



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

ПОСТРАЗГОВОР

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

10—11 классы

Описание задания

В любом деле есть участки работы, которые никто не замечает, пока их не сделают плохо. В течение недели найдите в школе, дома, на подработке или на секции / дополнительных уроках человека, чей труд обычно остается «за кадром»: гардеробщик, лаборант, водитель автобуса, повар, системный администратор, дворник.

Договоритесь и задайте пять вопросов: что входит в его работу, что в ней самое сложное, что сломается для остальных, если он ошибется, что раздражает больше всего, чем ему можно помочь. Оформите ответы в короткий очерк на 250–350 слов.

Что нужно для выполнения

- Блокнот или телефон для записи;
- согласие собеседника на разговор и публикацию;
- 15–20 минут на беседу.

Результат

Очерк на 250–350 слов, пригодный для школьных медиа, стенгазеты или сообщества класса.

СЛАБОЕ ЗВЕНО: АУДИТ ШКОЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Я с командой

Описание задания

Выберите один реальный процесс, в котором участвует много людей: дежурство по школе, эвакуация по пожарной тревоге, выдача учебников, организация школьного мероприятия, работа буфета на перемене.

Разложите процесс на этапы и составьте схему: кто и что делает, что передает следующему.

Найдите слабое звено — этап, где чаще всего теряется время, информация или качество, — и предложите конкретную замену действия.

Представьте схему и предложение администрации школы или совету обучающихся.

Что нужно для выполнения

- Ватман или онлайн-доска для схемы;
- наблюдение за процессом и короткие интервью с участниками;
- разрешение администрации на обследование процесса;
- координатор-педагог или советник директора по воспитанию.

Результат

Схема процесса с обозначенным слабым звеном и письменное предложение по его устранению, представленное администрации.

СОВЕТ СТАРШИХ: КАК СТРОИТСЯ РЕПУТАЦИЯ

Я с семьей

Описание задания

Профессиональная репутация складывается задолго до диплома.

Возьмите у двух взрослых в семье или у родственников короткое интервью по одним и тем же вопросам: за что в их профессии ценят человека, какая ошибка стоила дороже всего, как они поняли, что на коллегу можно положиться, и что бы они сказали себе в 17 лет.

Сопоставьте два ответа: в чем они совпали, а в чем разошлись — и почему.

Оформите результат в виде двух колонок с вашим выводом внизу.

Что нужно для выполнения

- Список вопросов, диктофон или блокнот;
- 15–20 минут на каждое интервью;
- лист или документ для оформления.

Результат

Сравнительная запись двух интервью с личным выводом на 5–7 предложений.