



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Постразговор в школьном музее

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

1–2 классы

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц нашей истории. 872 дня осады стали временем невероятных испытаний и проявления человеческой стойкости, милосердия и мужества.

Школьный музей предоставляет уникальную возможность сделать эту тему осязаемой и лично значимой.

Ключевая идея занятия — показать, что подвиг в блокадном Ленинграде складывался из множества человеческих судеб: военных, врачей, учителей, рабочих, детей и подростков.

Эта мысль раскрывается через работу с подлинными предметами и документами, которые находятся в музее вашей образовательной организации.

ЧТО ВАЖНО УЧЕСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ

Профиль музея не имеет значения. Задания адаптированы для работы с любыми экспонатами: от писем и фотографий до приборов и инструментов.

Если в музее нет прямых блокадных материалов, можно использовать типовые предметы эпохи (например, школьные принадлежности, предметы быта, инструменты) и документы, отражающие общие процессы военного времени.

Как проходит постразговор

Этап	Время	Что происходит
Вводная часть	3–5 мин.	Краткое погружение в тему. Ведущий задаёт проблемный вопрос: «Что такое подвиг? Почему мы помним о блокаде?» Обозначается связь с экспонатами музея
Основная часть: работа с экспонатами	15–20 мин.	Участники выполняют интерактивное задание в зависимости от возраста
Завершающая рефлексия	5–7 мин.	Презентация результатов. Обсуждение: «Что я узнал (-а) нового? Что меня особенно тронуло?»

БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

Тактильно-сравнительное задание

Как организовать

На столе — несколько кусочков хлеба разного размера (муляжи или настоящий хлеб). Среди них — кусочек весом 125 г, рядом — кусочек побольше и привычный для детей бутерброд.

Что говорит ведущий

«Посмотрите, сколько здесь хлеба. А теперь посмотрите на самый маленький кусочек. Он весит всего 125 граммов. Представьте: именно столько хлеба в день получали дети в блокадном Ленинграде. Это был их завтрак, обед и ужин — все на один день. Они берегли каждый кусочек, потому что другого хлеба могло не быть».

Задания для обучающихся (после показа)

- Возьми этот маленький кусочек в руку. Что ты чувствуешь?
- Сравни его с другими. Насколько он меньше?
- Как ты думаешь, почему даже такой маленький кусочек был для людей настоящим сокровищем?