

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ



КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству многих поколений героев, осознание ответственности за судьбу страны и развитие уважительного отношения и чувства благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, который объединяет вокруг уважения и благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда окружающим.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения,

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Математика и информатика: развитие логического мышления; развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;



- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание героизма и подвига;
- определить мотивацию героев и их отношение к окружающим людям и своей стране;
- обсудить личностные качества героев, помогающие им совершить подвиг.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Герои — представители разных профессий

Основные смыслы: День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, который объединяет вокруг уважения и благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу многих поколений героев.

Задачи:

- обсудить с обучающимися связь профессии с проявлением героизма, отметить, что любой человек способен на совершение подвига;
- мотивировать обучающихся к обсуждению жизненного пути героев «Разговоров о важном».

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

2. Благодарность героям

Основные смыслы: традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.

Задачи:

- сформировать у обучающихся чувство гордости за героев Отечества;
- мотивировать обучающихся к знакомству с подвигами современных Героев Российской Федерации;
- обсудить необходимость и важность чествования Героев;
- познакомить обучающихся с названиями основных наград.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов.

Заключительный этап

Основные смыслы: качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Задачи:

- подвести итоги беседы;
- отметить значимость сохранения памяти о героях;
- подчеркнуть необходимость развития личных душевных и физических качеств.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»
- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях»
- Тихомиров О. «Рассказы о великих полководцах»
- Катаев В. «Сын полка»
- Дорофеев А. «Во славу русского флота. Рассказы о морских сражениях»



Что посмотреть

- Мультимедийный фильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Мультимедийный фильм «Суворов. Великое путешествие», 2022

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края.
- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы. Рисунками можно украсить учебный класс или коридор.
- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о Героях России.