



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Постразговор в школьном музее

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

3—4 классы

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц нашей истории. 872 дня осады стали временем невероятных испытаний и проявления человеческой стойкости, милосердия и мужества.

Школьный музей предоставляет уникальную возможность сделать эту тему осязаемой и лично значимой.

Ключевая идея занятия — показать, что подвиг в блокадном Ленинграде складывался из множества человеческих судеб: военных, врачей, учителей, рабочих, детей и подростков.

Эта мысль раскрывается через работу с подлинными предметами и документами, которые находятся в музее вашей образовательной организации.

ЧТО ВАЖНО УЧЕСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ

Профиль музея не имеет значения. Задания адаптированы для работы с любыми экспонатами: от писем и фотографий до приборов и инструментов.

Если в музее нет прямых блокадных материалов, можно использовать типовые предметы эпохи (например, школьные принадлежности, предметы быта, инструменты) и документы, отражающие общие процессы военного времени.

Как проходит постразговор

Этап	Время	Что происходит
Вводная часть	3–5 мин.	Краткое погружение в тему. Ведущий задает проблемный вопрос: «Что такое подвиг? Почему мы помним о блокаде?» Обозначается связь с экспонатами музея
Основная часть: работа с экспонатами	15–20 мин.	Участники выполняют интерактивное задание в зависимости от возраста
Завершающая рефлексия	5–7 мин.	Презентация результатов. Обсуждение: «Что я узнал (-а) нового? Что меня особенно тронуло?»

СЛОВА, КОТОРЫЕ СОГРЕВАЛИ

Творческое задание с элементами рефлексии

Как организовать

Каждый участник получает бумажную ладошку (шаблон или просто обводит свою ладонь).

Задание:

«Рассмотри экспонаты в музее. Выбери один предмет, который, на твой взгляд, помогал людям выживать и не терять надежду в блокадном Ленинграде. Напиши на ладошке одно слово — то, что этот предмет для людей значил. Рядом нарисуй этот предмет или приклей его изображение».

Что делают участники

- Выбирают предмет.
- Записывают на ладошке одно слово (например: надежда, тепло, любовь, опора, память).
- Изображают предмет рядом.
- Все ладошки собираются в общее панно (основу готовит ведущий заранее).

Как завершить

«Сегодня мы увидели, что помогало людям выстоять. Это были не только хлеб и вода. Это были надежда, любовь, забота друг о друге. Эти слова есть и в нашей жизни. И мы можем передавать их дальше — как память о героических жителях блокадного Ленинграда».