

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Многонациональное
единство

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 28 День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

Дата проведения: 7 апреля

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

Формирующиеся ценности: многонациональное единство.

Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Планируемые результаты занятия¹:

- Формирование понимания своей российской гражданской принадлежности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

российском обществе, в мировом сообществе, формирование осознания своего единства со связанным общей историей, культурой и ценностями народом Беларуси.

- Развитие деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и народа Беларуси.
- Понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, развитие способности вести диалог с людьми разных стран, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Формирование осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, рассказ педагога, беседа.

Заключительный этап: работа с цитатой, беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы этапа: Россия является одной из ведущих держав и нацелена на диалог и дружеские отношения с другими странами, является активным членом многих международных союзов и объединений. Россия выступает за многополярный мир, являющийся альтернативой однополярному. День единения России и Беларуси – значимый праздник для наших народов, который опирается на память и

опыт прошлых поколений и знаменует наше общее стремление к будущему.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание роли и значимости России в современном мире;
- актуализировать и расширить знания о том, в какие международные союзы и объединения входит Россия;
- актуализировать у обучающихся знания о понятиях «однополярный мир», «многополярный мир»;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать просмотренный видеоматериал, извлекать основной смысл, делать выводы.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

Основной этап

1. История создания и развития Союзного государства. Общая история, общее будущее.

Основные смыслы: Россия и Беларусь обладают географической близостью, общими корнями, культурой и мировоззрением. Народы двух государств неразрывно связаны общей историей противостояния польским и литовским захватчикам, победой в Отечественной войне 1812 года и в Великой Отечественной войне. Партизанское движение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны сыграло важнейшую роль в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и считается крупнейшим в Европе.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- формировать ценностное отношение обучающихся к исторической памяти российского и белорусского народов;
- содействовать нравственному воспитанию обучающихся, формированию системы ценностей гражданина, активной гражданской позиции;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Пространство возможностей в рамках Союзного государства. Реализация совместных программ в промышленности, энергетике, строительстве, в области информационных технологий, освоении космоса.

Основные смыслы: Договор об образовании сообщества России и Беларуси, подписанный 2 апреля 1996 года, положил начало процессу взаимной интеграции стран и созданию Союзного государства. Сотрудничество России и Беларуси в рамках Союзного государства открывает перспективы в различных сферах, способствует развитию технологического суверенитета, формированию единого экономического пространства, согласованию внешней политики государств.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными положениями Договора о создании Союзного государства, основными принципами Союзного государства;
- актуализировать и расширить знания обучающихся о взаимоотношениях России и Беларуси;
- развить познавательные интересы обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Единое образовательное пространство и молодежная политика России и Беларуси.

Основные смыслы: сотрудничество России и Беларуси открывает новые возможности взаимодействия и самореализации молодежи. Создание единого образовательного пространства России и Беларуси – одна из важнейших задач Союзного государства, позволяющая молодежи активно участвовать в совместных научных,

образовательных и культурных проектах, совершенствоваться в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- показать значение общего образовательного пространства стран Союзного государства для молодежи;
- расширить знания обучающихся о возможностях участия в проектах, реализуемых в рамках молодежной политики России и Беларуси.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап

Основные смыслы этапа: прочность и неразрывность белорусско-российской дружбы, основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, доверия и поддержки, исторической общности.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися информации о значении Союзного государства для развития обеих стран;
- способствовать пониманию старшеклассниками важности межгосударственного сотрудничества;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;
- работа с цитатой;
- творческая работа.