



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПОСТРАЗГОВОР

6—7 классы

ВОСЕМНАДЦАТЬ ДНЕЙ

Я — сам

Описание задания

Путилов начал поставлять рельсы через 18 дней после подписания договора — потому что заранее знал, с чего начнет.

Выбери одно дело, которое ты давно откладываешь: научиться отжиматься 20 раз, разобрать стол, дочитать книгу, подтянуть тему по математике.

Составь план на 18 дней: что именно ты будешь делать каждый день и как отметишь выполнение.

Веди отметки в календаре и через несколько дней напиши три предложения о том, что сразу получилось, а что нет.

Что нужно для выполнения

- Лист бумаги или блокнот для календаря на 18 дней;
- ручка или стикеры.

Результат

Заполненный календарь на 18 дней и короткий письменный итог о начале выполнения своего плана.

ЗАВОД ЗА ОДНУ ПЕРЕМЕНУ

Я с командой

Описание задания

Классу нужно за 20 минут выпустить «партию продукции» — например, 30 одинаковых бумажных корабликов или 50 закладок для школьной библиотеки.

Сначала попробуйте так: каждый делает изделие целиком сам. Потом остановитесь, выстройте конвейер и распределите роли — заготовщики, сборщики, контролеры качества, упаковщики — и повторите.

Сравните, сколько изделий и какого качества получилось в первом и во втором случаях, а потом обсудите, почему Путилову удавалось делать невозможное в невозможные сроки.

Что нужно для выполнения

- Бумага, ножницы, линейки, карандаши, таймер, столы для двух этапов работы;
- координатор-педагог или советник директора по воспитанию.

Результат

Готовая партия изделий, переданная в библиотеку, в начальную школу или на школьную ярмарку, и сравнительная таблица результатов двух этапов.

Описание задания

У Путилова главным богатством были люди, которые умели делать дело руками.

Узнай, кто в твоей семье настоящий мастер: кто умеет чинить, шить, строить, готовить, водить, выращивать.

Попроси его научить тебя одному конкретному приему — вбить гвоздь, пришить пуговицу, замесить тесто, поменять колесо велосипеда.

Сфотографируй процесс и результат, а потом запиши со слов мастера, где он этому научился и сколько времени у него на это ушло.

Что нужно для выполнения

- Время старшего члена семьи;
- материалы и инструменты для выбранного дела;
- телефон для фотографий;
- лист для записи.

Результат

Фотоотчет «до и после» с описанием освоенного приема и историей мастера.