



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Рекомендации к просмотру и прочтению

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

8–9 классы

«ПУТИЛОВСКАЯ МОЗАИКА. КАК РУССКИЕ ИЗ ВОЗДУХА ФЛОТ КАНОНЕРОК ПОСТРОИЛИ» (2025)



<https://dzen.ru/video/watch/68f3c31738d23827f04e7a92>

Видео

Видео рассказывает о работе Николая Путилова во время Крымской войны, когда он организовал в Санкт-Петербурге производство паровых машин, котлов и других деталей для винтовых канонерских лодок. Материал позволяет обсудить инженерные и организационные решения Путилова, а также его способность эффективно организовать производство в условиях дефицита времени и ресурсов.

Вопросы для рассуждения

- С какой задачей столкнулся Путилов во время Крымской войны и почему ее было сложно решить в короткие сроки?
- Какие инженерные и организационные решения помогли наладить производство?
- Какие качества Путилова как инженера и руководителя проявились в этой ситуации?



«НЕВСКИЙ КОВЧЕГ. ТЕОРИЯ НЕВОЗМОЖНОГО. НИКОЛАЙ ПУТИЛОВ» (НАТАЛЬЯ ЧЕРНЫШОВА, 2026)



Документальный фильм

Выпуск программы посвящен Николаю Путилову и его деятельности в качестве инженера и предпринимателя, связанной с развитием промышленности и крупными проектами своего времени. История Путилова позволяет рассмотреть, как технические знания, масштаб мышления и готовность брать на себя ответственность помогали решать сложные задачи.

<https://ntvplus.ru/tv/program/dokumentalnyj-serial/nevskij-kovcheg-teoriya-nevozmozhnogo-233181>

Вопросы для рассуждения

- Разберите эпизоды с канонерками и рельсами: какие управленческие приемы (например, работа через мелкие мастерские, параллельные процессы, личный контроль) помогли Путилову уложиться в сроки. Составьте «алгоритм Путилова» из 4–5 шагов (1. Декомпозиция задачи... 2. Параллельные потоки...) и укажите, какие из них используют сегодня и почему.
- Проанализируйте риски проекта Морского канала: на каких этапах угроза нарастала (госфинансирование, займы, технологии, сроки) и где была точка невозврата. Допишите предложение: «Для государства канал был необходимостью, а для Путилова — риском, потому что...» — и предложите один-два современных механизма (например, поэтапное финансирование, страхование рисков), которые снизили бы этот риск.
- Найдите фрагменты про обучение рабочих: какие компетенции были критичны для производства рельсов и канонерок и без чего технологии не сработали бы. Завершите фразу: «В XIX веке квалифицированный рабочий был ключевым звеном технологии, а в современной промышленности эту роль выполняют...» — и перечислите три-четыре профессии с главными навыками для них.

«НЕ ФАКТ. НИКОЛАЙ ПУТИЛОВ. ТАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ», (АНДРЕЙ КОСАРГИН, 2023)



<https://tvzvezda.ru/video/programs/201509181200-sdfk.htm/202310211343-U2uch.html?ysclid=mtgxth9wf5428279354>

Научно-исторический телевизионный проект

В центре сюжета критический момент российской истории: Крымская война и угроза прорыва англо-французского флота к Петербургу. В 1854 году, во время блокады, Путилов в рекордные сроки организовал в петербургских мастерских производство паровых машин, котлов и материалов для военных кораблей чтобы успеть построить флот до новой навигации.

Вопросы для рассуждения

- Что в выпуске называют главной угрозой для Петербурга в 1854 году? Как Николай Путилов повлиял на эту ситуацию?
- Как в выпуске объясняют проблему с импортными рельсами после зимы 1867–1868 годов и что именно в отечественных рельсах Путилова делало их пригодными для российских морозов?
- Что в методах Путилова можно считать «инновациями» того времени: организацию труда, планирование, обучение кадров, логистику?



«НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ» НА ПОРТАЛЕ «КНИГА ДЛЯ ДЕТЕЙ», ЕГОР ИВАХИН



Доклад

Это готовый текст для школьников: в нем простым языком рассказано о биографии, главных делах (спасение флота во время Крымской войны, создание Путиловского завода, производство рельсов, проект Морского канала) и особенностях характера промышленника. Удобно взять за основу для выступления или домашнего задания.

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/putilov_nikolaj_ivanovich_doklad_045632.html

Вопросы для рассуждения

- В докладе показан путь Путилова от математика и морского специалиста до промышленника. Найдите эпизоды, где его математическая подготовка напрямую помогла в решении производственных или оборонных задач. Сделайте вывод: «Для Путилова математика была не школьным предметом, а...» — и продолжите фразу, опираясь на примеры из текста».
- Доклад рассказывает о проектах, которые казались современникам невыполнимыми. Выберите один из них и разберите по шагам: какие ресурсы были, каких не хватало, какие нестандартные решения принял Путилов и что стало главным фактором успеха. Сформулируйте «правило Путилова» для кризисных проектов: «Когда сроки горят, а ресурсов мало, главное —...».
- В докладе говорится, что Путилов вкладывался в школы, больницы и обучение рабочих. Проанализируйте, как эта забота связана с его технологическими и производственными целями: какие именно навыки были критически важны и почему без них его проекты не сработали бы. Приведите примеры и завершите фразу: «Для Путилова обучение рабочих было частью технологии, потому что...»

«ВЕК ПАРОВОЗОВ», БОРИС АЛМАЗОВ



Книга

Железная дорога соединяет страны, научные открытия, людей и события. Как ей это удастся и почему у железной дороги есть будущее, расскажет эта книга читателю.

Вопросы для рассуждения

- Паровозам и чугунке мы уже сказали «прощайте», а стрелке, горке, депо и вокзалам — нет. Почему? Зачем они по-прежнему нужны железнодорожникам и пассажирам?
- Первые русские паровозы носили имена «Стрела», «Богатырь», «Лев», «Орел» и др. А сегодня есть именные составы? Какие тебе известны?
- Какие качества характера нужны тем, кто впервые что-то делает в стране? Например, братьям Черепановым?



<https://www.labirint.ru/books/547645/>



«НИКОЛАЙ ПУТИЛОВ: ОТ МОРСКОГО КАДЕТА ДО СОЗДАТЕЛЯ СТАЛЬНОЙ ИМПЕРИИ РОССИИ», ПАВЕЛ КОРОБЕЙНИКОВ

Статья

В публикации живым и доступным языком рассказывается о жизненном и профессиональном пути Николая Ивановича Путилова — человека, который сумел преобразить российскую промышленность. Автор показывает, как из морского кадета, получившего блестящее образование (он учился в Морском корпусе, где его талант заметил математик Михаил Остроградский), Путилов вырос в выдающегося инженера, металлурга и предпринимателя.



<https://news.clever-lab.pro/nikolaj-putilov-ot-morskogo-kadeta-do-sozdatelja-stalnoj-imperii-rossii/?ysclid=mtbkaywo283012750>

Вопросы для рассуждения

- В статье говорится, что юный Путилов нашел ошибку у знаменитого математика Коши. Как вы думаете, что для этого понадобилось — просто внимательность или еще какие-то качества? Назовите черты характера, которые помогли ему заметить неточность, и приведите пример из текста, где эти же качествагодились Путилову позже — в работе на заводе или при строительстве флота.
- В статье описан случай, когда Путилову нужно было начать выпуск рельсов почти сразу после подписания договора. Расскажите, как он организовал работу, и поясните, почему такой способ называют «путиловской схемой»: в чем ее главная хитрость?
- Зачем Путилов вкладывался в школы, больницы и обучение рабочих — это была забота о людях или расчетливый шаг для успеха заводов? Что должны были уметь рабочие (например, разбираться в чертежах, знать математику)? Закончите предложение: «Путилов делал это, потому что...»