

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ – СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ко Дню Героев Отечества



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3-4 классов

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.
- За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым**.

Учитель организует **демонстрацию изображений** (презентация к занятию, слайд 2).

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет людей, изображенных на этих картинах? Как их можно описать?

- Как называют людей, которые совершают подвиги?
- Как вы понимаете, что такое подвиг?
- Ради кого или ради чего люди совершают подвиги? Чего они хотят, какие чувства испытывают?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героические поступки всегда совершаются на благо других людей, общества, страны. Сегодня мы говорим о Героях нашего Отечества. О тех людях, чьи решения и подвиги повлияли на развитие и судьбу России.

Вопросы для обсуждения:

- Как можно узнать героя среди других людей? Как он должен выглядеть? (Учитель подводит обучающихся к мысли, что герои — это обычные люди, которые смогли в определенный момент сделать правильный выбор ради высокой цели)
- Какие подвиги может совершить человек?
- Почему подвиг — это всегда решение конкретного человека? Можно ли заставить кого-то стать героем?
- Почему для героя важны такие качества, как доброта и сострадание?
- Как вы считаете, мечтает ли герой о награде?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подходит к концу 2025 год, который Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был объявлен Годом защитника Отечества.

Вопросы для обсуждения:

- Почему именно этот год был объявлен Годом защитника Отечества?
- Какую важную дату мы отмечали в мае этого года?
- Почему для людей необходимо всегда помнить и чтить великие события из истории своей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: В истории Отечества было много сражений и битв, во время которых нашим предкам приходилось защищать свою землю. И враг ни разу не смог их победить (презентация к занятию, слайд 3). Благодаря самопожертвованию, упорству, силе духа наш народ всегда отстаивал и продолжает отстаивать независимость нашей страны.

Основной этап

Учитель: Мы часто говорим о героических поступках военных, спасателей и даже полицейских. А в каких еще сферах работают и совершают подвиги Герои Отечества?

Вопросы для обсуждения:

- Всегда ли подвиг героя связан со спасением другого человека, как, например, подвиги спасателей или врачей?
- Почему мы можем назвать героем ученого или изобретателя? Какие их достижения особенно важны для государства?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героев действительно может быть много, и каждый из них проявляет себя в различных сферах жизни. Объединяет их всех то, что они совершают подвиги не ради собственной славы, а ради благополучия и процветания родной страны, побеждая врагов, стихийные бедствия, болезни, покоряя космос и раскрывая тайны науки. Потому мы сегодня и говорим о России как о стране победителей.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Филворд».**

Вопросы для обсуждения:

- Имена каких известных личностей, о которых мы говорили на занятиях «Разговоры о важном», вы нашли в филворде? Помните, чем они знамениты? Можно ли их по праву считать героями? Почему?
- Какие качества героев можно еще добавить к полученным словам?
- Как вы понимаете слова известного русского полководца Александра Васильевича Суворова: «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний»?
- Почему именно в сложных ситуациях человек проявляет силу духа и характер, совершает подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все герои — это простые люди, которые живут рядом с нами. Давайте сегодня познакомимся с таким героем — Людмилой Болилой. В январе этого года медсестра Людмила Болилая находилась в зоне специальной военной операции, где оказывала медицинскую помощь не только военным, но и мирным жителям. Во время одного из боев Людмила Вячеславовна



не осталась в укрытии и под сильнейшим обстрелом продолжала помогать раненым. В критический момент она спасла бойца, закрыв его своим телом.

Учитель организует *просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Людмилой Болилой.*

Вопросы для обсуждения:

- Что вас больше всего поразило в рассказе Людмилы Вячеславовны?
- Почему мы можем назвать ее поступок подвигом?
- Что такое мужество? Почему мы можем назвать Людмилу Вячеславовну мужественным человеком?
- Как вы считаете, думает ли сам герой о том, что совершает героический поступок? Хочет ли он прославиться?

Ответы обучающихся.

Учитель организует *просмотр видеоролика «Россия – страна победителей».*

Учитель: Мы познакомились с подвигами героев разных поколений и эпох. Государство отмечает выдающиеся достижения граждан специальными наградами: званиями «Герой Российской Федерации» и «Герой Труда», орденами и медалями (презентация к занятию, слайд 4). Особые награды существуют для родителей, образцово воспитывающих четверых и более детей, — орден «Родительская слава» и звание «Мать-героиня» (презентация к занятию, слайд 4).

Вопросы для обсуждения:

- За что вручаются эти награды и ордена? (*Признание заслуг и вклада в развитие страны*)
- Почему они нужны, даже несмотря на то, что герои не ждут почестей?
- На какие поступки нас могут вдохновить истории о героизме наших соотечественников?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Учитель организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации или других высших государственных наград.

Учитель: Многих героев, о которых мы узнали из ролика, мы не можем поблагодарить лично. Но память о них и об их подвиге – это одно из важных проявлений благодарности.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы помним о героях прошлого?
- Почему героям устанавливают памятники?
- Какие места вашего населенного пункта (региона) названы в честь героев? Какие памятники героям вы видели?
- Что люди могут сделать для современных героев?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Наша страна славится множеством героев, их имена мы видим в названиях разных мест и улиц, площадей и проспектов; предметы, им принадлежавшие, хранятся в музеях, наверное, в каждом городе есть памятники героям сражений, спасателям, врачам, ученым (презентация к занятию, слайд 5). А современные, часто невидимые нам герои днем и ночью оберегают нас, защищая от бед. Без этих людей наша страна не была бы такой, какая она есть.

Вопросы для обсуждения:

- Почему во все времена люди чтевали героев? Почему эта традиция никогда не прекратится?
- Как вы думаете, что самое важное для каждого героя?
- Как каждый из вас может сохранить память о Героях Отечества?
- Можно ли сказать, что пример героев вдохновляет на смелость и честность?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»
- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях»
- Тихомиров О. «Рассказы о великих полководцах»
- Катаев В. «Сын полка»

- Дорофеев А. «Во славу русского флота. Рассказы о морских сражениях»

Что посмотреть

- Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Мультипликационный фильм «Суворов. Великое путешествие», 2022

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края.
- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы. Рисунками можно украсить учебный класс или коридор.
- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о Героях России.