

Сценарий занятия | 1-2 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Многонациональное  
единство

# ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

### Занятие 28

#### День единения народов России и Беларуси. Союзное государств

**Дата проведения занятия:** 7 апреля.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

**Формирующиеся ценности:** многонациональное единство.

**Основные смыслы:**

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь

людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр видеоролика-анонса занятия, видеоролика-интервью, просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма, работа с иллюстративным материалом.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.***

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш разговор будет о ... Попробуйте догадаться—о ком? Лучший, настоящий, близкий, верный... Кто это?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ну, конечно, это друг! Давайте посмотрим фрагмент из мультфильма «Тимка и Димка» и послушаем песню, в которой главные герои размышляют о дружбе. Согласны ли вы с ними?

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -  
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,  
«Не разлить водой», - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь друг придёт на помощь -  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
Вот что значит настоящий верный друг.

**Учитель:** Итак, о чем эта песня? Что такое дружба?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая вопросы, например:*

- Какой он - настоящий друг?
- Чем друг отличается от приятеля?
- Сложно ли быть другом?
- А у вас есть друзья?
- А вы хорошие для них друзья? Почему вы так думаете?
- Могут ли дружить сразу много людей? Могут ли дружить целые страны?

**Учитель:** Одним из самых близких друзей-государств для России является Беларусь. А песенка, которую вы слушали, из белорусского мультфильма «Тимка и Димка». Хотите ли вы узнать побольше о Беларуси? Может, кто-то был там или даже жил какое-то время?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** 2 апреля мы празднуем День единения народов России и Беларуси.

Что означает этот праздник? Почему страны объединяются?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правильно! Народы России и Беларуси дружат, поддерживают и помогают друг другу. Россияне и белорусы могут ездить друг к другу в гости. Попав в Беларусь, вы даже не сразу поймете, что находитесь не в России. Знаете ли вы, что Россия и Беларусь решили не просто сотрудничать, а заключить союз, создать Союзное государство? Как вы думаете, что это значит и зачем лидеры стран приняли такое решение?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Александром Сергеевичем Лукьяновым, первым секретарем Центрального комитета общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи».**

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие проекты для детей и молодёжи, актуальные в обеих странах Союзного государства, отметил Александр Сергеевич?
- Какие традиции объединяют народы России и Беларуси?

- Какие советы Александра Сергеевича вам запомнились больше всего?

## Основной этап

**Учитель:** Друзья часто имеют общие интересы и даже бывают похожи друг на друга. Сегодня мы попробуем разобраться, что есть схожего в наших государствах и чем мы отличаемся.

Давайте посмотрим еще один фрагмент мультфильма, и вы назовете, чем мы похожи.

*Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Мальчик с пальчик» из цикла «Гора самоцветов».*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Есть ли какое-либо сходство в названиях наших стран? Что значит Беларусь?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте посмотрим, где расположена на карте Беларусь. Беларусь и Россия – добрые соседи, друзья, Беларусь и Россия выросли из одного государства – Древней Руси. Много столетий наши народы жили в одной стране. Сегодня Беларусь и Россия – независимые государства в рамках Союзного государства, но у них общая история, культура, традиции. Наши страны неразрывно связаны между собой.

На протяжении веков народы России и Беларуси вместе пережили много тяжких испытаний, вместе защищали границы государств, противостояли польским и литовским захватчикам, победили в Отечественной войне 1812 года. Народы России и Беларуси неразрывно связаны общей победой в Великой Отечественной войне. Мы и белорусы – наследники Великой

Победы, 80-летие которой мы тоже вместе будем праздновать совсем скоро – 9 мая.

Давайте рассмотрим государственную символику России и Беларуси (флаг и герб). Есть ли сходство между нашими государственными символами? Как вы думаете, почему оно есть?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Беларуси не только белорусский, но и русский язык являются государственными. Значит мы и белорусы можем легко общаться. А поймем ли мы что-то на белорусском языке?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно, белорусский и русский языки – славянские языки. Белорусский язык – ближайший родственник русского. Например, что такое воблака (облако)? а рабіна (рябина)? кто такой коцік? (котик) какая это часть суток – раніца? (утро). А помните журнал «Мурзилка» и его главного героя? Оказывается, «мурзилка» в переводе с белорусского «замарашка», «чумазик».

Белорусские школьники изучают русский и белорусский язык. Посмотрите на фотографию странички дневника школьника Беларуси (*презентация к занятию*). Какие предметы ребята изучают в школе?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая вопросы, например:*

- Похоже ли расписание уроков на наше?
- А какое отличие вы заметили? (система оценок).

**Учитель:** Многие из вас состоят в детской общественной организации «Орлята России» (если обучающиеся не состоят в организации: Знаете ли вы, кто такие Орлята России?). А в Беларуси есть октябрята – ребята от 7 до 10 лет, активные участники Общественного объединения «Белорусская республиканская

пионерская организация». Прием в организацию происходит в праздничной обстановке, ребята произносят торжественное обещание, и им присваивается звание «октябрята».

Давайте изучим некоторые правила октябрят (*презентация к занятию*). Чем они похожи на законы и традиции орлят?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Рассмотрите страничку из дневника октябрёнка (*презентация к занятию*). Сможете ли вы выполнить задание из дневника октябрёнка?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Беларусь – одно из самых популярных туристических направлений у россиян. Путь из Москвы (*учитель может указать населенный пункт, в котором проживают обучающиеся*) в Минск на поезде или автомобиле занимает 9-10 часов, а на самолете вы долетите всего за 1,5 часа. Несколько миллионов наших соотечественников ежегодно ездят в Беларусь отдыхать и осматривать достопримечательности. Давайте посмотрим на фотографии белорусской природы (*презентация к занятию*). Есть ли какие-то сходства между российскими и белорусскими пейзажами?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Обратите внимание не только на растительный мир, но и на животных. Знаете ли вы, что одним из символов Беларуси является европейский зубр? Это величественное животное было на грани вымирания, но благодаря специальным программам по сохранению и разведению сейчас в белорусском национальном заповеднике Беловежская пуца проживают 726 зубров, а начиналась популяция беловежских зубров всего с семи особей. Они зарегистрированы в Родословной книге зубров, первое



издание которой вышло в 1932 году в Германии. Их изучают и охраняют специалисты, есть даже такая профессия зубровед.

### Заключительный этап

**Учитель:** Как вы понимаете такую белорусскую поговорку: «В дружбе жить – не тужить»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Союзное государство – это большой дом, где дружно живут две семьи – российский и белорусский народ. Как вы считаете, что нужно делать, чтобы в этом доме всегда было тепло, спокойно и всем жилось хорошо?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Важно уважать друг друга, помогать, работать вместе. Какой вопрос вы бы задали другу из Беларуси? О чем бы вам было интересно с ним поговорить?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня Беларусь и Россия – независимые страны в рамках Союзного государства, но у них общая история, культура, традиции. Наши страны неразрывно связаны между собой.

### Постразговор

**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Выставка книг белорусских сказок;
- Инсценировки белорусских и русских сказок с близкими сюжетами;
- Виртуальная экскурсия в Национальный заповедник Беловежская пуца <https://npbp.by/>

#### **Что посмотреть:**

- Мультфильмы и фильмы студии «Беларусфильм».

#### **Что почитать:**

- Белорусские сказки.

#### **Дополнительные материалы:**

- *Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>*
- *Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>*
- *сайт Белорусской Республиканской пионерской организации <https://brpo.by/oktjabrjata/>*