



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Рекомендации к просмотру и прочтению

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

СПО 2–4 курсы

«АНГЕЛЫ ЛАДОГИ» (РЕЖ. АЛЕКСАНДР КОТТ, 2026)

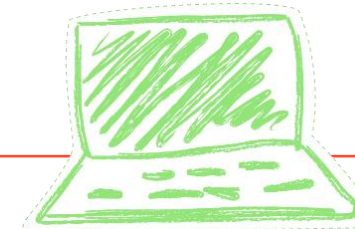


Полнометражный фильм

В ноябре 1941 года отряд молодых спортсменов-буеристов выходит на еще не вставший лед Ладожского озера с опасной миссией, связанной с доставкой боеприпасов. В ходе операции спортсмены пытаются спасти детей из детского дома, которых не успели эвакуировать, и вынуждены объединиться перед лицом смертельной опасности.

Вопросы для рассуждения

- Почему спортсмены решаются на опасную операцию?
- Как меняются отношения героев, когда они сталкиваются с общей угрозой? Что помогает им действовать как команде?
- Можно ли назвать их поступок подвигом? Почему?



«КРАСАВИЦА» (РЕЖ. АНТОН БОГДАНОВ, 2026)

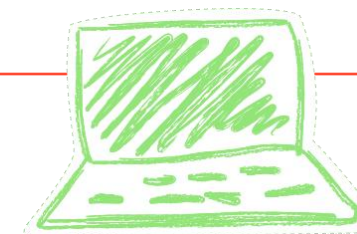


Полнометражный фильм

В фильме рассказывается о жизни Ленинградского зоосада в годы блокады. В центре сюжета — раненый старшина Николай Светлов и смотрители, которые ценой невероятных усилий спасают животных и поддерживают друг друга.

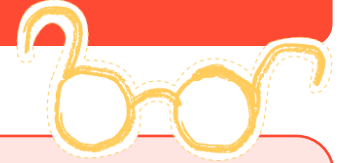
Вопросы для рассуждения

- Почему Николай сначала скептически отнесся к своему распределению? Чем он был недоволен?
- Как сотрудники зоосада с животными поддерживали жителей Ленинграда?
- Что помогало героям фильма сохранить человеческое достоинство и трудиться в тяжелых условиях?



https://www.kinonews.ru/movie_364982/krasavica

«ОДНИМ ДЫХАНИЕМ С ПОБЕДОЙ» (РЕЖ. ДМИТРИЙ ЧЕРНЕЦОВ, 2025)



<https://utair.mirage.ru/film/7206/odnim-dyhaniem-s-pobedoy.htm>

Документальный фильм

Документальный фильм рассказывает о людях, которые в годы Великой Отечественной войны продолжали работать и создавать то, что было необходимо стране и народу. Среди героев — конструктор Михаил Кошкин, олимпийский чемпион Юрий Тюкалов, скульптор Михаил Аникушин, композитор Вениамин Баснер и другие люди, чья деятельность связана с историей Победы.

Вопросы для рассуждения

- Почему авторы фильма говорят о людях, которые «просто делали свое дело»?
- Можно ли считать профессиональный труд формой служения стране в военное время?
- Что объединяет героев фильма?
- Как фильм предлагает понимать подвиг?



«ДОРОГА ЖИЗНИ», АРИФ САПАРОВ

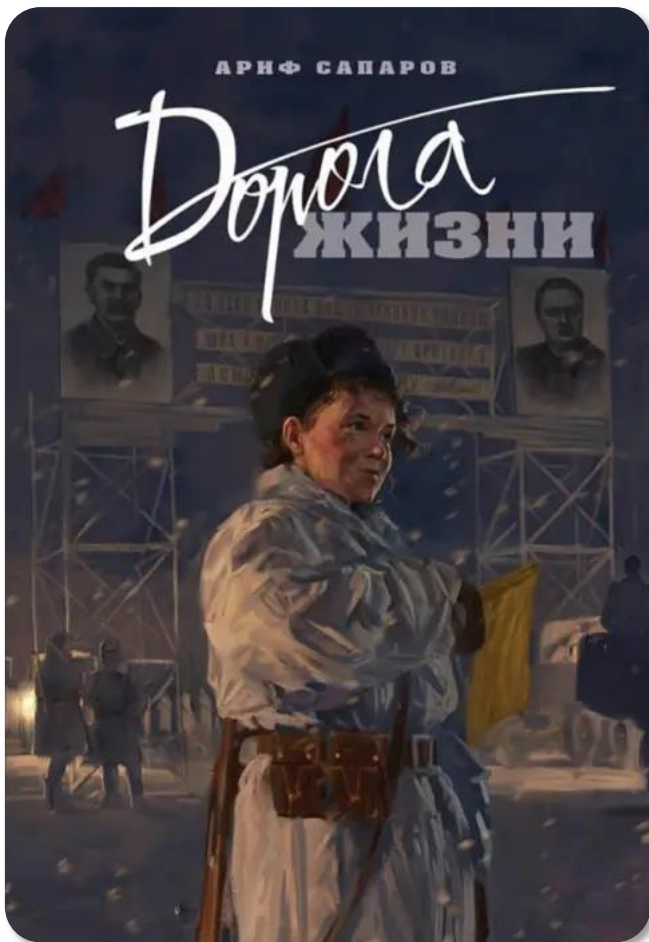
Книга

Документальная повесть рассказывает о легендарной ледовой трассе через Ладожское озеро, которая связала осажденный Ленинград с Большой землей. Автор, сам работавший военным журналистом и ставший одним из летописцев Дороги жизни, рассказывает о людях, обеспечивавших движение по трассе и рисковавших жизнью ради спасения города.



Вопросы для рассуждения

- С какими опасностями сталкивались водители и другие участники движения? Почему Дорога жизни стала символом мужества?
- Почему работа людей на Дороге жизни была жизненно необходима?
- Что позволяет назвать их труд подвигом?



<https://www.labirint.ru/books/1023525/>

«БЛОКАДНАЯ КНИГА», ДАНИИЛ ГРАНИН, АЛЕСЬ АДАМОВИЧ

Книга

Книга создана на основе документов, дневников и свидетельств жителей блокадного Ленинграда и соединяет исторический материал с личными человеческими историями. Авторы стремятся сохранить память о пережитом горожанами и показать блокаду через голоса непосредственных свидетелей.

Вопросы для рассуждения

- Что в книге производит наиболее сильное впечатление?
- Почему свидетельства очевидцев важны для понимания истории?
- Чем документальные воспоминания отличаются от художественного произведения?
- Почему необходимо сохранять память о блокаде?



«ОЛЬГА. ЗАПРЕТНЫЙ ДНЕВНИК», ОЛЬГА БЕРГГОЛЬЦ

Книга

Дневниковые записи Ольги Берггольц позволяют увидеть блокадный Ленинград через личные переживания поэтессы, ее размышления о городе, людях и собственной ответственности перед ними. Текст помогает понять, как личное слово и творчество становились частью духовной жизни осажденного города.



Вопросы для рассуждения

- Какие чувства вызывает дневник Берггольц?
- Как меняется отношение автора к происходящему на протяжении записей?
- Почему слово поэта имело особое значение для жителей блокадного Ленинграда?
- Что дневник позволяет понять о человеке и времени лучше, чем обычный исторический рассказ?

