Фёдоровны?
- Объясните смысл сказанного о Елизавете Федоровне: «Как чудное видение прошла Она по земле, оставив после себя сияющий след» (архиепископ Анастасий).

Ответы обучающихся.

Педагог: Святая преподобномученица Елизавета Фёдоровна стала настоящим реформатором милосердия в России. Её Марфо-Мариинская обитель превратилась в место, где помощь оказывали не только словом, но и делом. Она основала санаторий для раненых солдат, создала одну из лучших хирургических больниц в Москве, построила общежитие для трудящихся женщин и спасала детей из мрачных притонов Хитровки (район Москвы в начале XX века, где обитали преступники, бездомные и опустившиеся люди). Именно верность своим моральным и духовным принципам побудила её после революции 1917 года остаться в России и продолжить свое служение народу ставшей ей родной страны.

Чтобы осознать, как женщина может сочетать в себе силу духа, любовь к людям и верность своим убеждениям на примере личности Елизаветы Фёдоровны, я предлагаю вам сопоставить два её описания из разных периодов жизни (*презентация к занятию, Приложение 2*).

Примерные вопросы для обсуждения:

- К каким этапам ее жизни относятся эти описания?
- Какая между ними разница? А что в них общего? (Оба описания подчеркивают красоту и очарование

Елизаветы Федоровны, но с разных точек зрения: одно сосредоточено на ее внешнем виде и социальном положении, а другое — на ее внутреннем мире и духовной сущности).

Ответы обучающихся.

Педагог: Красоту, женственность, высокие душевные качества женщин во все времена воспевали в своих произведениях поэты, писатели, художники. Русские писатели всегда стремились выявить в женских образах лучшие черты, свойственные нашему народу. Давайте вместе вспомним, какие героини книг вызывали и вызывают у нас восхищение? Кого из героинь русской литературы вы вспоминаете в первую очередь? Почему именно их?

Ответы обучающихся.

Педагог может дополнить данный этап занятия примерами из народного эпоса, произведений известных писателей и художников своего региона.

*Для подведения итогов основного этапа занятия педагог может предложить обучающимся выполнить **интерактивное задание «Любимые образы»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно его распечатать (раздаточный материал к занятию).*

Заключительный этап

Педагог: Самое прекрасное и удивительное умение всех наших соотечественниц заключается в том, что, достигая своих целей, показывая порой невероятное мужество, они остаются при этом очень женственными. Женственность – что это такое? В чем она проявляется?

Ответы обучающихся.

Педагог: Слово женственность объединяет в себе многие достоинства женщины: хрупкость, нежность, мудрость, умение беречь семейный очаг, спокойствие. Женственность — это деятельная сила характера, которая получает в наши дни новое осмысление и воплощение. Женщины, становясь

активными участниками общественных процессов, остаются верны традиционным ценностям.

В конце 2024 года был проведен опрос среди российских девушек в возрасте от 14 до 20 лет.¹ Им задавали вопрос: «Как Вы представляете себе успех в жизни? Отметьте, пожалуйста, пять наиболее важных для Вас позиций». Посмотрите на результаты опроса.

Педагог организует работу с результатами опроса (Приложение 3, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:

- Прокомментируйте результаты проведенного опроса. Согласны ли вы с ними?
- Какие мысли у вас возникают при знакомстве с результатами?
- Как бы вы сами ответили на данный вопрос?
- Как вы думаете, какие успехи были и остаются для женщин самыми важными?

Ответы обучающихся.

Педагог: Материнская забота и воспитание детей играют ключевую роль в жизни семьи. Вызывает огромное уважение самоотверженный труд наших матерей. Забота о детях, тепло домашнего уюта, которым женщины стремятся окружить своих родных, – все это нелегкий каждодневный труд. Он, конечно же, заслуживает самого высокого признания. Воспитывая детей, женщины выполняют свою самую важную роль в обществе. Поэтому забота о семье – это самое настоящее служение Отечеству. Как, по вашему мнению, взаимосвязаны воспитание детей и будущее страны?

Ответы обучающихся.

Педагог: Мир вокруг стремительно меняется. Меняются окружающие нас вещи, образ жизни, мода и многое другое. Незаметно эволюционируем мы сами. Главное – помнить о самом дорогом, что у нас есть, сохранять только нам присущие духовные ценности. Как, по вашему мнению, взаимосвязаны материнство и передача традиций из поколения в поколение?

¹ Ежегодное исследование «Мониторинг ценностных ориентаций молодежи» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Ответы обучающихся.

Педагог: А какое значение имеет 8 Марта для вашей семьи, для вас?

Ответы обучающихся.

Педагог: Традиции празднования 8 Марта создают особое настроение, символизируя приход весны и подчёркивая значимую роль женщин в нашей жизни. Этот день напоминает нам о тех вечных ценностях, которые всегда были и будут нашим нравственным компасом.

В каждой семье звучат искренние слова нежной, сердечной признательности, адресованные нашим мамам, бабушкам, жёнам, сёстрам, дочерям, подругам.

Прочная семья, основанная на принципах равноправия и взаимного уважения, является той основой, которая позволяет женщине полностью раскрывать свой потенциал. Лишь в атмосфере гармонии и взаимопонимания возможно создать по-настоящему благополучное и процветающее общество.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Если бы вы могли обратиться с поздравлением ко всем женщинам мира, что бы вы сказали?
- Каким образом вы можете выразить уважение и благодарность женщинам в своей жизни?

В заключение занятия или в качестве постразговора педагог может предложить обучающимся создать просветительский проект о знаменитых землячках. В рамках данного проекта возможно создание аккаунта в социальных сетях, посвященного жизни и деятельности той или иной женщины.

Постразговор

Что посмотреть:

- Поздравление российским женщинам с 8 Марта. Президент России В. Путин.
<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70649>
- Елизавета Фёдоровна. Осталась лишь одна молитва. Документальный фильм.

https://www.kinopoisk.ru/film/1227753/?utm_referrer=yandex.ru

- Короткометражный песочный фильм «Белый ангел», автор Ксения Смирнова, 2016 г.: https://vk.com/video-49760701_456239151.
- Жизнь как служение. Фильм о св. преподобномученице Великой княгине Елизавете Федоровне. https://vk.com/video-21030237_456240218?ysclid=m6rpktnwa829015842.
- Другие Романовы. Выпуск 6. Великая княгиня Елизавета Федоровна. Из цикла передач телеканала «Культура». <https://yandex.ru/video/preview/17700710552122768257>.
- Романовы. Великая княгиня Елизавета. КС «Отечество». <https://yandex.ru/video/preview/12166024572026520886>.

Что почитать:

- Бабушка, Grand-mere, Grandmother...: воспоминания внуков и внучек о бабушках, знаменитых и не очень, с винтажными фотографиями XIX–XX веков / сост. Е. В. Лаврентьева. – Москва: 2012.
- 2555 дней из жизни великой княгини Елизаветы Федоровны (1910–1917 гг.). Государственный архив Российской Федерации. <https://statearchive.ru/897>
- Елизавета Федоровна Романова: правила жизни <https://pravoslavie.ru/114510.html>
- Знаменитые женщины России / под ред. М. О. Терешинной – М.: 2013.
- Кумчаева И.К. Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны. – М.: 2004.

Дополнительные материалы:

- Интернет-портал «Женщины России» (социальный проект Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»): <https://womenofrussia.online/?ysclid=m6rq7cq1sn349946366>
- Марфо-Мариинская обитель милосердия. Официальный сайт: <https://mmom.ru>

Приложение 1².

Результаты опроса россиян «Современная женщина: между работой и семьей», март 2024 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

ВЦИОМ выяснил, что за последние три десятилетия взгляд российского общества на приоритеты женщин сильно изменился.

Сегодня **около четверти россиян считают**, что для современной женщины **семья важнее всего (26%)**, в 1990 г. так думали в два раза чаще, больше половины наших сограждан (56%).

В наши дни фокус сместился в пользу **равенства приоритетов** для женщин и семьи, и работы – 53% (1990 г. – 35%). Гораздо чаще мы стали говорить и о том, что **работа становится для женщин важнее семьи** (2024 г. – 14%, 1990 г. – 4%).

Чем моложе россияне, тем чаще они говорят, что для современных женщин важнее работа, а не семья – в группе 18–24-летних так думают 27%, это в три раза больше в сравнении со старшей когортой – 9%.

В целом **сами женщины чаще говорят, что им важны и семья, и работа** (61% женщин). Это мнение укрепляется с возрастом и достигает максимума сторонников среди 45–59-летних женщин.

Современные молодые женщины – до 25 лет – говорят о приоритете работы в два раза чаще, чем о приоритете семьи (31% и 14% соответственно).

О продвижении по службе. Трудности, с которыми могут сталкиваться женщины при продвижении по службе, описывают как «стеклянный потолок», «липкий пол», «сломанная ступень», «штраф за материнство» и другие термины. Принято считать, что **мужчины быстрее двигаются по карьерной лестнице и при равных стартовых позициях им легче достичь руководящего поста**. И эту идею разделяют почти половина россиян – 47%.

² <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sovremennaja-zhenshchina-mezhdu-rabotoi-i-semei?ysclid=m71ontocyv29072821>

Приложение 2

Из воспоминаний о Елизавете Федоровне Романовой

«В начале января 1904 года был бал в генерал-губернаторском доме. Елизавета Феодоровна принимала гостей, стоя с Великим Князем в конце зала. Она была дивно хороша в бледно-розовом платье с диадемой и ожерельем из крупных рубинов. Великий Князь знал толк в драгоценных камнях и любил дарить их своей жене. Мы все с восхищением смотрели на Елизавету Феодоровну и восторгались ее изумительным цветом лица, белизной кожи и изящным туалетом, рисунок которого она собственноручно набрасывала для портнихи... На следующем балу она была еще красивее; на ней был белый туалет с рассыпанными по платью бриллиантовыми звездами и с такими же бриллиантовыми звездами на волосах. Она походила на сказочную царевну».

Н.С. Балужева-Арсеньева

«Я так и вижу ее такой... Высокой, строгой, со светлыми, глубокими и наивными глазами, с нежным ртом, мягкими чертами лица, прямым и тонким носом, с гармоническими и чистыми очертаниями фигуры, с чарующим ритмом походки и движений. В ее разговоре угадывался прелестный женский ум – естественный, серьезный и полный скрытой доброты. Ее лицо, обрамленное длинным покрывалом из белой шерстяной материи, поражает своей одухотворенностью. Тонкость черт, бледность кожи, глубокая и далекая жизнь глаз, слабый звук голоса, отблеск какого-то сияния на ее лбу – все обнаруживает в ней существо, которое имеет постоянную связь с неизреченным и божественным».

М. Палеолог

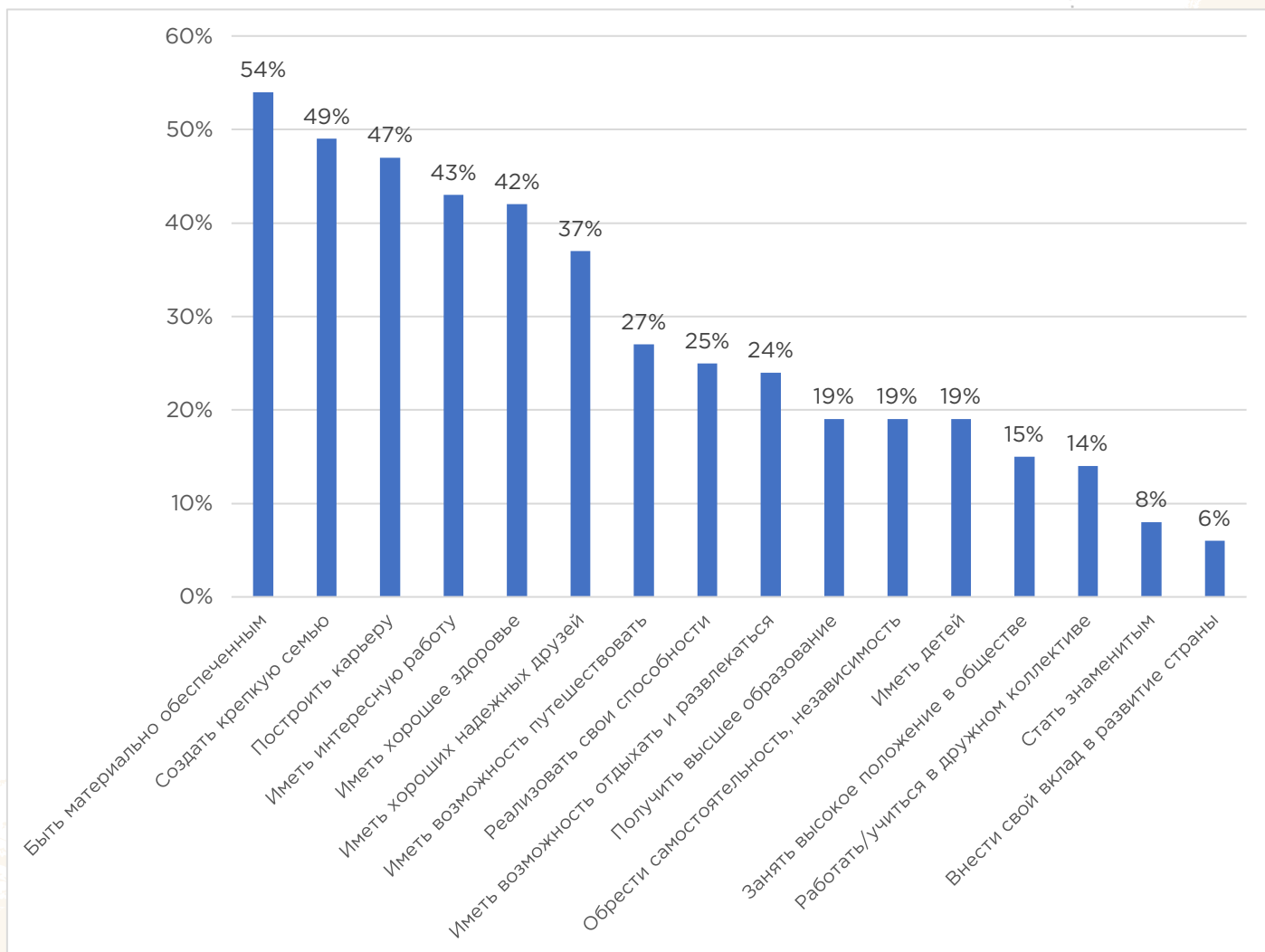
Приложение 3

Мониторинг ценностных ориентаций молодежи³

Респонденты: девушки 14–20 лет.

Количество респондентов: 181105 человек.

Вопрос: Как Вы представляете себе успех в жизни? Отметьте, пожалуйста, пять наиболее важных для Вас позиций.



³ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», декабрь 2024 г.