



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



85
ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БЛОКАДА



ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОСТРАЗГОВОР

3—4 классы

Описание задания

В блокадном Ленинграде жили тысячи детей, и истории многих из них сохранились: в книгах, в музейных записях, в рассказах их родных.

Вместе с учителем или школьным библиотекарем выбери историю одного ребенка блокадного города и внимательно ее прочитай.

Оформи о нем «Страницу Памяти»: напиши имя, сколько ему было лет, чем он занимался в осажденном городе и кто был рядом с ним.

Отдельно ответь на главный вопрос: что помогало этому ребенку и его друзьям оставаться людьми — дружба, забота взрослых, школа, книги, музыка, маленькие подарки?

Дополни страницу рисунком к той детали истории, которая тебя больше всего тронула.

Что нужно для выполнения

- Лист А4, цветные карандаши или фломастеры, ручка.
- Подборка историй детей блокады от учителя или школьной библиотеки (книги из рекомендаций к занятию: «Вот как это было» Ю. Германа, «Сядь рядом, Мишка!», рассказы С. Алексеева).
- Помощь взрослого при выборе истории.

Результат

Оформленная «Страница Памяти» с именем ребенка, рассказом о нем, ответом на вопрос «что помогало?» и рисунком. Из страниц класса собирается общая «Книга Памяти».

ГОРОД, КОТОРЫЙ НЕ ОСТАНОВИЛСЯ

Я с командой

Описание задания

Класс делится на группы, каждая берет одну профессию блокадного Ленинграда: учитель, врач, водитель «полуторки», рабочий завода, связист, сотрудник радио, работник хлебопекарни.

Группа готовит один лист будущего общего плаката: рисунок человека этой профессии, две-три строчки о том, что он делал каждый день, и ответ на вопрос «почему без него город бы не выжил?».

Педагог или советник директора по воспитанию собирает листы в один большой плакат и вывешивает его в классе.

Что нужно для выполнения

- Листы А4, карандаши и фломастеры, ватман или свободная стена для сборки плаката, клей.
- Координатор-педагог или советник директора по воспитанию.

Результат

Коллективный плакат «Город, который не остановился», размещенный в школе.

МАНДАРИН НА НОВЫЙ ГОД

Я с семьей

Описание задания

На занятии вы говорили о том, что взрослые в блокаду старались подарить детям к Новому году хотя бы мандарин — маленький подарок, который напоминал о мирной жизни.

Спроси у мамы, папы, бабушки или дедушки: какой подарок из их детства они помнят до сих пор и почему он оказался таким важным?

Запиши эту историю в несколько предложений. Принеси листок в класс — из таких историй можно собрать общую подборку.

Что нужно для выполнения

- Лист бумаги, ручка, разговор со старшим членом семьи.

Результат

Записанная семейная история, принесенная в класс.