




# 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

 Единство народов России

 Преемственность  
поколений

 Историческая  
память



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 32**

#### **80–летие Победы в Великой Отечественной войне**

**Дата проведения занятия:** 5 мая.

**Цели занятия:** развитие интереса обучающихся к историческому наследию нашей страны и истории Отечества, формирование у обучающихся осознания всемирно-исторического значения победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах, самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину, сопричастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы:**

- День Победы — это не просто историческая дата, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Это праздник, который объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить.
- История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования наших предков во имя будущего всего человечества.
- Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.



- Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.
- Победа в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене и создает условия для многополярного и безопасного мира.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты**

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций, формирование системы значимых ценностно–смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания и духовно–нравственного воспитания.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно–познавательной деятельности, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно оценивать и принимать

---

<sup>1</sup>В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* владение умением анализировать текст сточки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

*История:* формирование представлений современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия** беседа с использованием видеоматериалов, презентации, интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно–целевой этап:** просмотр видеоролика–анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика–интервью, работа с иллюстративным материалом.

**Заключительный этап:** беседа, интерактивное задание.

### **Мотивационно–целевой этап**

*Основные смыслы:* Вторая мировая война — одно из самых страшных событий в нашей истории. Стойкое сопротивление советского народа в первые месяцы Великой Отечественной войны.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся знания по истории Второй мировой войны;



- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с историей и значением Великой Победы;
- сформировать у обучающихся понимание, что защита Родины — долг каждого гражданина;
- способствовать формированию чувства гордости за подвиги предков и ответственности за сохранение памяти о Великой Отечественной войне;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

#### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

## **Основной этап**

### **1. Ужасы войны.**

#### *Основные смыслы:*

История Великой Отечественной войны как история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования наших предков во имя будущего всего человечества. План «Ост», предусматривающий захват территории СССР. Подвиг защитников Брестской крепости, который вошел в историю.

#### *Задачи:*

- создать условия для формирования у школьников осознания значимости Победы и понимания её исторических корней;
- актуализировать знания по истории Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщения, аргументировано выражать свою позицию.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

## **2. Подвиги на фронте и в тылу.**

*Основные смыслы:* Победа в Великой Отечественной войне — пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение. Примеры героизма и храбрости советских солдат. Сталинградская битва, которая стала одной из самых ожесточённых в истории человечества. Тотальный террор фашистского режима против мирного населения как одна из страшных черт войны. Самоотверженный труд миллионов людей в тылу в годы Великой Отечественной войны.

*Задачи:*

- актуализировать знания по истории Великой Отечественной войны;
- показать на конкретных примерах героизм и самоотверженность советских людей на фронте и в тылу, проявленные в годы Великой Отечественной войны;
- продемонстрировать, как единство народа и героизм каждого человека способствовали Победе;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать исторические сведения о подвиге народа.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **3. Освобождение Европы.**

*Основные смыслы:* Гуманность Красной армии, одержавшей Победу в Великой Отечественной войне, которая проявилась в спасении мирных жителей, сохранении материального и культурного наследия Европы. Знание и понимание истинного

значения и цены Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне – условие безопасности в современном мире.

*Задачи:*

- сформировать понимание об истинном значении и цене Победы Красной армии над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войне;
- познакомить обучающихся с примерами подвигов и актами милосердия, которые демонстрировали советские солдаты в ходе освобождения Европы;
- вовлечь обучающихся в обсуждение значимости гуманности и милосердия в условиях войны и их роли в установлении мира и безопасности.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* Победа в Великой Отечественной войне как важная составляющая статуса нашей страны на мировой арене. Сохранение памяти о Победе советского народа в Великой Отечественной войне в памятниках и мемориалах. День Победы — священный праздник для нашего народа.

*Задачи:*

- сформировать понимание значимости Победы для России и всего современного мира;
- сформировать у обучающихся представление о Дне Победы как особом празднике в сознании россиян;
- способствовать осознанию обучающимися значимости праздника Дня Победы и его связи со специальной военной операцией;



- способствовать формированию чувства гордости за подвиги предков и ответственности за сохранение памяти о Великой Отечественной войне;
- содействовать формированию ценностного отношения к героизму и подвигу защитников Отечества, участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции;
- способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости защищать мир и суверенитет своей Родины.

*Формы работы:*

- беседа;
- интерактивное задание.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Документальный фильм «Уроки жизни, или Похождения храброго солдата Аркадия». <https://disk.yandex.ru/i/iFhZ5xb02K8e1w>
- Короткометражка «Все возвращается» (12+) из цикла «Про людей и про войну»
- Художественный фильм «Сын полка» 1946 г. (8+)
- Художественный фильм «Полонез Огинского» 1971 г. (8+)
- Художественный фильм «Судьба человека» 1959 г. (8+)
- Художественный фильм «Битва за Москву» 1985 г. (12+)
- Голос Победы. Юрий Левитан 12+ [https://smotrim.ru/article/4360351?utm\\_source=internal&utm\\_medium=special-pobeda80&utm\\_campaign=special-pobeda80-link17](https://smotrim.ru/article/4360351?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17)
- Вклад разведчиков в Победу. Великий шпион. Рихард Зорге. 12+ [https://smotrim.ru/article/4371979?utm\\_source=internal&utm\\_medium=special-pobeda80&utm\\_campaign=special-pobeda80-link16](https://smotrim.ru/article/4371979?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link16)

- Дети-победители. Дети блокады. 872 дня детства 12+ [https://smotrim.ru/article/4386059?utm\\_source=internal&utm\\_medium=special-pobeda80&utm\\_campaign=special-pobeda80-link14](https://smotrim.ru/article/4386059?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link14)
- Неделя втылу. Эрмитаж и капуста во дворце <https://smotrim.ru/article/4443780>
- Женские лица Победы. Матрена Вольская. Операция «Дети» <https://smotrim.ru/article/4386052>

### Что почитать:

- Дети военной поры / [сост. Э. Максимова]. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с.
- Дети войны: народная книга памяти: [в оккупации, в эвакуации, в плену, в партизанском отрядах, в блокаду...: 12+] / [авт. идеи и сост. В. Шервуд]. – Москва: АСТ, 2015. – 974 с.
- Детская книга войны. Дневники 1941–1945 / [ред. совет: Н. Зятьков (пред.) и др.]. – М.: Аргументы и факты: АиФ. Доброе сердце, 2015. – 479 с.
- Дыхнов Н. В. Подвиг юных. – [Москва]: Мол. гвардия, 1958. – 96 с.
- Жариков А.Д. Юные партизаны: [Для детей]. – Москва: Просвещение, 1974. – 128 с.
- Жариков А.Д. Юные орденосцы: [Очерки]: [Для детей] / [Ил.: Н. С. Ворончихин и А. Ю. Померанцев]. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1974. – 92 с.
- Иванов Ю.Н. Долгие дни блокады: [Роман] / Юрий Иванов; [Предисл. А. Лиханова]. – М.: Худож. лит., 1989. – 494,[2] с.
- Имшенецкий Н. И. Сквозь огонь прошедшие: Рассказы о юных героях. [Для детей] / Н. Имшенецкий; [Худож. Л. А. Альгина]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1983. – 77 с.
- Карасева В.Е. Маленькие ленинградцы: Рассказы: [Для мл. школьного возраста] / Ил.: А. Ю. Померанцев. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1975. – 47 с.



- Медаль за бой, медаль за труд / сост. В. Караваев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 208 с.
- Орлята Великой Отечественной...: [Сборник / Сост. В. Гузанов]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1980. – 207 с.
- Пишумов Я. Ленинград, блокада, дети...: стихи о детях войны: к 70-летию начала Великой Отечественной войны и Ленинградской блокады / Валерий Шумилин. – Санкт-Петербург: Дерево жизни, 2011. – 111 с.
- Пожедаева Л.В. Война, блокада, яи другие...: мемуары ребенка войны / Мила Анина – Людмила Пожедаева. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2013. – 414 с.
- Франк А. Убежище: Дневник в письмах, 12 июня 1942 г. – 1 авг. 1944 г. / А. Франк; Пер. с нидерл. С. Белокриницкой, М. Новиковой. – М.: Рудомино: Текст, 1999. – 261 с.

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии, например, виртуальный тур в 3D с авторской экскурсией в записи «Подвиг Народа» в музее Победы  
<https://victorymuseum.ru/excursions/?s=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>
- Неделя Победы в Великой Отечественной войне:
  - понедельник: обучающиеся обсуждают символику Дня Победы, правила ношения георгиевской ленты, традиции празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в своей семье (рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, об их подвигах);
  - вторник: слушают, поют песни военных лет, проводят конкурс «Угадай песню военных лет»;
  - среда: смотрят и обсуждают фильмы о войне;



- четверг: обучающиеся читают стихи о войне, пишут письма в прошлое (фронтовикам или детям войны);
- пятница: посещение памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

### **Дополнительные материалы:**

- Блокадный дневник Тани Савичевой <https://rmbs-ufa.ru/ru/novosti/blokadnyj-dnevnik-tani-savichevoj>
- Главархив— о том, как дети помогали фронту в учебно-производственных мастерских <https://www.mos.ru/news/item/99666073/>
- Дети войны, выдетства не знали <https://rmbs-ufa.ru/ru/nashi-proekty/virtualnye-vystavki/deti-vojni>
- Жизнь детей во время Великой Отечественной войны <http://teploe3.russia-sad.ru/download/198541>
- Документальный фильм «У микрофона Юрий Левитан» (<https://smotrim.ru/video/2618264>) и художественный фильм Летят журавли, в котором звучит голос Левитана