



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



85
ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БЛОКАДА



ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОСТРАЗГОВОР

5 класс

БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

Я — сам

Описание задания

Найди дома весы и отмерь 125 граммов любого продукта — хлеба, крупы, картофеля.

Посмотри на этот объём и поддержи его в руках: столько блокадный ленинградец получал на целые сутки в самое тяжёлое время.

Сфотографируй то, что получилось, и напиши к фотографии текст на 5—7 предложений: что ты почувствовал, что было для тебя самым неожиданным и о чём этот опыт заставил задуматься.

Работу принеси в класс.

Что нужно для выполнения

- Кухонные весы, любой продукт, телефон с камерой, лист бумаги или текстовый файл.

Результат

Фотография с авторским текстом-размышлением на 5—7 предложений.

Описание задания

Класс готовит короткую звуковую радиопередачу-память длиной 3–5 минут, как это делали на Ленинградском радио.

Разделитесь на роли: ведущие, чтецы, звукорежиссёр, редактор. В передачу включите стук метронома в начале и в конце, несколько строк Ольги Берггольц или воспоминаний блокадников, короткие факты о трамвае, вернувшемся на улицы 15 апреля 1942 года, о Дороге жизни и о Седьмой симфонии.

Запишите передачу на телефон и предложите включить её на школьном радио или на классном часе в других классах.

Что нужно для выполнения

- Телефон или диктофон для записи, метроном (аудио с его звуком)
- Тексты Ольги Берггольц и материалы занятия, тихое помещение.
- Координатор-педагог или советник директора по воспитанию, помощь школьного медиацентра при наличии.

Результат

Аудиозапись радиопередачи на 3–5 минут, прозвучавшая в школе.

КАРТА НАШЕЙ ПАМЯТИ

Я с семьей

Описание задания

Вместе с семьёй выясните, где были и что делали ваши родные в 1941–1945 годах: воевали, работали в тылу, были детьми в эвакуации.

Если военной истории в семье нет, узнайте, откуда родом ваши предки и как их места пережили войну.

Отметьте эти точки на распечатанной или нарисованной карте страны, подпишите имена и годы. Обсудите за столом один вопрос: что из семейного опыта вам важно передать дальше?

Что нужно для выполнения

- Распечатанная контурная карта России или лист ватмана, маркеры.
- Семейные документы и фотографии.
- Беседа со старшими родственниками.

Результат

Семейная карта памяти с подписанными именами и местами; фотография карты приносится в класс.