



ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ

К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 5 класс

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники говорили о блокаде Ленинграда как о трагическом и героическом событии Великой Отечественной войны. Они обсуждали, через какие испытания проходили жители и что помогало городу сохранять жизнь, работать и сопротивляться врагу.

Ребята увидели, что подвиг совершался каждый день. Военные защищали Ленинград, рабочие и подростки трудились на предприятиях, врачи спасали людей, учителя продолжали занятия, водители и специалисты обеспечивали работу Дороги жизни. От усилий каждого человека зависела жизнь других.

Дневники блокадников, голос Ольги Берггольц, работа радио и исполнение Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича помогли обсудить силу слова, искусства и человеческой поддержки. В завершение школьники размышляли о связи поколений и личной ответственности за сохранение исторической памяти.

Главная мысль: подвиг Ленинграда проявился в стойкости, ежедневном труде и сохранении человечности. Память о нём требует внимательного отношения к документам, судьбам людей и смыслу их поступков.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА В СЕМЬЕ

1. Почему ежедневный труд жителей блокадного Ленинграда можно назвать подвигом?
2. Что помогало людям сохранять человечность в самых тяжёлых обстоятельствах?
3. Какое значение для жителей имели Дорога жизни, радио и музыка?
4. Почему личные дневники и рассказы очевидцев важны наряду с датами и историческими документами?
5. Что означает ответственно хранить и передавать историческую память сегодня?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях и чувствах.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА

Кратко о символе. Весной 1942 года многие жители осаждённого Ленинграда носили жестяной жетон «Жду письма» — ласточку с письмом в клюве. Так они отвечали на слова врага о том, что в город не пролетит даже птица. Знак выражал ожидание весточки от близких, находившихся на фронте или в эвакуации, веру в их жизнь и сохранение связи с Большой землёй. Позднее блокадная ласточка стала символом надежды, стойкости и памяти о подвиге ленинградцев.

РАДИ ЧЕГО МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ

Эта работа помогает увидеть за историческим символом чувства конкретных людей: ожидание, тревогу, верность близким и надежду. Готовая ласточка станет поводом поговорить о том, как память передаётся следующим поколениям и какую ответственность несут те, кто хранит её сегодня.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ:



- тёмная бумага или тонкий картон
- светлая бумага для письма



- карандаш,
ножницы и клей



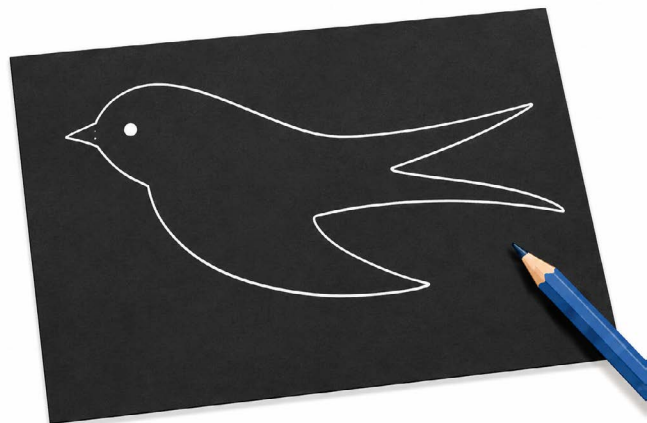
- цветные карандаши
или фломастеры



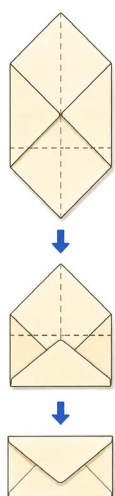
- нить или лента —
по желанию

КАК СДЕЛАТЬ

1. Нарисуйте или обведите силуэт летящей ласточки с раздвоенным хвостом. Отдельно подготовьте два крыла.



2. Вырежьте детали и приклейте крылья у основания, сохранив их объём.



3. Сложите маленький конверт. На лицевой стороне продолжите фразу: «Память сохраняется, когда...»

4. На обратной стороне ласточки закончите две фразы: «В 1942 году этот знак говорил...» и «Сегодня он напоминает...»

5. Прочитайте записи друг другу и выберите одну общую семейную мысль о памяти, надежде или связи поколений.

6. Прикрепите конверт к клюву. Сохраните ласточку в семейном архиве, дневнике или рядом с материалами о Великой Отечественной войне.



Завершите разговор. Обсудите, почему обычный маленький знак мог стать выражением внутреннего сопротивления и веры. Что меняется, когда мы воспринимаем память как личную ответственность?

ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НЕПОКОРЕННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

В преддверии 80-летия со дня освобождения Ленинграда от блокады предлагаем поговорить с детьми о жизнестойкости и жизнелюбии, на которые способен человек в непростые времена, а также освежить в памяти важное историческое событие.

Осада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и продолжалась до 27 января 1944 года. Блокаде и испытаниям, выпавшим на долю его жителей, а также защитников города, посвящено большое количество произведений литературы и искусства. Стоит обратить особое внимание на то, что в течение блокады многие люди находили свое спасение в поддержании культурной и интеллектуальной жизни. Были открыты некоторые библиотеки, театры и филармония. Дмитрий Шостакович начал сочинять знаменитую седьмую симфонию, которую называют «Ленинградская», а 9 августа 1942 года эта симфония была исполнена Большим симфоническим оркестром Ленинградского радиокомитета под управлением дирижера Карла Элиасберга, её транслировали по радио и слышали в том числе на позициях противника. В городе работало большое количество художников, рисовавших плакаты, а также фиксировавших происходящие трагические события. Ленинград получил звание города-героя за героизм и мужество, проявленные жителями во время блокады.

Напомним: в преддверии внеурочного занятия «Разговоры о важном» на сайте нашего журнала выходит материал, посвященный предстоящей теме. Мы предлагаем родителям вопросы для обсуждения с ребенком дома, а также рассказываем о фильмах и книгах для разных возрастов.

О чем говорить?

Основная задача занятия: формирование у детей представления о том, что даже в трудной, несовместимой с жизнью ситуации человек может сохранять свое стремление к жизни, не опускать руки, находить смысл и цель жизни.

Обсудите с детьми подвиг жителей и защитников блокадного Ленинграда и то, как в экстремально трудной жизненной ситуации можно стараться сохранять стойкость духа. Дополните свой рассказ историческими справками.

Вопросы, которые можно обсудить с детьми

Ученикам средней школы

- Почему человеку важно иметь любимое дело?
- Что может помочь человеку пройти через трудные испытания?
- Что для тебя героизм и кто такой герой?





ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СЕМЬЯ И ШКОЛА

практические советы и материалы

ЖУРНАЛ СТАТЬИ АУДИО ВИДЕО МЕРОПРИЯТИЯ ПОСОБИЕ ОТ 0 ДО 18



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

НЕПОКОРЕННЫЕ. 80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

разговоры о важном

Автор: Семья и школа • 18.01.2024

Чтение займёт: 12 мин.



ЖУРНАЛ СОВЕТУЕТ

Электронная
ловушка: почему
вейпы опаснее,
чем кажутся на
первый взгляд

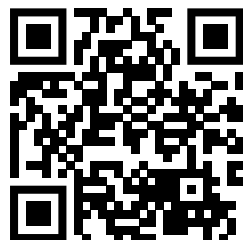
здоровье
подростки
профилактика

«Переводчица с
детского»: стихи
Агнии Барто для
маленьких и
больших

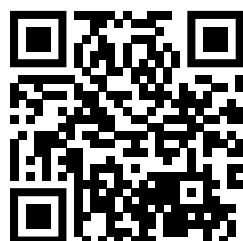
досуг
дошкольники
школьники

Как разговаривать
с детьми о важном:
День защитника
Отечества

разговоры
о важном



8 сентября — День поминовения
защитников Ленинграда



Как рассказать детям о подвиге жителей блокадного
Ленинграда и советских войск в ходе освобождения
города?