




80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

 Единство народов России

 Преемственность
поколений

 Историческая
память





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 32

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения занятия: 5 мая.

Цели занятия: развитие интереса обучающихся к историческому наследию нашей страны и истории Отечества, формирование у обучающихся осознания всемирно-исторического значения победы над фашизмом и нацизмом, понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах, самопожертвовании наших предков, чувства гордости за свою Родину, причастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- День Победы — это не просто историческая дата, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Это праздник, который объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить вечно.
- История Великой Отечественной войны — это история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования наших предков во имя будущего всего человечества.
- Победа в Великой Отечественной войне — уникальный пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.



- Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества.
- Фактор Победы в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене и создает условия для многополярного и безопасного мира.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Сознающий своё единство с народом России, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам.

¹В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, презентации, интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.



Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа, интерактивное задание.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Вторая мировая война — одно из самых страшных событий в нашей истории. Стойкое сопротивление советского народа в первые месяцы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Актуализировать у обучающихся знания по истории Второй Мировой Войны.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с историей и значением Великой Победы.
- Сформировать у обучающихся понимание, что защита Родины — долг каждого гражданина.
- Способствовать формированию чувства гордости за подвиги предков и ответственности за сохранение памяти о Великой Отечественной войне.
- Содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



Основной этап

1. Ужасы войны.

Основные смыслы:

История Великой Отечественной войны как история огромного героизма, мужества, стойкости, самопожертвования наших предков во имя будущего всего человечества. План «Ост», предусматривающий захват территории СССР. Подвиг защитников Брестской крепости, который вошел в историю.

Задачи:

- создать условия для формирования у школьников осознания значимости Победы и понимания её исторических корней;
- актуализировать знания по истории Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщения, аргументировано выражать свою позицию.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

2. Подвиги на фронте и в тылу.

Основные смыслы: Победа в Великой Отечественной войне — пример единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение. Примеры героизма и храбрости советских солдат. Сталинградская битва, которая стала одной из самых ожесточённых в истории человечества. Тотальный террор фашистского режима против мирного населения как одна из страшных черт войны. Самоотверженный труд миллионов людей в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- актуализировать знания по истории Великой Отечественной войны;



- показать на конкретных примерах героизм и самоотверженность советских людей на фронте и в тылу, проявленные в годы Великой Отечественной войны;
- продемонстрировать как единство народа и героизм каждого человека способствовали Победе;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать исторические сведения о подвиге народа.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Освобождение Европы.

Основные смыслы: Гуманность Красной армии, одержавшей Победу в Великой Отечественной войне, которая проявилась в спасении мирных жителей, сохранении материального и культурного наследия Европы. Знание и понимание истинного значения и цены Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне — условие безопасности в современном мире.

Задачи:

- сформировать понимание об истинном значении и цене Победы Красной армии над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войне;
- познакомить обучающихся с примерами подвигов и актами милосердия, которые демонстрировали советские солдаты в ходе освобождения Европы;
- вовлечь обучающихся в обсуждение значимости гуманности и милосердия в условиях войны и их роли в установлении мира и безопасности.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).



Заключительный этап

Основные смыслы: Победа в Великой Отечественной войне как важная составляющая статуса нашей страны на мировой арене. Сохранение памяти о Победе советского народа в Великой Отечественной войне в памятниках и мемориалах. День Победы — священный праздник для нашего народа.

Задачи:

- сформировать понимание значимости Победы для России и всего современного мира;
- сформировать у обучающихся представление о Дне Победы как особом празднике в сознании россиян;
- способствовать осознанию обучающимися значимости праздника Дня Победы и его связи со специальной военной операцией;
- способствовать формированию чувства гордости за подвиги предков и ответственности за сохранение памяти о Великой Отечественной войне;
- содействовать формированию ценностного отношения к героизму и подвигу защитников Отечества, участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции;
- способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости защищать мир и суверенитет своей Родины.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание.



Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Уроки жизни, или Похождения храброго солдата Аркадия». <https://disk.yandex.ru/i/iFhZ5xb02K8e1w>
- Короткометражка «Все возвращается» (12+) из цикла «Про людей и про войну»
- Художественный фильм «Сын полка» 1946 г. (8+)
- Художественный фильм «Полонез Огинского» 1971 г. (8+)
- Художественный фильм «Судьба человека» 1959 г. (8+)
- Художественный фильм «Битва за Москву» 1985 г. (12+)
- Голос Победы. Юрий Левитан 12+ https://smotrim.ru/article/4360351?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link17
- Вклад разведчиков в Победу. Великий шпион. Рихард Зорге. 12+ https://smotrim.ru/article/4371979?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link16
- Дети-победители. Дети блокады. 872 дня детства 12+ https://smotrim.ru/article/4386059?utm_source=internal&utm_medium=special-pobeda80&utm_campaign=special-pobeda80-link14
- Неделя в тылу. Эрмитаж и капуста во дворце <https://smotrim.ru/article/4443780>
- Женские лица Победы. Матрена Вольская. Операция «Дети» <https://smotrim.ru/article/4386052>

Что почитать:

- Дети военной поры / [сост. Э. Максимова]. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с.
- Дети войны: народная книга памяти: [в оккупации, в эвакуации, в плену, в партизанских отрядах, в блокаду...]



- 12+] / [авт. идеи и сост. В. Шервуд]. – Москва: АСТ, 2015. – 974 с.
- Детская книга войны. Дневники 1941-1945 / [ред. совет: Н. Зятыков (пред.) и др.]. – М.: Аргументы и факты: АиФ. Доброе сердце, 2015. – 479 с.
 - Дыхнов Н. В. Подвиг юных. - [Москва]: Мол. гвардия, 1958. – 96 с.
 - Жариков А.Д. Юные партизаны: [Для детей]. – Москва: Просвещение, 1974. – 128 с.
 - Жариков А.Д. Юные орденосцы: [Очерки]: [Для детей] / [Ил.: Н. С. Ворончихин и А. Ю. Померанцев]. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1974. – 92 с.
 - Иванов Ю.Н. Долгие дни блокады: [Роман] / Юрий Иванов; [Предисл. А. Лиханова]. – М.: Худож. лит., 1989. – 494,[2] с.
 - Имшенецкий Н. И. Сквозь огонь прошедшие: Рассказы о юных героях. [Для детей] / Н. Имшенецкий; [Худож. Л. А. Альгина]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1983. – 77 с.
 - Карасева В.Е. Маленькие ленинградцы: Рассказы: [Для мл. школьного возраста] / Ил.: А. Ю. Померанцев. – [Переизд.]. – Ижевск: Удмуртия, 1975. – 47 с.
 - Медаль за бой, медаль за труд / сост. В. Караваев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 208 с.
 - Орлята Великой Отечественной...: [Сборник / Сост. В. Гузанов]. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1980. – 207 с.
 - Пишумов Я. Ленинград, блокада, дети ...: стихи о детях войны: к 70-летию начала Великой Отечественной войны и Ленинградской блокады / Валерий Шумилин. – Санкт-Петербург: Дерево жизни, 2011. – 111 с.
 - Пожедаева Л.В. Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны / Мила Анина – Людмила Пожедаева. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2013. – 414 с.
 - Франк А. Убежище: Дневник в письмах, 12 июня 1942 г. – 1 авг. 1944 г. / А. Франк; Пер. с нидерл. С. Белокриницкой, М. Новиковой. – М.: Рудомино: Текст, 1999. – 261 с.



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.
- Виртуальные экскурсии, например, виртуальный тур в 3D с авторской экскурсией в записи «Подвиг Народа» в музее Победы <https://victorymuseum.ru/excursions/?s=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>
- Неделя Победы в Великой Отечественной войне:
 - понедельник: обучающиеся обсуждают символику Дня Победы, правила ношения георгиевской ленты, традиции празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в своей семье (рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, об их подвигах);
 - вторник: слушают, поют песни военных лет, проводят конкурс «Угадай песню военных лет»;
 - среда: смотрят и обсуждают фильмы о войне;
 - четверг: обучающиеся читают стихи о войне, пишут письма в прошлое (фронтовикам или детям войны);
 - пятница: посещение памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

Дополнительные материалы:

- Блокадный дневник Тани Савичевой <https://rmbs-ufa.ru/ru/novosti/blokadnyj-dnevnik-tani-savichevoj>
- Главархив – о том, как дети помогали фронту в учебно-производственных мастерских <https://www.mos.ru/news/item/99666073/>
- Дети войны, вы детства не знали <https://rmbs-ufa.ru/ru/nashi-proekty/virtualnye-vystavki/deti-vojny>



- Жизнь детей во время Великой Отечественной войны
<http://teploe3.russia-sad.ru/download/198541>
- Документальный фильм «У микрофона Юрий Левитан» (<https://smotrim.ru/video/2618264>) и художественный фильм Летят журавли, в котором звучит голос Левитана.