

Сценарий занятия | 3–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Многонациональное
единство

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 28

День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

Дата проведения занятия: 7 апреля.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, интереса к его истории и культуре.

Формирующиеся ценности: многонациональное единство.

Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают

жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика-анонса занятия.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Катей Темновой.

Учитель: Ребята, сегодня хотелось бы начать наш разговор с вопроса. Хорошо ли вы знаете своих друзей? Знаете ли вы о том, чем интересуется ваш друг, какие книги читает, в какие игры играет, чему посвящает свободное время, любит ли сладости?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, для дружбы важно интересоваться жизнью друг друга, узнавать друг о друге?

Ответы обучающихся

Учитель: А как вы подружились со своим другом? Почему друг друга выбрали в друзья?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы назвали много причин для дружбы: общие интересы, вам весело друг с другом, личностные качества, такие как честность, доброта, ум, готовность помочь, поддержать, есть о чем поговорить, что обсудить, поделиться чем-то важным или очень личным, разделить радость и грусть... Что вам дает дружба? Важна ли она для вас?

Ответы обучающихся.

Учитель: А могут ли дружить друг с другом, например, классы или города или даже целые народы и государства?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы поговорим о примере такой дружбы между двумя народами и двумя государствами: Россией и Беларусью. И повод для такого разговора есть: 2 апреля в наших двух странах отмечается праздник, ставший символом исторической общности и многовекового национального братства двух народов. Этот день так и называется – День единения народов России и Беларуси.

Основной этап

Учитель: Почти тридцать лет назад, 2 апреля 1996 года, был подписан Договор об образовании сообщества двух наших стран. С тех пор каждое 2 апреля отмечается День единения народов Беларуси и России. Как вы думаете, почему Россия и Беларусь решили объединиться в Союзное государство? Вспомните, в каких случаях мы объединяемся в пары или в группы и для чего?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно, Россия и Беларусь имеют много общих страниц в истории и общую судьбу. У нас одни духовные ценности и жизненные ориентиры.

Любая сложная или очень объемная задача решается легче, если мы сотрудничаем, обсуждаем, ищем вместе решение. Какие преимущества объединение наших стран дает государствам и их гражданам?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Александром Сергеевичем Лукьяновым, первым секретарем Центрального комитета общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи».**

Вопросы для обсуждения:

- Какие проекты для детей и молодёжи, актуальные в обеих странах Союзного государства, отметил Александр Сергеевич?
- Какие традиции объединяют народы России и Беларуси?
- Какие советы Александра Сергеевича вам запомнились больше всего?

Учитель: Давайте посмотрим, где расположена на карте Беларусь. Беларусь и Россия – добрые соседи, друзья, Беларусь и Россия выросли из одного государства – Древней Руси. Много столетий наши народы жили в одной стране. Сегодня Беларусь и Россия – независимые государства в рамках Союзного государства, но у них общая история, культура, традиции. Наши страны неразрывно связаны между собой.

На протяжении веков народы России и Беларуси вместе пережили много тяжелых испытаний, вместе защищали границы государств, противостояли польским и литовским захватчикам, победили в Отечественной войне 1812 года. Народы России и Беларуси неразрывно связаны общей победой в Великой Отечественной войне. Мы и белорусы – наследники Великой Победы, 80-летие которой мы тоже вместе будем праздновать совсем скоро – 9 мая.

Учитель организует просмотр видеоролика «Полоцк и Новгород».

Учитель: Мы с вами в самом начале занятия сказали, как друзьям важно хорошо знать друг друга. Дружья часто имеют общие интересы и даже бывают похожи друг на друга. Давайте мы попробуем разобраться, что есть схожего в наших государствах и чем мы отличаемся. Посмотрите фрагмент мультфильма и назовите, чем мы похожи.

Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Мальчик с пальчик» из цикла «Гора самоцветов».

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте рассмотрим государственную символику России и Беларуси (флаг и герб). Есть ли сходство между нашими государственными символами? Как вы думаете, почему оно есть?

Ответы обучающихся.

Учитель: Есть ли какое-либо сходство в названиях наших стран? Что значит Беларусь?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Беларуси не только белорусский, но и русский язык является государственными. Значит, мы и белорусы можем легко общаться. А пойдем ли мы что-то на белорусском языке?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, белорусский и русский языки – славянские языки. Белорусский язык – ближайший родственник русского. Например, что такое воблака (облако)? а рабіна (рябина)? кто такой коцік? (котик) какая это часть суток – раніца? (утро). А помните журнал «Мурзилка» и его главного героя? Оказывается, «мурзилка» в переводе с белорусского «замарашка», «чумазик».

Белорусские школьники изучают русский и белорусский языки. Посмотрите на фотографию странички дневника школьника Беларуси (*презентация к занятию*). Какие предметы ребята изучают в школе?

Давайте проверим, что еще вы знаете о Беларуси. Для этого я вам предлагаю принять участие в викторине.

1. Столицей Беларуси является город:
 - город Слуцк
 - город Минск
2. В Беларуси один или два государственных языка:
 - белорусский
 - русский
3. На территории Беларуси находится самый древний лес в Европе?
 - Да
 - нет

4. В школах Беларуси ставят оценку «0»

- да
- нет

5. Как называется специалист по изучению и охране зубров?

- зубровед
- зверовед

Учитель: В Союзном государстве России и Беларуси сотрудничество развивается не только в области экономики, экологии, культуры, образования. В нем реализуется много инициатив для детей. Так, дети разных возрастов могут участвовать в олимпиадах, например, по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», в туристических и экологических слетах, в конкурсе детских инициатив Союзного государства «Под одним небом», в конкурсе научно-технического творчества «Таланты XXI века», в фестивале «Творчество юных», в спортивных соревнованиях.

Есть и еще кое-что, в чем младшие школьники из России и Беларуси смогут найти общие интересы. Вы знаете, что в нашей стране есть программа «Орлята России». В Беларуси есть Республиканская пионерская организация, в которую могут вступить младшие школьники. Только их называют «Октябрята».

Сравните торжественное обещание Октябрят и законы Орлят. Чем они похожи? (*презентация к занятию*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Согласны ли вы, что у Орлят и Октябрят очень схожие ценности и жизненные ориентиры? Докажите свое мнение.

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Как вы понимаете такую белорусскую поговорку: «В дружбе жить – не тужить»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Союзное государство – это большой дом, где дружно живут две семьи – российский и белорусский народы. Как вы считаете, что нужно делать, чтобы в этом доме всегда было тепло, спокойно и всем жилось хорошо?

Ответы обучающихся.

Учитель: Важно уважать друг друга, помогать, работать вместе.

Какой вопрос вы бы задали другу из Беларуси? О чем бы вам было интересно с ним поговорить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня Беларусь и Россия – независимые страны в рамках Союзного государства, но у них общая история, культура, традиции. Наши страны неразрывно связаны между собой. Белорусы – лучшие друзья нашей страны.

Постразговор

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Выставка книг белорусских сказок;

- Виртуальная экскурсия в Национальный заповедник Беловежская пуща <https://npbp.by/>.

Что посмотреть:

- Мультфильмы и фильмы студии «Беларусфильм».

Что почитать:

- Белорусские сказки.

Дополнительные материалы:

- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Сайт Белорусской Республиканской пионерской организации <https://brpo.by/oktjabrjata/>