




# 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

 Единство народов России

 Преемственность  
поколений

 Историческая  
память





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 32

#### 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

**Дата проведения:** 5 мая.

**Цели занятия:** развитие интереса обучающихся к историческому наследию России и истории Отечества, формирование осознания всемирно-исторического значения победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах и самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину, причастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы:**

- День Победы — это не просто историческая дата, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Это праздник, который объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить.
- История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования российского народа во имя будущего всего человечества.
- Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.





- Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.
- Победа в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене, создает условия для многополярного и безопасного мира.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к литературе как виду искусства.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



по опыту, делать выводы; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за подвиг советского народа; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование представлений о важнейших для страны событиях и фактах прошлого и настоящего России.

**Партнер:** Российское военно-историческое общество.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, работа с иллюстрациями.

**Заключительный этап:** беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* День Победы — особый день почтения Героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны.

*Задачи:*

- создать условия для осмысления обучающимися значимости Дня Победы;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



## Основной этап

### 1. Подвиг детей во время Великой Отечественной войны.

*Основные смыслы:* Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение. История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования, триумфа, воли русского народа во имя будущего всего человечества.

*Задачи:*

- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы Великой Отечественной войны;
- актуализировать знания обучающихся о судьбе детей в тылу и на фронте;
- расширить представления обучающихся о подвиге детей во время Великой Отечественной войны.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстрациями;
- интерактивное задание;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### 2. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

*Основные смыслы:* День Победы — особый день почтения героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны. Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.

*Задачи:*

- способствовать осознанию обучающимися значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне;



- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

*Формы работы:*

- беседа;
- практическое задание.

## Заключительный этап

*Основные смыслы:* День Победы — особый день почтения героев, памяти павших дедов, прадедов и других родственников, чья жертва стала залогом нашей жизни и существования страны.

*Задачи:*

- обобщить обсужденный материал;
- содействовать формированию ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны.

*Формы работы:*

- беседа;
- интерактивное задание.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Партизанская Снегурочка (1981) [https://vk.com/video-88143709\\_456241968](https://vk.com/video-88143709_456241968)
- Воспоминание (1986) [https://vk.com/video-135285\\_168712216](https://vk.com/video-135285_168712216)
- Легенда о старом маяке (1976)  
Режиссёр: Витольд Бордзиловский [https://vk.com/video-37492055\\_171857054](https://vk.com/video-37492055_171857054)

### Что почитать:

- Катаев В. «Сын полка»



- Ильина Е. «Четвертая высота»
- Фадеев А. «Сашко»
- Паустовский К. «Стальное колечко»
- Алмазов Б. Посмотрите — я расту
- Сборник «Великая Отечественная война. 1941–1945: рассказы, стихи, очерки, письма»
- Воронкова Л. «Девочка из города»
- Герман Ю. «Вот как это было»
- Ефетов М. «Последний снаряд»
- Коровина Е. У «Лёки большие щёки»
- Кузьмин Л. «Привет тебе, Митя Кукин!»
- Пантелеев Л. «Новенькая»
- Сергеев Л. «Солнечная сторона улицы»
- Токмакова И. «Сосны шумят»
- Ходза Н. «Дорога жизни»
- Черкашин Г. «Кукла»
- Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил»

**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии, например, виртуальный 3D-тур с авторской экскурсией в записи «Подвиг Народа» в Музее Победы <https://victorymuseum.ru/excursions/?s=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>
- Групповая творческая работа по созданию проекта видеоролика о памятниках Победы в населенном пункте, в котором проживают обучающиеся.





## План работы групп:

- Определите, как лучше рассказать о памятниках победы (интервью, экскурсия, творческая зарисовка и т.д.).
- Продумайте содержание ролика (Что важно рассказать? Какие памятники показать? Будете ли вы рассказывать историю памятника?).
- Продумайте визуальный ряд (места, объекты, символы, фотографии).
- Представьте проект.
- Неделя Победы в Великой Отечественной войне:
  - понедельник: обучающиеся обсуждают традиции празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в своей семье (рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, об их подвигах);
  - вторник: слушают, поют песни военных лет;
  - среда: смотрят и обсуждают фильмы о войне;
  - четверг: обучающиеся читают стихи о войне, пишут письма в прошлое (фронтовикам или детям войны);
  - пятница: посещение памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

## Дополнительные материалы:

- Блокадный дневник Тани Савичевой <https://rmbs-ufa.ru/ru/novosti/blokadnyj-dnevnik-tani-savichevoj>
- Главархив — о том, как дети помогали фронту в учебно-производственных мастерских <https://www.mos.ru/news/item/99666073/>
- Дети войны, вы детства не знали <https://rmbs-ufa.ru/ru/nashi-proekty/virtualnye-vystavki/deti-vojny>
- Жизнь детей во время Великой Отечественной войны <http://teploe3.russia-sad.ru/download/198541>