




80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

 Единство народов России

 Преемственность
поколений

 Историческая
память





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–2 классов

Занятие 32

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения: 5 мая.

Цели занятия: развитие интереса обучающихся к историческому наследию России и истории Отечества, формирование осознания всемирно-исторического значения победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах и самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину, причастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- День Победы — это не просто историческая дата, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Это праздник, который объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить.
- История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования российского народа во имя будущего всего человечества.
- Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.



- Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.
- Победа в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене, создает условия для многополярного и безопасного мира.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к литературе как виду искусства.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



по опыту, делать выводы; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за подвиг советского народа; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование представлений о важнейших для страны событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Партнер: Российское военно-историческое общество.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, работа с иллюстрациями.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: День Победы — особый день почтения Героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися значимости Дня Победы;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



Основной этап

1. Подвиг детей во время Великой Отечественной войны.

Основные смыслы: Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение. История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования, триумфа, воли русского народа во имя будущего всего человечества.

Задачи:

- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы Великой Отечественной войны;
- актуализировать знания обучающихся о судьбе детей в тылу и на фронте;
- расширить представления обучающихся о подвиге детей во время Великой Отечественной войны.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстрациями;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Основные смыслы: День Победы — особый день почтения Героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны. Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне, в том числе посредством памятников;



- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Формы работы:

- беседа;
- практическое задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: День Победы — особый день почтения героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;
- содействовать формированию ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание.

Постразговор

Что посмотреть:

- Партизанская Снегурочка (1981) https://vk.com/video-88143709_456241968
- Воспоминание (1986) https://vk.com/video-135285_168712216
- Легенда о старом маяке (1976)
Режиссёр: Витольд Бордзиловский https://vk.com/video-37492055_171857054

Что почитать:

- Катаев В. «Сын полка»



- Ильина Е. «Четвертая высота»
- Фадеев А. «Сашко»
- Паустовский К. «Стальное колечко»
- Алмазов Б. «Посмотрите – я расту»
- Сборник «Великая Отечественная война. 1941–1945: рассказы, стихи, очерки, письма»
- Воронкова Л. «Девочка из города»
- Герман Ю. «Вот как это было»
- Ефетов М. «Последний снаряд»
- Коровина Е. «У Лёки большие щёки»
- Кузьмин Л. «Привет тебе, Митя Кукин!»
- Пантелеев Л. «Новенькая»
- Сергеев Л. «Солнечная сторона улицы»
- Токмакова И. «Сосны шумят»
- Ходза Н. «Дорога жизни»
- Черкашин Г. «Кукла»
- Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии, например, виртуальный 3D-тур с авторской экскурсией в записи «Подвиг Народа» в музее Победы <https://victorymuseum.ru/excursions/?s=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>
- Групповая творческая работа по созданию проекта видеоролика о памятниках Победы в населенном пункте, в котором проживают обучающиеся.



План работы групп:

- Определите, как лучше рассказать о памятниках победы (интервью, экскурсия, творческая зарисовка и т. д.).
- Продумайте содержание ролика (Что важно рассказать? Какие памятники показать? Будете ли вы рассказывать историю памятника?).
- Продумайте визуальный ряд (места, объекты, символы, фотографии).
- Представьте проект.
- Неделя памяти о Победе в Великой Отечественной войне:
 - понедельник: обучающиеся обсуждают традиции празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в своей семье (рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, об их подвигах);
 - вторник: слушают, поют песни военных лет;
 - среда: смотрят и обсуждают фильмы о войне;
 - четверг: обучающиеся читают стихи о войне, пишут письма в прошлое (фронтовикам или детям войны);
 - пятница: посещение памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

Дополнительные материалы:

- Блокадный дневник Тани Савичевой <https://rmb-ufa.ru/ru/novosti/blokadnyj-dnevnik-tani-savichevoj>
- Главархив — о том, как дети помогали фронту в учебно-производственных мастерских <https://www.mos.ru/news/item/99666073/>
- Дети войны, вы детства не знали <https://rmb-ufa.ru/ru/nashi-proekty/virtualnye-vystavki/deti-vojny>
- Жизнь детей во время Великой Отечественной войны <http://teploe3.russia-sad.ru/download/198541>