





высокие нравственные идеалы

патриотизм



РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-2 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе.



Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием видеоматериалов и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами. Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

Задачи:

- сформировать представление о языке как о средстве общения;



- сформировать представление о русском языке как о государственном языке Российской Федерации.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Состояние русского языка в современную эпоху.

Основные смыслы: язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.

Задачи:

- объяснить принципы развития языка;
- проиллюстрировать вариативность языковых форм;
- объяснить влияние современной цифровой эпохи на состояние языка;
- обсудить вопросы уместности использования отдельных языковых единиц.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа;
- практическое задание.

2. Грамотность как умение ориентироваться в языковом пространстве.

Основные смыслы: грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.



Задачи:

- сформировать представление о грамотности;
- обсудить особенности общения и средства выражения мыслей и эмоций.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

Задачи:

- обсудить вопросы речевого этикета;
- увидеть связь русского языка с другими общеобразовательными предметами;
- способствовать осознанию обучающимися пользы чтения и работы с текстом.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать:

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в слово»
- Попова Т. «Наш русский язык. Детская энциклопедия»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква “А”»
- Усачев А. А. «Великий могучий русский язык»