



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПУТИЛОВ

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПОСТРАЗГОВОР

8—9 классы

Описание задания

Путилов подростком нашел ошибку в книге всемирно известного математика Коши и не побоялся об этом написать — а взамен получил письмо от автора.

Найди в своем окружении то, что работает плохо: неудобное расписание, путаницу в школьном чате, потерянные вещи из спортзала, очередь в столовой.

Опиши проблему в одну страницу по схеме: в чем суть, кого это касается, почему так вышло, что конкретно ты предлагаешь, с чего начать на первой неделе.

Передай предложение классному руководителю, совету обучающихся или администрации школы.

Что нужно для выполнения

- Лист бумаги или текстовый редактор;
- наблюдения и опрос одноклассников;
- при необходимости — согласование с классным руководителем.

Результат

Письменное предложение на одну страницу, переданное конкретному адресату.

ДЕЛО, КОТОРОЕ ПРИНОСИТ ПОЛЬЗУ

Я с командой

Описание задания

На занятии вы обсуждали компании, которые зарабатывают и одновременно делают жизнь людей лучше.

Соберитесь в команды по 4–5 человек и разработайте проект небольшого школьного дела, у которого есть и результат, и польза: ремонтная мастерская для школьных стульев, мастерская по починке одежды, пункт обмена учебниками, изготовление сувениров на школьную ярмарку.

Опишите проект на одном листе: что делаем, кому это нужно, что потребуется, кто за что отвечает, первые три шага.

Защитите проекты перед классом, и пусть педагог или советник директора по воспитанию рассмотрит возможность запуска одного из них.

Что нужно для выполнения

- Бумага и маркеры или презентация;
- 20–25 минут на подготовку и защиту;
- помещение для работы в группах;
- координатор-педагог или советник директора по воспитанию.

Результат

Защищенные проекты в виде листов-презентаций, проект, запущенный в школе.

ТРУДОВАЯ БИОГРАФИЯ СЕМЬИ

Я с семьей

Описание задания

Составьте вместе с родителями трудовую линию вашей семьи: кем работали прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, родители, где, сколько лет и что после них осталось — построенный дом, выученные ученики, вылеченные пациенты, отремонтированная техника.

Оформите это как схему или ленту времени с именами, профессиями и годами.

В конце обсудите за столом: какие качества передаются в вашей семье из поколения в поколение и что из них пригодится тебе.

Что нужно для выполнения

- Лист А4/А3 или ватман, маркеры;
- фотографии и документы из семейного архива;
- разговор со старшими родственниками.

Результат

Оформленная лента времени «Трудовая биография семьи».