

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Многонациональное  
единство

# ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

#### Занятие 28

#### День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

**Дата проведения занятия:** 7 апреля.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

**Формирующиеся ценности:** многонациональное единство.

**Основные смыслы:**

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.

- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации и видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, интерактивное задание.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение творческого задания (постразговор).

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.***

**Учитель:** Россия является одной из ведущих держав мира, имеющей значительный вес в мировой политике, экономике и общественной жизни. Внешняя политика России направлена на поддержание многополярного мира, нацелена на диалог и участие

в международных объединениях. В какие международные союзы и объединения входит Россия<sup>1</sup>?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что помогает нашей стране справляться с внешнеполитическими вызовами?
- Почему России важно поддерживать дружеские или партнерские отношения с другими странами?

**Учитель:** Партнерские отношения способствуют экономическому и культурному росту стран, именно поэтому Россия открыта миру и готова к сотрудничеству в различных сферах, ведь оно открывает новые горизонты развития. Все больше становится круг государств, выступающих за справедливое мироустройство и готовых решительно отстаивать свои законные права и защищать традиционные ценности. Появляются и укрепляются новые центры силы и экономического развития. Это означает, что многополярный мир стал реальностью.

<sup>1</sup> Союзное государство – надгосударственное образование России и Беларуси с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, рыночным и культурным пространством.

Организация Объединенных Наций (ООН) – международная некоммерческая организация, которая создана для развития политического и экономического сотрудничества между государствами-членами.

Всемирная торговая организация (ВТО) – интеграционная организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

БРИКС – межгосударственное неформальное объединение стран с динамично развивающейся экономикой – Бразилии, России, Индии, Китая, Южно-Африканской Республики, Объединенных Арабских Эмиратов, Ирана, Египта, Эфиопии, Саудовской Аравии.

Шанхайская организация сотрудничества – региональная организация, представляющая собой площадку для диалога и сотрудничества стран-участниц по ключевым направлениям в политической, торгово-экономической, научно-технической, культурной и иных областях. Основана лидерами Казахстана, Китая, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана. В 2017 году статус государства-члена предоставлен также Индии и Пакистану.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) – форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли, облегчения и либерализации капиталовложений.

Вспомните, какое значение имеют понятия однополярный и многополярный мир<sup>2</sup>?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ежегодно 2 апреля отмечается День единения народов России и Беларуси. В чем главная идея праздника? Почему он важен не только для политиков, но и для граждан наших стран?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Многие страны веками ищут пути к сотрудничеству, но немногим удается создать действительно прочный союз. Россия и Беларусь – исключение.

## Основной этап

**Учитель:** Отношения двух братских народов России и Беларуси имеют давнюю историю. Беларусь и Россия выросли из одного государства – Древней Руси. Много столетий наши народы жили в одной стране. Сегодня Беларусь и Россия – независимые государства в рамках Союзного государства, но у них общая история, культура, традиции. Наши страны неразрывно связаны между собой.

Какие исторические события укрепили связи России и Беларуси и повлияли на формирование их общего культурного наследия? Память о каких исторических событиях одинаково важна как для России, так и для Беларуси?

---

<sup>2</sup> Многополярный мир — политическая модель мироустройства, предполагающая наличие многих центров силы (политических, военных, экономических и культурных), сравнимых по своим возможностям; однополярный мир — тип мироустройства, при котором власть сосредоточена в той или иной степени в одном государстве.

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что вы знаете о борьбе с фашизмом и нацизмом в годы Великой Отечественной войны на территории современной Беларуси?
- Какие места памяти в Беларуси напоминают о героизме народа во время Великой Отечественной войны?

**Учитель:** Предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик о вкладе белорусского народа в нашу общую победу над фашизмом и нацизмом, 80-летие которой мы будем отмечать совсем скоро – 9 мая.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Победа. Белорусский народ в Великой Отечественной» из цикла «Беларусь. История». Примерные вопросы для обсуждения:*

- Почему годы Великой Отечественной войны стали для белорусского народа не только самыми трагическими, но и самыми героическими?
- Какую роль сыграло партизанское движение в борьбе с оккупантами? Почему оно считается крупнейшим в Европе?
- Какие факты из ролика вас особенно впечатлили?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** После распада СССР в 1991 году Россия и Беларусь решили сохранить тесные связи. 2 апреля 1996 г. между странами был подписан Договор о создании сообщества Беларуси и России.

Ключевым моментом стало подписание 8 декабря 1999 года Договора о создании Союзного государства.

Союзное государство предусматривает формирование единого экономического пространства, создание общего бюджета, проведение согласованной внешней политики.

На каких принципах строятся отношения стран в рамках Союзного государства? *(презентация к занятию).*

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с **Александром Сергеевичем Лукьяновым, первым секретарем Центрального комитета общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи».**

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие проекты для детей и молодёжи, актуальные в обеих странах Союзного государства, отметил Александр Сергеевич?
- Какие традиции объединяют народы России и Беларуси?
- Какие советы Александра Сергеевича вам запомнились больше всего?

**Учитель:** Торгово-экономическое сотрудничество наших стран проявляется в высокой степени интеграции российских и белорусских предприятий. Активно ведется работа над созданием единого экономического пространства.

- В каких сферах применяется техника и другая продукция, производимая в Республике Беларусь? *(работа с инфографикой «Торгово-экономическое сотрудничество» (презентация к занятию).*
- Какими товарами из Беларуси пользуетесь вы и ваша семья?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Космическое сотрудничество России и Беларуси активно развивается, основываясь на традициях, заложенных еще в Советском Союзе. Благодаря России в 2012 году был успешно

запущен первый белорусский спутник. Одним из ключевых событий 2024 года стал полет на МКС на российском корабле «Союз МС-25» белорусского космонавта Марины Василевской. Еще один важный совместный проект — разработка аппарата для дистанционного зондирования Земли. Тесное сотрудничество с Россией позволило Беларуси войти в клуб космических держав.

Также активно развивается совместная энергетическая сфера. В 2020 году при непосредственном участии России была построена первая в истории Беларуси АЭС. Российский проект АЭС обладает рядом преимуществ, существенно повышающих его экономические характеристики и безопасность.

Совместные программы в космической и энергетической отраслях способствуют научному прогрессу обеих стран. Каким образом?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- В чем основная цель создания единой энергетической системы Союзного государства?
- Как обмен технологиями между нашими странами способствует научным открытиям? Какие преимущества получают ученые?

**Учитель:** Одной из важных задач Союзного государства является создание единого образовательного пространства. Что под этим подразумевается?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Почему у систем образования наших стран много общего?
- Какие возможности для самореализации открывает единое образовательное пространство для молодежи?



**Учитель:** Огромную роль в дружбе и сотрудничестве народов России и Беларуси играет образование. Примером единства образовательного пространства России и Беларуси служит тот факт, что ежегодно множество школьников из Беларуси поступают в российские вузы на бесплатное обучение за счет Российской Федерации. У российских ребят тоже есть возможность бесплатно поступать в вузы Беларуси по результатам ЕГЭ.

Что лично вам было бы интересно узнать об образовании в Беларуси?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы обратили внимание на красно-зеленые галстуки школьников Беларуси на слайде? Что вам это напоминает?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Беларуси действует республиканская пионерская организация, в которой насчитывается более 600 тысяч участников. В 2023 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и Белорусской республиканской пионерской организацией.

Как вы думаете, в каких направлениях сотрудничают дети из наших стран? Что вам было бы интересно в таком сотрудничестве?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте выполним интерактивное задание и узнаем, в каких еще направлениях сотрудничают дети России и Беларуси. Учитель организует выполнение интерактивного задания «Сотрудничество детей России и Беларуси».

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Большой шаг на пути формирования общего образовательного пространства сделан в 2020 году, когда была создана Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь, а также, когда в 2023 году был создан «Российско-белорусский университетский союз “ВМЕСТЕ”». Важным направлением сотрудничества является возможность обучения молодых людей в вузах Беларуси и России. В современных геополитических условиях особая миссия возложена на молодежь двух стран. Как вы думаете, какое значение взаимодействие молодежи имеет для нашего сотрудничества в будущем?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Принимал ли кто-то из вас участие в образовательных проектах Союзного государства? Поделитесь впечатлениями.
- Знаете ли вы, какие направления молодежной политики существуют в рамках Союзного государства?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В сфере молодежной политики на 2025–2027 годы выделено 11 направлений (*презентация к занятию*). В рамках этих направлений проводятся такие мероприятия, как культурно-образовательная патриотическая акция «Поезд Памяти», Форум Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба», Спартакиада Союзного государства для детей и юношества, Фестиваль «Молодежь – за Союзное государство», проведение парламентских слушаний, постоянно действующего семинара при Парламентском Собрании и заседаний Молодежной палаты при Парламентском Собрании по вопросам реализации молодежной политики Союзного государства и др.

В каком направлении молодежной политики вы бы хотели принять участие? Предложите мероприятие.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны уже сейчас делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущих поколений. Но что ждет Союзное государство в будущем? Как вы думаете?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Союзное государство имеет четкие перспективы развития, делая акцент на вопросах безопасности, промышленной кооперации, технологическом суверенитете и формировании единого экономического пространства (*презентация к занятию*).

Почему вопросы безопасности выходят на первый план в развитии Союзного государства?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что означает технологический суверенитет и почему он важен для наших стран?
- Какую пользу нашим странам принесет единое экономическое пространство?
- Какие новые форматы интеграции могут появиться в Союзном государстве в ближайшие годы? Как это повлияет на молодежь?

**Учитель:** Действительно, уникальность Союзного государства заключается в том, что оно было создано по естественным основаниям, а не искусственным схемам. Кроме экономики и политики, Беларуси и России удалось сохранить дух добрососедства и взаимного уважения к истории и традициям.

## Заключительный этап

**Учитель:** Россия и Беларусь связаны друг с другом языком, культурой, историей и прямыми родственными связями.

На совместной пресс-конференции с Президентом Беларуси Александром Григорьевич Лукашенко, которая прошла совсем недавно, 13 марта, Президент России Владимир Владимирович Путин сказал: «Белоруссия и Россия не только ближайшие соседи, но и надежные союзники, подлинно стратегические партнеры и настоящие друзья. В основе нашего сотрудничества лежат незыблемые принципы взаимного уважения и учёта интересов друг друга, а также многовековая совместная история, сложившиеся между многими россиянами и белорусами тесные родственные узы, приверженность общим нравственным и духовным ценностям».

Как вы думаете, почему партнерство может строиться только на уважении и равноправии?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие геополитические и экономические выгоды дает Союзное государство России и Беларуси в современном мире?
- Как вы думаете, почему Союз Беларуси и России так важен для народов наших стран и будущих поколений?

*Ответы обучающихся.*

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Художественный фильм «Брестская крепость».

- Документальный фильм «Россия и Белоруссия: 250 лет дружбы».  
<https://rutube.ru/video/26682423aadb467dbb81bbc10a3a26fb/?r=wd>
- Короткометражные фильмы об истории Республики Беларусь <https://t.me/BelarusHistory>

### **Что почитать:**

- Быков В. «Обелиск», «Сотников».
- Васильев Б. «В списках не значился».
- Смирнов С. «Брестская крепость».

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Разработка совместного проекта для школьников России и Беларуси, например:
  - «Дружба без границ» – программа обмена школьниками и совместных онлайн-уроков;
  - «История в лицах» – проект по изучению общих исторических личностей через квесты и видеоролики;
  - «Наука будущего» – соревнования школьных научных проектов, создаваемых командами из двух стран;
  - «ЭкоДружба» – совместные экологические инициативы, челленджи и онлайн-конференции;
  - «Культурный мост» – творческий конкурс по созданию видео или комиксов о дружбе России и Беларуси.
- Проведение мастер-классов «Культура славянских народов».
- Посещение памятных мест, связанных с Беларусью, например, м. Белорусская в Москве.
- Посещение Павильона №18 ВДНХ «Выставочно-торговый центр Республики Беларусь».

- Российский этнографический музей. Постоянная экспозиция «Белорусы. Конец XIX – начало XX в.»:  
<https://ethnomuseum.ru/exposition/permanent/belarusians/>

### **Дополнительные материалы:**

- Совместная пресс-конференция с Президентом Беларуси Александром Лукашенко.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/76450>
- Обращение Президента России Владимира Путина к участникам торжественных собраний по случаю Дня единения народов России и Беларуси:  
<http://www.kremlin.ru/events/president/letters/70818>
- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Проект «Российской газеты» «Союз Беларусь – Россия»:  
<https://rg.ru/soyuz>
- Виртуальный тур по Дворцу Независимости в Минске (Дворец Независимости – настоящая визитная карточка Беларуси): <https://president.gov.by/ru/president/dvorec-nezavisimosti/virtual-tour> .
- Проект «Наши люди». Проект посвящен известным ученым, деятелям науки и культуры, прославившим Беларусь:  
<https://nashi-lyudi.by/>.