

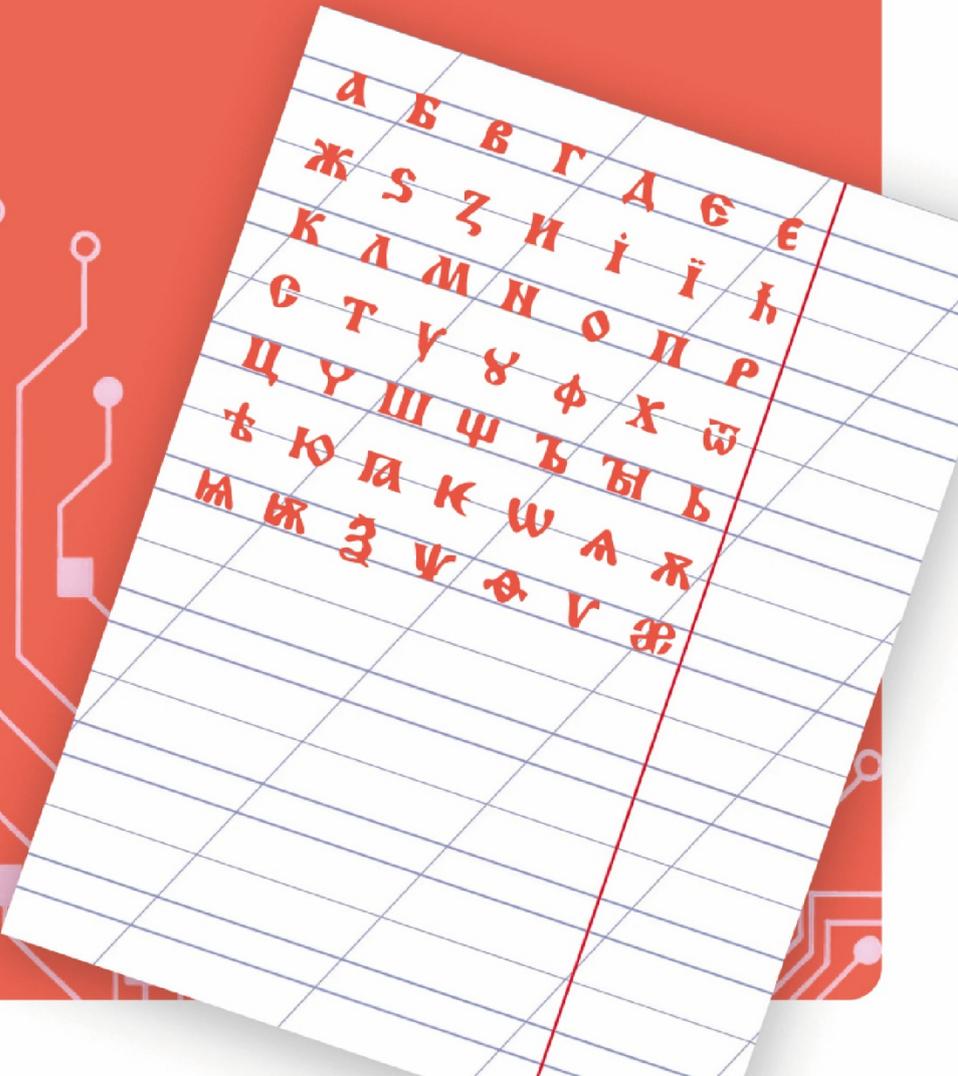
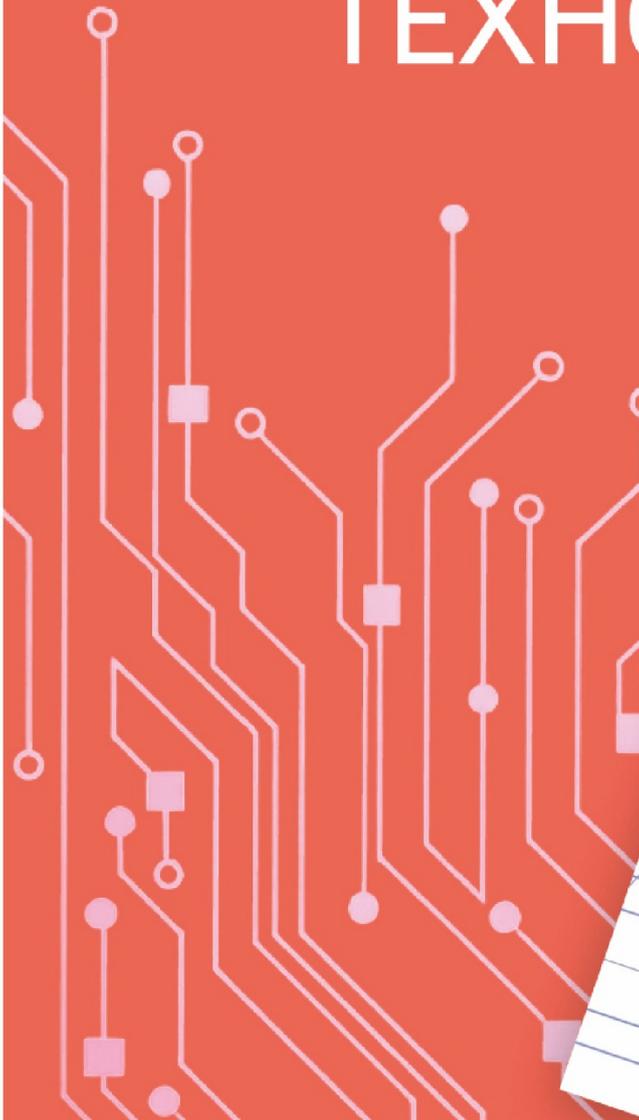


высокие нравственные идеалы

патриотизм



РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Педагог: Наш язык можно сравнить с большим городом. В нем есть старинные проспекты с величественной архитектурой (литературный стиль), деловые кварталы со своим строгим дресс-кодом (официально-деловой стиль), тихие спальные районы (бытовая речь), но появляются и новые, шумные, креативные кластеры, и граффити на стенах (интернет-сленг, мемы). Можно жить только в одном районе, а можно научиться быть жителем всего города, понимая его разнообразие и используя возможности каждого квартала. Как вы думаете, в чем преимущества человека, использующего все стили языка?

Ответы обучающихся.



Педагог: Современная цифровая среда — это новая среда общения, своеобразная лаборатория языка, в которой рождаются новые способы и формы общения (социальные сети, профессиональные и корпоративные платформы, мессенджеры, видеоконференции, электронная почта и пр.). Каждый носитель языка является его архитектором и вносит свой вклад в его развитие. С одной стороны, у каждого из нас есть свобода выбора, но в то же время в языке существуют правила, которые создают его общую норму. Этими правилами мы пользуемся, когда оформляем документы, пишем научные и исследовательские работы. В устной речи мы также пользуемся правилами: каждый из нас знает, какой должна быть грамотная речь, давайте дадим ее характеристики.

Ответы обучающихся (примерные ответы: речь должна быть логичная, понятная, ясная, внятная, без слов-паразитов, разнообразная, выразительная и т. п.).

Основной этап

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика с федеральным спикером.***

Педагог: Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. Он является пятым в индексе глобальной конкурентоспособности языков. Русским языком в мире владеют более четверти миллиарда (255 млн) человек, около 130 миллионов из которых живут на территории Российской Федерации (*презентация к занятию, слайды 1, 2 и 3*). Именно благодаря русскому языку весь мир знакомится с богатейшим наследием А. С. Пушкина и Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова и Л. Н. Толстого. Многие иностранцы, полюбив русскую литературу, специально учат русский язык, чтобы читать в оригинале великих писателей.



*Педагог организует просмотр **2Д-ролика «От бересты до интернета: русский язык вокруг нас».***

Педагог: Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин на заседании Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России отметил: «Уникально богатый, многообразный, многогранный русский язык — безусловная часть мирового культурного наследия. Но главной, конечно, была и остается его значимость для нашей страны, для России, где он служит основой духовно-исторической общности десятков самобытных культур и народов».

Вопросы для обсуждения:

- Почему русский язык популярен и его изучают иностранцы в десятках стран мира?
- Как русский язык развивается в современном мире?
- Какова роль государства и граждан в сохранении и развитии русского языка?
- Какие проекты и мероприятия могут популяризировать русский язык в мире?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует **практическое задание «Произнеси по-другому».** Педагог произносит фразы в высоком и нейтральном стиле. Задача обучающихся — «перевести» те же фразы на сленг (приложение 1). Для выполнения задания обучающиеся могут разделиться на группы.*

Вопросы для обсуждения:

- В каких ситуациях уместно использовать в своей речи сленг?



- Можно ли рассматривать соединение двух разных стилей языка в одном тексте как языковую игру? Или это всегда воспринимается как ошибка и безграмотность?

Ответы обучающихся.

Педагог: Для различных жизненных ситуаций и профессиональных сфер есть определенные требования к грамотности речи, навыкам работы с информацией.

Вопросы для обсуждения:

- Почему в обществе ценятся образованные и грамотные специалисты?
- В каких профессиях особенно важно знание русского языка на высоком уровне? (*Примерные ответы: копирайтер, редактор, журналист, корректор, преподаватель*)
- Какие средства помогут совершенствовать владение русским языком?

Ответы обучающихся.

Педагог: Языковые средства представляют собой инструменты для выражения мыслей. В цифровую эпоху классический языковой инструментарий расширяется за счет новых деталей (эмодзи, сленг). Язык неизбежно адаптируется к новым явлениям, и носители языка могут экспериментировать, расширяя границы владения языком в изменившихся условиях. Язык функционирует в обществе, и процесс взаимного влияния окружающей среды, языка и носителей этого языка создает уникальную языковую экосистему.

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровые технологии воздействуют на язык?



- Какие новые языковые инструменты активно используются в онлайн-общении?
- Почему мы можем назвать мемы современным фольклором?
- Как соблюсти баланс и сделать свою речь выразительной?

Ответы обучающихся.

Педагог: Судьба языка зависит от ответственности и активного участия его носителей. Чтение классической русской литературы, развитие языкового и литературного вкуса, умение выбирать наиболее подходящие языковые средства помогают сделать нашу речь выразительной и ясной. В то же время открытость ко всему новому, гибкость и интерес к устройству и механизмам языка помогают также разнообразить нашу речь. Из всех этих, казалось бы, незаметных, таких обыденных деталей складывается языковой образ носителей русского языка в мире.

Сохранение языка — это не его «консервация», это развитие «языкового иммунитета»: способности понимать и использовать все его регистры — от мема до научного текста.

Вопросы для обсуждения:

- Какой вклад могут сделать носители русского языка в его сохранение и развитие?
- Как развить в себе понимание грамотной и выразительной речи?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Педагог: Грамотность в современном мире — это не только знание базовых правил орфографии. Это навигация, т. е. умение ориентироваться в языковом пространстве. Понимать, в какой ситуации уместен формальный стиль, а в какой — неформальный. Ежедневно каждый носитель языка делает выбор в пользу тех или иных языковых средств и стилей. Взаимодействие с языком должно обогащать человека, делать его речь выразительной и яркой.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как изменится язык в ближайшие 10–20 лет?
- Как развитие языка и новых технологий изменит требования при трудоустройстве?
- Какие практические советы по улучшению речи и грамотному использованию языковых средств можно дать?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть:

- «Дитмар Розенталь. Человек-грамматика»
- «Андрей Зализняк. Лингвистический детектив»

Что почитать:

- Зализняк А. «Из заметок о любительской лингвистике»
- Чуковский К. «Живой как жизнь»
- Шанский Н. «Лингвистические детективы. Увлекательные рассказы из жизни слов»



Приложение 1

Практическое задание «Произнеси по-другому»

Педагог произносит фразы в высоком и нейтральном стиле. Задача обучающихся — «перевести» те же фразы на сленг.

Высокий: Господа, вынужден вас покинуть, до свидания!

Нейтральный: Друзья, я ухожу, пока!

Сленг: ответ обучающихся.

Высокий: Предъявите доказательства, если ваши слова — правда.

Нейтральный: Подтверди информацию, если ты не шутишь.

Сленг: ответ обучающихся.

Высокий: В уважаемом обществе царит удивительная атмосфера.

Нейтральный: В нашей компании всем очень хорошо и комфортно.

Сленг: ответ обучающихся.

Высокий: Мне, право, неловко наблюдать за вашим поведением.

Нейтральный: Мне стыдно за тебя.

Сленг: ответ обучающихся.



Высокий: Я чрезвычайно негодую в сложившихся обстоятельствах.

Нейтральный: Эта ситуация меня ужасно злит.

Сленг: ответ обучающихся.