

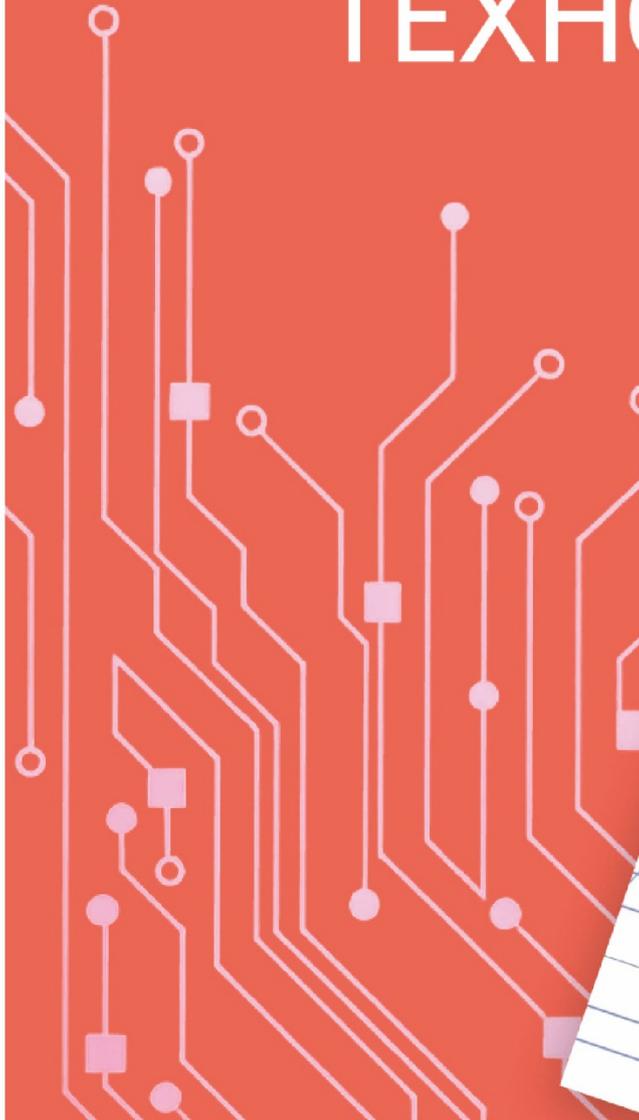


высокие нравственные идеалы

патриотизм



РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.

Задачи:

- показать процесс изменений в языке в соответствии с условиями развития общества;
- отметить роль человека в процессе сохранения языка.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



Основной этап

1. Русский язык — язык международного и межнационального общения, национальное достояние.

Основные смыслы: русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

Задачи:

- определить место русского языка в мировом пространстве;
- обозначить роль каждого носителя языка в его популяризации.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

2. Изменения в русском языке как органичный и оправданный процесс.

Основные смыслы: язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.

Задачи:

- обозначить развитие языка в условиях изменяющегося мира;
- определить значение произведений русской классической литературы в процессе формирования языкового вкуса поколений.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.



3. Состояние русского языка в эпоху цифрового развития общества.

Основные смыслы: умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Задачи:

- определить влияние цифровых технологий на современный русский язык;
- дать рекомендации по корректному использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- указать на значение грамотного использования языка для успешного будущего в профессиональной сфере.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости достижения целей;
- обозначить необходимость выработки языкового вкуса как показателя грамотности человека.

Формы работы:

- беседа.



Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Эволюция русского языка. Чем занимается современная лингвистика?»
- ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова. Видеолекция от Российского общества «Знание»
<https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-4204?ysclid=meqy330bja536699059>

Что почитать:

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в историю крылатых слов и выражений»
- Максатбекова А. «Грамотным быть модно»
- Волков С. «Русский язык с Сергеем Волковым»
- Шанский Н. «Лингвистические детективы. Увлекательные рассказы из жизни слов»
- Чуковский К. И. «Живой как жизнь»