



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Рекомендации к просмотру и прочтению

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

5 класс

«АФРИКА» (РЕЖ. ДАРЬЯ БИНЕВСКАЯ, 2021)



Полнометражный фильм

В 1943 году на окраине блокадного Ленинграда трое детей и их мать оказываются в тяжелых условиях, где приходится бороться за выживание. Найдя собаку, мальчики сталкиваются с непростым выбором между спасением семьи и заботой о животном, и этот выбор становится для них испытанием человечности.

Вопросы для рассуждения

- Почему перед героем возникает выбор между спасением семьи и собаки? Какие чувства вызывает этот выбор?
- Что помогает героям сохранять человечность в тяжелых условиях?
- Что символизирует название фильма?

<https://goldenravenfilmfest.ru/africa>



«ЁЛКА БЕЗ ОГНЕЙ» (РЕЖ. НИКИТА СУТЫРИН, 2024)



<https://киносферум.рф/content/movies/dZdRzMKZSDGIJQ7fBW-nWQ>



Полнометражный фильм

В блокадном Ленинграде одиннадцатилетняя Анелия оказывается в детском интернате-госпитале, где дети пытаются выжить в условиях голода и холода. Девочка расследует исчезновение еды и оказывается перед сложным выбором между разоблачением виновного и сохранением дружбы.

Вопросы для рассуждения

- Почему детям было важно сохранить возможность дружить и отмечать праздник даже в тяжелых условиях?
- Как проявили себя герои в истории с исчезновением еды?
- Можно ли назвать решение Анелии проявлением ответственности?

«ДЕТСКАЯ КНИГА ВОЙНЫ. ДНЕВНИКИ 1941–1945» (РЕЖ. ОЛЕГ АГАЙЧЕВ, 2020)



<https://dkv.aif.ru/>

Сериал

Документальный проект обращается к дневниковым записям детей военных лет и показывает события войны через их личные наблюдения, переживания и повседневный опыт. Такие записи помогают увидеть историю глазами детей того времени.

Вопросы для рассуждения

- Что общего у ребят, чьи истории вы узнали?
- Почему дети продолжали вести записи в условиях войны?
- Почему важно сохранять такие свидетельства?



«МАЛЬЧИКИ ИЗ БЛОКАДЫ», АЛЕКСАНДР КРЕСТИНСКИЙ

Книга

Книга рассказывает о подростках, которым пришлось пережить голод, холод, смерть близких и тяжелый труд в блокадном Ленинграде. Через судьбы героев автор показывает, как в экстремальных условиях проявлялась дружба, ответственность, взаимопомощь и способность сохранять человеческое достоинство.

Вопросы для рассуждения

- Какие испытания выпали на долю героев? Что помогало им поддерживать друг друга?
- Какие поступки героев говорят об их взрослении?
- Что значит сохранить человеческое достоинство в тяжелых обстоятельствах?



<https://www.labirint.ru/books/694532/>



«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА: РАССКАЗЫ», СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВ

Книга

Сборник рассказов знакомит читателя с эпизодами жизни блокадного Ленинграда и судьбами людей, переживавших голод, холод и постоянную опасность. Небольшие истории позволяют говорить о мужестве, взаимопомощи и повседневной жизни людей во время блокады.

Вопросы для рассуждения

- Какие формы взаимопомощи встречаются в рассказах?
- Какие качества помогали людям пережить блокаду?
- Почему важно сохранять память о повседневной жизни блокадного города?



<https://www.labirint.ru/books/675863/>



«У ЛЁКИ БОЛЬШИЕ ЩЁКИ», ЕЛЕНА КОРОВИНА

Книга

Повесть основана на реальной истории мальчика Леки, который пережил блокаду Ленинграда и голод вместе с мамой. История показывает, как забота близкого человека и вера помогают ребенку сохранить жизнь и надежду даже в тяжелейших обстоятельствах.



<https://www.labirint.ru/books/740475/>

Вопросы для рассуждения

- Как мама заботилась о Леке в условиях блокады?
- Какие чувства испытывает ребенок в описанных обстоятельствах?
- Как забота близкого человека помогает справляться с испытаниями?

